



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BLENDED LEARNING

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama: The Respiratory System and Disorders
Kode: KSN41507A
Bobot: 4 SKS
Semester: III
Mata Kuliah Syarat: Tidak ada

II. DOSEN PENGAMPU

- 1) Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes (Koordinator)
- 2) Prof. Dr. dr. Ida Bagus Ngurah Rai, Sp.P
- 3) Prof. dr. I Gst. Md. Aman, Sp.FK
- 4) Dr. dr. Desak Wihandani, M.Kes
- 5) dr. IGK Nyoman Arijana, M.Si.Med
- 6) dr. I Nyoman Gede Wardana, M.Biomed
- 7) Dr. dr. Ida Bagus Subanada, Sp.A
- 8) dr. Ida Bagus Suta, Sp.P
- 9) dr. Made Bagiada, Sp.PD-KP
- 10) dr. IGN Bagus Artana, Sp.PD
- 11) Dr. dr. Ketut Putu Yasa, Sp.BTKV

- 12) Dr. dr. Elysanti Martadiani, Sp.Rad
- 13) dr. Putu Ekawati, M.Repro, Sp.PA
- 14) dr. I Wayan Aryabiantara, Sp.An KIC
- 15) dr. Putu Siadi Purniti, Sp.A
- 16) dr. Ayu Setyorini, Sp.A
- 17) dr. DGA Eka Putra, Sp.THT
- 18) dr. Luh Made Ratnawati, Sp.THT(KL)
- 19) dr. Putu Andrika, Sp.PD-KIC
- 20) dr. Gede Ketut Sajinadiyasa, Sp.PD
- 21) Prof. Dr. dr. Suardana, Sp.THT

Kantor : Gedung Fakultas Kedokteran, Kampus Sudirman, Telp.: +62361226132

Ruang Kelas: Gedung Fakultas Kedokteran, Kampus Sudirman, Universitas Udayana

III. CPL PADA MATA KULIAH

S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab saat pemeriksaan pasien
S2	Menunjukkan sikap empati kepada pasien
P1	Mampu menyimpulkan mikro dan makrostruktur system respirasi (C6)
P2	Mampu menyimpulkan aspek fisiologi dan biokimia system respirasi (C6)
P3	Mampu menilai pengaturan respirasi (C5)
P4	Mampu meramalkan patologi system respirasi secara patologi anatomi (C2)
P5	Mampu merangkum lung defense mechanism (C6)
P6	Mampu menangani secara farmakologis dan nonfarmakologis penyakit yang terkait dengan system respirasi (C6)
P7	Mampu mengkategorikan temuan-temuan radiologis ke dalam diagnosis penyakit system respirasi (C6)
P8	Mampu mendiagnosis dan menangani awal aspirasi pneumonia, pertussis, tetanus, bronkiolitis akut dan asma pada bayi dan anak (C6)
P9	Mampu mendiagnosis dan menangani pneumonia, tuberculosis, dan bronkopneumonia pada bayi dan anak (C6)
P10	Mampu mendiagnosis dan menangani Tuberkulosis pulmoner dan tuberkulosis ekstrapulmoner pada orang dewasa (C6)

P11	Mampu mendiagnosis dan menangani awal Tuberkulosis pada immunocompromised host, PPOK, bronkiektasis dan bronchitis (C6)
P12	Mampu mendiagnosis efusi pleura, emfisema, udem paru, pneumothorax hemothorax, dan karsinoma paru (C4)
P13	Mampu memfasilitasi smoking cessation (C6)
P14	Mampu mendiagnosis dan menangani rhinitis, faringitis, tonsillitis, laryngitis (C6)
P15	Mampu mendiagnosis hipertrofi adenoid dan peritonsillar abses (C4)
P16	Mampu mendiagnosis dan menangani awal benda asing di system respirasi (C6)
KU1	Mampu melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan akut, kronik, dan emergensi.
KU2	Mampu mengusulkan berbagai pemeriksaan penunjang diagnostik
KU3	Mampu melakukan Komunikasi intrapersonal maupun interpersonal
KU4	Mampu melakukan anamnesis secara sistematis
KU5	Mempunyai Keterampilan untuk mendengarkan aktif
KK1	Mampu mengusulkan pemeriksaan radiagnostik, dan pemeriksaan patologi anatomi
KK2	Mampu memberikan terapi oksigen dan nebulisasi
KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan spirometry
KK4	Mampu menginterpretasi pemeriksaan X ray thorax
KK5	Mampu melakukan pemeriksaan fisik thorax
KK6	Mampu melakukan pemeriksaan THT

