



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLENDDED LEARNING

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS UDAYANA

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata KuliahSyarat
1	Mata Kuliah	Special topic II		2 SKS	V	Tidak ada
2	Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes (Pengelola Blok) 2. Dr. dr. Anna MG Sinarja, SpS(K) (Palliative medicine) 3. dr. AA Ayu Srikandhyawati, Sp.KFR (Palliative medicine) 4. dr. Putu Anda Tusta Adiputra, SpB(K)Onk (Palliative medicine) 5. Dra. Retno Indaryati. S. Psi (Palliative medicine) 6. dr. N.K. Putri Ariani, SpKJ (Palliative medicine) 7. dr. Ni Putu Witari, Sp.S (Palliative medicine) 8. dr. Tjokorda Gde Dharmayuda, Sp.PD KHOM (Palliative medicine) 9. dr. Ida Ayu Kusuma Wardani, Sp.KJ(K).., MARS (Palliative medicine) 10. dr. A. A. N. Kt. Putra Widnyana, Sp.A (Palliative medicine) 11. Prof. Dr. dr. Nyoman Adiputra, PFK, MOH (Complementary & alternative medicine) 12. Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes (Complementary & alternative medicine) 13. Dr. dr. Cok Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K) (Complementary & alternative medicine) 14. dr. I Wayan Surudarma, M.Si (Complementary & alternative medicine) 15. Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes (Complementary & alternative medicine) 16. dr. Ida Ayu Dewi Wiryanthini, M.Biomed (Complementary & alternative medicine) 17. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) (Complementary & alternative medicine)				
		Kantor : Departemen Histologi FK UNUD KontakTelp : 08123614856		RuangKelas: 401 Gedung FK UNUD Sudirman		

3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Blok Special Topik II terdiri atas 2 topik utama, yaitu Palliative medicine dan Complementary & alternative medicine (CAM). Palliative medicine merupakan bagian dari pendidikan kedokteran tentang bagaimana pemeriksaan, diagnosis, dan penanganan pasien yang menderita penyakit berat, kronis, dan pada kondisi terminal. Tujuan pengobatan yang diberikan adalah untuk memperbaiki kualitas hidup pasien dalam menjalani fase akhir kehidupannya. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip umum palliative medicine, <i>hospice home care</i>, teknik komunikasi dalam pelayanan paliatif dan penyampaian kondisi penyakit pasien yang memiliki prognosis buruk, kegawatdaruratan paliatif, serta pendekatan holistik hingga dukungan spiritual pada pelayanan paliatif.</p> <p>Complementary & alternative medicine memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengobatan diluar pengobatan medis yang berkembang di masyarakat dalam mengatasi penyakitnya. Misalnya pengobatan menggunakan bahan alam yang kedepannya dapat dipakai dalam pelayanan kesehatan apabila telah melalui tahapan-tahapan penelitian. Di samping itu juga diperkenalkan mengenai mind-body therapies, manipulative and body-based therapies, terapi energi, dan pelayanan kesehatan yang muncul dari budaya masyarakat khususnya budaya Bali. Mata kuliah ini memaparkan bagaimana cara menyikapi berbagai pengobatan non medis yang digunakan oleh pasien.</p>	
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	Aa	mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (CPL 2)
		Bc	mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan (CPL 5)
		Ca	mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum (CPL 7)
		D	Mampu bekerjasama secara intra dan inter professional bersama dengan sejawat dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan yang dihadapi
		De	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL 1)
		Da	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CPL 1)
		Di	menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai seorang dokter secara mandiri (CPL 1)
		Keterangan: A=Penguasaan Pengetahuan; B=Keterampilan Kerja Umum; C=Keterampilan Kerja Khusus; D=Sikap	
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	To understand Palliative Medicine is Part of Medical Education
		CPMK 2	To understand Palliative Medicine is most important for a patient with severe diseases, chronic illness, and in the terminal stage.

		CPMK 3	To assess common forms of symptoms and sign patient with the severe disease, chronic illness, and patient in the terminal stage			
		CPMK 4	To diagnose and manage the common physical problem in severe disease, chronic illness, and patient in the terminal stage.			
		CPMK 5	Aply the basic principles of the palliative medicine to the patient with the severe disease, chronic illness, and patient in the terminal stage.			
		CPMK 6	To understand CAM in the medical practice.			
		CPMK 7	To understand Herbal Medicine and Phytopharmaca in the medical practice.			
		CPMK 8	To understand energy-based therapy, mind-body therapies in patient management			
		CPMK 9	To understand the concept and perspective in Balinese traditional healing.			
		CPMK 10	To understand the concepts and principles of drug development in herbal medicine			
6	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palliative Medicine 2. Complementary & Alternative Medicine 				
7	Rencana Pembelajaran					
SUB TOPIC : PALLIATIVE MEDICINE						
LECTURE 1. Concept, Philosophy, and Principle of Palliative Medicine (1x PERTEMUAN)						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan filosofi dari <i>palliative medicine</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip umum <i>palliative medicine</i> 					
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (<i>Valuing</i>)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 					
BahanKajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Palliative Medicine 2. Phylosophy of Palliative Medicine 3. Principle of Palliative medicine 					
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>	

			Palliative medicine	https://youtu.be/jXJlxEmJMTk
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>	
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<i>Learning Task</i>		<i>Test Tulis</i>	
			<i>BobotNilai On-line</i>	
			<i>Rubrik holistic</i>	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>	
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas	
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		Dr. dr. Anna MG Sinarja, SpS(K) & Facilitators in Small group discussion	
LECTURE 2. In-Patient Hospice and Palliative Care (1x PERTEMUAN)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>hospice home care</i> 2. Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan paliatif 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (<i>Valuing</i>)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			

Bahan Kajian:	1. Hospice home care 2. Perawatan paliatif					
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>	
		https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25957		Palliative care vs Hospice	https://youtu.be/BmTmS7ygRPs	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task			Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>			<i>F2F</i>		
	<i>Quiz</i>			<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 			Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line:</i> perangkat komputer/gadget dan akses internet			<i>Pembelajaran di kelas:</i> Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		

Fasilitator	Aktivitas Online			Aktivitas Kelas	
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes			dr. AA Ayu Srikandhyawati, Sp.KFR & Facilitators in small group discussion	
LECTURE 3. Emergency in Palliative Care (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengenal tanda dan gejala pada kasus-kasus paliatif yang mengancam kualitas hidup 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengenal diagnosis kasus-kasus paliatif yang mengancam kualitas hidup 3. Mahasiswa dapat mengetahui penanganan awal terhadap kasus emergensi paliatif dan merujuk ke pelayanan sekunder/tersier 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis kasus gawat darurat pada perawatan paliatif 2. Tanda dan gejala kasus gawat darurat pada perawatan paliatif 3. Diagnosis kasus gawat darurat pada perawatan paliatif 4. Penanganan awal terhadap kasus emergensi paliatif dan merujuknya. 				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25959 https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25961	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25958		Oncologic emergencies for Palliative care	https://youtu.be/vLHK3-2GjWo
Bentuk dan Metode Pembelajaran				<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task			Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa	

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai</i> <i>On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Quiz</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik</i> <i>holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 		<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		dr. Putu Anda Tusta Adiputra, SpB(K)Onk and Facilitators in small group discussion		
LECTURE 4. Communication in Palliative Care (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami prinsip komunikasi pada perawatan paliatif baik pada pasien dewasa maupun anak-anak				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip komunikasi terapeutik pada perawatan paliatif 2. Jenis komunikasi verbal dan non-verbal 3. Teknik membangun komunikasi terapeutik yang efektif pada pasien dewasa dan anak-anak 				
	<i>SumberPembelajaran on-line</i>				
		<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>

	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25965	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=25964			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		BobotNilai On-line
	On-line		F2F		
	Quiz		Test Tulis		Rubrik holistic
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		Dra. Retno Indaryati. S. Psi & Facilitators in small group discussion		

LECTURE 5. Breaking bad news in Palliative Care (1x PERTEMUAN)