Catatan:

CPL adalah Capaian Pembelajaran Lulusan

S adalah Sikap

P adalah Pengetahuan

KU adalah Ketrampilan Umum

KK adalah Ketrampilan Khusus

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa Setelah mengikuti mata kuliah The Respiratory System and Disorder akan:

- Mampu menjelaskan menilai aspek anatomi system respirasi (P1)

- Mampu menjelaskan menilai aspek histologis system respirasi (P1, P2)
- Mampu menilai aspek fisiologi system respirasi (P1, P3, KK3)
- Mampu menilai aspek biokimia system respirasi (P2)
- Mampu meramalkan dan merangkum patologi system respirasi dan lung defense mechanism (P4, P5, KK1)
- Mampu menangani secara farmakologis dan nonfarmakologis penyakit yang terkait dengan system respirasi (P6, S1, S2, KU3, KU4, KU5, KK2)
- Mampu mengkategorikan temuan-temuan radiologis ke dalam diagnosis penyakit system respirasi (P7, S1, S2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK4)
- Mampu mendiagnosis dan menangani awal bronkiolitis akut dan asma pada bayi dan anak (P8, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani awal aspirasi pneumonia, pertussis dan tetanus pada bayi dan anak (P8, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani pneumonia dan bronkopneumonia pada bayi dan anak (P9, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani tuberculosis pada bayi dan anak (P9, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani Tuberkulosis pulmoner dan tuberkulosis ekstrapulmoner pada orang dewasa (P10, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani awal Tuberkulosis pada immunocompromised host (P11, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis efusi pleura, emfisema, dan udem paru (P12, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis pneumothorax dan hemothorax (P12, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani awal PPOK, bronkiektasis dan bronchitis (P11, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu mendiagnosis karsinoma paru (P11, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
- Mampu memfasilitasi smoking cessation (P13, S1, S2, KU3, KU4, KU5)
- Mampu mendiagnosis dan menangani rhinitis, faringitis, tonsillitis, laryngitis (P14, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK6)
- Mampu mendiagnosis hipertrofi adenoid dan peritonsillar abses (P15, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK6)
- Mampu mendiagnosis dan menangani awal benda asing di system respirasi (P16, S1, S2, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK4, KK6)
- Mampu Menginterpretasi radiodiagnostik, dan pemeriksaan patologi anatomi (KK1)
- Mampu memberikan terapi oksigen dan nebulisasi (KK2)

- Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan spirometry (KK3)
- Mampu menginterpretasi pemeriksaan X ray thorax (KK4)
- Mampu melakukan pemeriksaan fisik thorax (KK5)
- Mampu melaksanakan pemeriksaan THT (KK6)

V. BAHAN KAJIAN

1. Pendahuluan: Rencana Pembelajaran Semester
2. Biomedical science untuk system respirasi
3. Diagnosis dan terapi penyakit-penyakit yang terkait dengan system respirasi
4. Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang untuk membantu diagnosis penyakit-penyakit yang terkait dengan system respirasi
5. Penanganan penyakit-penyakit yang terkait dengan system respirasi

VI. RENCANA PEMBELAJARAN: MINGGU KE 1 – MINGGU KE 16

Pertemuan Ke – 1 ‘Introduksi’					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester</i>				
Kriteria /Indikator Capaian	<i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan</i>				
Bahan Kajian: Introduksi Mata Kuliah	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<i>RPS, dan Instrumen assessment</i>	<i>Kontrak Perkuliahan</i>			
Metode Pembelajaran	On-line			Face to Face	
	<i>Belajar mandiri (self- learning)Tugas terstruktur;</i>			<i>Tanya jawab di kelas dan diskusi</i>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>1 x 50 menit tatap muka; 2 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 60 menit tugas terstruktur</i>				
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot Nilai
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<i>Tugas Essay</i>	• <i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik holistik</i>	<i>Minute paper – end session</i>	5%
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Berdiskusi (interpersonal skills)</i> 				
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, Internet, LCD projector, dan alat tulis</i>				

Pertemuan Ke – 2 s.d. Ke – 8 ‘Biomedical Science Respiratory System’					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menyimpulkan mikro dan makrostruktur system respirasi (C6, A2). Mahasiswa mampu Mampu menyimpulkan aspek fisiologi dan biokimia system respirasi (C6, A2)				
Kriteria / Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan gambaran umum respiratory system • Ketepatan menyebutkan organ-organ penyusun respiratory system • Ketepatan menyimpulkan susunan anatomis respiratory system • Ketepatan menyimpulkan susunan histologis respiratory system • Ketepatan menyimpulkan aspek fisiologis respiratory system • Ketepatan menyimpulkan aspek biokimia respiratory system 				
Bahan Kajian : <ul style="list-style-type: none"> • Organ-organ penyusun respiratory system • Gambaran histologis jaringan pembentuk respiratory system • Ventilasi • Gas Exchange • Pulmonary circulation 	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
		Anatomi SR Histologi SR Fisiologi SR Biokimia SR		Framework	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK143277/ https://byjus.com/jee/diffusion-of-gases/ https://opentextbc.ca/anatomyandphysiology/chapter/22-4-gas-exchange/ https://youtu.be/HBNkvZIVF1M
Metode Pembelajaran	On-line		Face to Face		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self-learning) dari video, slide, teks • Tugas terstruktur 		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab materi dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	8 x 50 menit kerja kelas; 8 x 60 menit belajar mandiri; 8 x 60 menit tugas terstruktur (individu);				
Asesmen Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot Nilai
	On-line	F2F	On-line	F2F	

	<i>Literature Review; Studi kasus; Forum</i>	<i>Observasi (Q/A) Diskusi</i>	<i>Rubrik holistik</i>	<i>Penilaian Kajian Literatur</i>	10%
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri; Belajar berdiskusi (<i>interpersonal skills</i>) dalam kelas ; Berlatih mereview suatu artikel ilmiah • Menganalisis suatu video 				
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</i> <i>E-learning: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>				

Pertemuan Ke - 9 s.d. Ke – 10 ‘Regulasi system respirasi’					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menilai pengaturan asam basa (C5, A2). Mahasiswa mampu menilai pengaturan pernafasan (C5, A2)				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menilai pengaturan asam basa. • Ketepatan dalam menilai pengaturan pernafasan 				
Bahan Kajian :	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep acid base balance dan peranan respirasi • Konsep pengaturan respirasi 	Pengaturan asam basa Pengaturan Respirasi		Regulasi Respirasi	https://courses.lumenlearning.com/boundless-ap/chapter/respiration-control/ https://youtu.be/ BFDgTci0ck https://youtu.be/9j6BpanhpKY
Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>Face to Face</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (<i>self-learning</i>) dari video, slide, teks 		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab materi dan diskusi • Presentasi mahasiswa 		

	• <i>Tugas terstruktur: Penyusunan Perencanaan Strategis</i>				
Beban Waktu Pembelajaran	2 x 50 menit (aktivitas dalam kelas); 2 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 60 menit tugas terstruktur				
Asesmen Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot Nilai
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<i>Literature Review</i> <i>Studi kasus</i> <i>Forum</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi (mandiri)</i>	<i>Rubrik holistik</i>	<i>Penilaian Produk</i>	25%
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Belajar berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas</i> • <i>Berlatih berpresentasi dalam kelas</i> • <i>Berlatih mengkaji studi kasus</i> 				
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector, dan alat tulis</i> <i>E-learning: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>				

Pertemuan Ke – 11 dan Ke – 12 ‘Patologi’			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu merangkum gambaran patologi respiratory system (C6, A2)		
Kriteria/indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merangkum lung defense mechanism. • Kesesuaian memprediksi gambaran patologi kelainan-kelainan respiratory system 		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep lung defense mechanism • Konsep gambaran patologi pada penyakit respiratory system 		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusi dan belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Critical Review contoh kasus</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>2 x 50 menit (aktivitas kelas); 2 x 60 menit (belajar mandiri); 2 x 60 menit (tugas terstruktur critical review).</i>		
Assesment Pembelajaran	Metode	Instrumen	Bobot Nilai
	<i>Observasi dan Unjuk kerja : Kerja Mandiri, Critical review Forum secara on-line</i>	<i>Rubrik holistik Online forum</i>	10%
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Belajar berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas</i> • <i>Berlatih berpresentasi dalam kelas</i> • <i>Berlatih mengkaji studi kasus</i> 		
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</i> <i>E-learning: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		