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami cara penyampaian berita buruk pada perawatan paliatif 2. Mahasiswa mampu menganalisis reaksi psikologis pasien yang menderita penyakit berat, kronis, dan pada kondisi terminal 3. Mahasiswa memahami <i>ethical issues</i> pada perawatan paliatif 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (<i>Valuing</i>)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara penyampaian berita buruk pada perawatan paliatif 2. Reaksi psikologis pasien yang menderita penyakit berat, kronis, dan pada kondisi terminal 3. Ethical issues pada perawatan paliatif 				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26059		Delivering bad news	https://youtu.be/_uOS7hfKkVI
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Quiz</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 	Belajar berkelompok dan berdiskusi			
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		dr. N.K. Putri Ariani, SpKJ & Facilitators in small group discussion		
LECTURE 6. Holistic Approach for Cancer Patient (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pendekatan holistic pada pasien paliatif 2. Mahasiswa mengetahui peran anggota tim dalam perawatan holistik pasien paliatif 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan holistik pada perawatan paliatif 2. Peran Tim dari berbagai disiplin ilmu dan profesi dalam perawatan holistik pasien paliatif 				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	Bobot Nilai	

	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		
	<i>Quiz</i>	<i>Test Tulis</i>	<i>Rubrik holistic</i>		
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 	<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>			
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas			
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	dr. Ni Putu Witari, Sp.S & Facilitators in small group discussion			
LECTURE 7. Spiritual Support in Palliative Care (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	1. Mahasiswa mampu memahami dukungan spiritual yang diperlukan pada perawatan paliatif				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 				
Bahan Kajian:	1. Dukungan spiritual pada perawatan paliatif				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>			
	<i>Belajar mandiri:</i> <i>Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur:</i> <i>Learning Task</i>	<i>Aktivitas Kelas:</i> <i>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas)</i>			

	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit			
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai</i> <i>On-line</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>			
	<i>Quiz</i>	<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik</i> <i>holistic</i>	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 	<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>			
Fasilitator	<i>Aktivitas Online</i>	<i>Aktivitas Kelas</i>			
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	dr. Tjokorda Gde Dharmayuda, Sp.PD KHOM & Facilitators in small group discussion			
LECTURE 8. Dignified Death and Bereavement period in Palliative Care (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kematian yang bermartabat pada perawatan paliatif 2. Mahasiswa memahami masa berkabung pada perawatan paliatif 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan pasien menjelang kematian 2. Tahapan saat pasien mendekati kematian menurut E. Kubler Ross 3. Masa berkabung pada perawatan paliatif 				
	<i>SumberPembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://elearning.unud.ac.id/mod/res	https://elearning.unu			

	ource/view.php?id=26066	d.ac.id/mod/resource/view.php?id=26076			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		BobotNilai On-line
	On-line		F2F		
	Quiz		Test Tulis		Rubrik holistic
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		dr. Ida Ayu Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS & Facilitators in small group discussion		
LECTURE 9. Special Aspect in Child Palliative Care (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	1. Mahasiswa memahami aspek khusus pada perawatan paliatif anak				

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis pada kasus paliatif anak 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang pada kasus paliatif anak 3. Penanganan awal dan rujukan pada kasus paliatif anak 				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26064 https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26065	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26079			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Quiz</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>			
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas			
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	Dr. A.A.N. Kt. Putra Widnyana, Sp.A & Facilitators in small group discussion			
SUB TOPIC : COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE					
LECTURE 1. Complementary & Alternative Medicine(1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa mampu menjelaskan peran <i>complementary & alternative medicine</i> pada praktek kedokteran.				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
BahanKajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan definisi <i>complementary & alternative medicine</i> 2. Klasifikasi <i>complementary & alternative medicine</i> 3. Metode <i>complementary & alternative medicine</i> yang rasional 				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=9423	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26078			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>			
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task	Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa			

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>			<i>F2F</i>		
	<i>Learning Task</i>			<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 			<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>			<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
Fasilitator	Aktivitas Online			Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes			Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes & Facilitators in Small group discussion		
LECTURE 2. Energy Therapy (1x PERTEMUAN)						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa memahami peran terapi energi dalam pengobatan pasien					
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 					
BahanKajian:						
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>	

	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26212	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26211		<ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Basis of acupuncture 2. What is Foot Reflexiology 3. Reiki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=E1c_k_a0GjU&feature=youtu.be 2. https://www.youtube.com/watch?v=FvwWVfukyRY&feature=youtu.be 3. https://www.youtube.com/watch?v=thMT8W6qAwg&feature=youtu.be
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Learning Task</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line:</i> perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		

	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	dr. I Wayan Surudarma, M.Si & Facilitators in Small group discussion			
LECTURE 3. Mind-Body Therapy (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa memahami peran <i>mind-body therapy</i> pada pengobatan pasien				
Kriteria/Indikator	- Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (<i>Valuing</i>)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok				
BahanKajian:	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	
		https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26077			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Learning Task</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		

Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 	Belajar berkelompok dan berdiskusi			
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)			
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis			
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas			
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	Dr. dr. Cok Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K) & Facilitators in Small group discussion			
LECTURE 4. Hypnotherapy & Meditation (1x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa memahami peran hipnoterapi dan meditasi pada pengobatan pasien				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
BahanKajian:	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitaskelas/Praktikum)			
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task	Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa			
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitaskelas)			
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit			

Assesment Pembelajaran	Metode	Instrumen	BobotNilai On-line
	On-line	F2F	
	Learning Task	Test Tulis	Rubrik holistic
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitaskelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 	Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas	
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	Dr. dr. Cok Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K) & Facilitators in Small group discussion	
LECTURE 5. Drug Development in Herbal Medicine (1x PERTEMUAN)			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Describe the step of research to drug discovery for designing new leads - Describe the phytoanalysis and phytopharmacological evaluation of herbal drugs for achieving of herbal drug discovery - Describe herbal medicine available in market 		
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 		
BahanKajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The bioactive compounds derived from natural resources 2. Phytochemical analysis, characterization and pharmacological investigation 3. Research in drug discovery needs to develop robust and viable lead molecules, which step forward from a screening hit to a a drug candidate through structural elucidation and structure identification through GC-MS, NMR, IR, HPLC and HPTLC 		
	1.		

	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
				The Drug Discovery Process	https://youtu.be/DhxD6sVQEYc
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitaskelas)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		BobotNilai On-line
	On-line		F2F		
	Learning Task		Test Tulis		Rubrik holistic
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitaskelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes & Facilitators in Small group discussion		

LECTURE 6. Why Traditional Healing still Used in Bali? (2x PERTEMUAN)

Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa memahami konsep dan perspektif pengobatan tradisional di Bali				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis - Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
BahanKajian:					
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	
		https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26062			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<i>Learning Task</i>		<i>Test Tulis</i>		<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab Learning task yang sudah diberikan 		Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line:</i> perangkat komputer/gadget dan akses internet		<i>Pembelajaran di kelas:</i> Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		

Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas Kelas		
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes		Prof. Dr. dr. Nyoman Adiputra, PFK, MOH, dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) & Facilitators in Small group discussion		
LECTURE 7. Herbal Medicine & Phytopharmaca (2x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran pengobatan herbal dalam praktek kedokteran - Mahasiswa mampu menjelaskan peran fitofarmaka dalam praktek kedokteran 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 				
BahanKajian:	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26067	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26060			
	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26068	https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26063			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task		Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitaskelas)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>BobotNilai</i>

	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		
	<i>Learning Task</i>	<i>Test Tulis</i>	<i>Rubrik holistic</i>		
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas)</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 	<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>			
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas			
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes, dr. Ida Ayu Dewi Wlryanthini, M.Biomed & Facilitators in Small group discussion			
LECTURE 8. Balian is Morally Conduct (2x PERTEMUAN)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa memahami peran pengobat tradisional Bali (Balian) dalam penanganan penyakit				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</i> - <i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 				
BahanKajian:					
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		https://elearning.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=26061			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas/Praktikum)</i>			
	<i>Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>	<i>Aktivitas Kelas : Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>			

	Tugas terstruktur: Learning Task		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas)</i>	
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>	<i>BobotNilai On-line</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Learning Task</i>	<i>Test Tulis</i>	<i>Rubrik holistic</i>
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitaskelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menjawab Learning task yang sudah diberikan</i> 	<i>Belajar berkelompok dan berdiskusi</i>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>	
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas Kelas	
	Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes	Prof. Dr. dr. Nyoman Adiputra, PFK, MOH & Facilitators in Small group discussion	