Pertemuan Ke – 13 s.d. Ke – 14 ‘Manajemen Farmakologis dan nonfarmakologis’			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menangani secara farmakologis dan nonfarmakologis penyakit respiratory system (C6, A4, P4)		
Kriteria/indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan indikasi memberikan pengobatan • Ketepatan menggunakan berbagai mode jalur pengobatan 		
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Farmakokinetik dan farmakodinamik obat • Konsep indikasi terapi farmakologis pada penyakit yang terkait system respirasi • Konsep tepat indikasi, tepat dosis, tepat cara pemakaian obat 		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kuliah tatap muka, Tanya jawab di kelas, diskusi dan presentasi</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Critical Review dengan contoh paper review topik</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>2 x 50 menit (aktivitas kelas); 2 x 60 menit (belajar mandiri); 2 x 60 menit (tugas terstruktur critical review dan praktik penulisan dokumen).</i>		
Assesment Pembelajaran	Metode	Instrumen	Bobot Nilai
	<i>Critical review Tugas pembuatan dokumen Forum secara on-line</i>	<i>Rubrik holistik Penilaian produk: dokumen pengelolaan resiko</i>	25%
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Belajar berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas</i> • <i>Berlatih berpresentasi dalam kelas</i> • <i>Berlatih mengkaji studi kasus</i> • <i>Menyusun laporan pengelolaan resiko melalui proses feedback dari fasilitator dan sudah dikumpulkan pada Minggu ke 12</i> 		
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis & E-learning: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		

Pertemuan Ke – 15			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu Mampu mendiagnosis dan menangani awal aspirasi pneumonia, pertussis, tetanus, bronkiolitis akut dan asma pada bayi dan anak (C6, A4, P4).		
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendiagnosis aspirasi pneumonia, pertussis, tetanus, bronkiolitis akut dan asma pada bayi dan anak 		
Bahan Kajian	Konsep diagnosis aspirasi pneumonia, pertussis, tetanus, bronkiolitis akut dan asma pada bayi dan anak		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan via video, diskusi dan Tanya-jawab (Q/A)</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Kerja review contoh kasus</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>1 x 50 menit (aktivitas kelas); 1 x 60 menit (belajar mandiri); 1 x 60 menit (tugas terstruktur)</i>		
Assesment Pembelajaran	Metode	Instrumen	Bobot Nilai
	<i>Observasi Unjuk kerja : Kerja mandiri Tugas review kasus Tugas menyusun dokumen</i>	<i>Daftar pertanyaan (Q/A) Rubrik holistic Penilaian produk: dokumen Hasil review (on-line)</i>	25%
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Belajar berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas</i> • <i>Berlatih berpresentasi dalam kelas</i> • <i>Berlatih mengkaji studi kasus</i> 		
Media Pembelajaran	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis E-learning: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		

Minggu Ke – 16 ‘Ujian Akhir Semester’

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mampu Mendiagnosis dan manajemen penyakit terkait system respirasi.</i>		
Kriteria/Indikator	<i>Kemampuan Mendiagnosis dan manajemen penyakit terkait system respirasi</i>		
Bahan Kajian	<i>Seluruh bahan kajian yang diberikan sebelumnya</i>		
Metode Pembelajaran	<i>Belajar mandiri dan Evaluasi pembelajaran</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>1 x 60 menit on-line submission (e-learning dengan Moodle Management learning system</i>		
Assesment Pembelajaran	Metode	Instrumen	Bobot Nilai
	Test on-line	Essay (on-line)	
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<i>Belajar mandiri</i> <i>Mengikuti ujian summative secara online</i>		
Media Pembelajaran	<i>E-learning: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		

Referensi

- Internet dengan kata kunci sesuai dengan materi pokok

Rentang Nilai

≥ 85 – 100	.....	A
≥ 78 - 84	.....	B+
≥ 71 - 77	.....	B
≥ 64 – 70	.....	C+
≥ 57 – 63	.....	C
≥ 50 - 56	.....	D+
≥ 40 - 49	.....	D
0 – 39	.....	E

Tata Tertib

- Dilarang melakukan plagiat – setiap kutipan selalu disertai sumber kutipan

- Lakukan edit kembali untuk tugas bersifat essay dan tuliskan kembali dengan kalimat sendiri
- Mengikuti aturan perkuliahan
- Tugas harus dikumpulkan tepat waktu, tidak menerima pengumpulan tugas lewat batas waktu yang telah ditentukan