



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

BLOCK INFECTION & INFECTIOUS DISEASES

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

1	Block/ Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		INFECTION & INFECTIOUS DISEASES	KSN31902	3 Minggu (4SKS)	3	Block di Semester 1 dan 2 terlewati	
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Tuti Parwati Merati, SpPD, KPTI-FINASIM 2. Dr. dr. I Made Susila Utama, SpPD-KPTI 3. Dr. dr. Ketut Agus Somia, SpPD-KPTI 4. dr. AAA Yuli Gayatri, SpPD-KPTI 5. dr. Ni Made Dewi Dian Sukmawati, Sp.PD-KPTI 6. dr W. Gustawan, M.Sc., Sp.A (K) 7. dr. Made Bagiada, Sp.PD-KP 8. Dr. dr. IB Fajar Manuaba, SpOG 9. dr. Dwi Lingga Utama, Sp.A (K) 10. dr. Ratih V. Karna, Sp.KK 11. dr. Kadek Swastika, M.Kes 12. dr. Cokorda A Wahyu P, SpPD 					
		Kantor : Divisi Tropik Infeksi, Departemen IPD, Gedung Angsoka lt IV RSUP Sanglah			Ruang Kelas: Ruang kuliah 3.01		

		Kontak Telp : 0361 222510		
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Dalam blok ini akan dijelaskan secara umum tentang patogenesis, patofisiologi, tanda, gejala, gambaran klinis, diagnosis, dan penatalaksanaan penyakit infeksi tertentu yang umum terjadi di masyarakat. Dari blok ini diharapkan setiap mahasiswa kedokteran memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk mendiagnosis dan menangani infeksi dan penyakit menular tertentu yang biasa terjadi di masyarakat, sebagai garda terdepan dalam kesehatan masyarakat.</p>		
4	CPL yang Dibebankan pada Block/ Mata Kuliah	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator: Mahasiswa dalam pembelajaran selalu menjunjung tinggi nilai, norma, dan etik akademik, menghindari plagiarism dalam pembuatan semua tugas-tugas dalam pembelajaran .
		CPL-PU3	Mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian, toleransi, ketepatan solusi.
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah
		CPL-KU11	Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan, mempresentasikan, menjawab, mendiskusikan, dan menyimpulkan

		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)						
		CPL-KK22	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL			CPL	CPL-S8	CPL-PU3	CPL-KU1	CPL-KU11	CPL-KU14	CPL-KK2
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,4	0,8	0,8	0,8	0,4	0,8	
			kontribusi thdp CPL (%)	0,96	1,92	1,92	1,92	0,96	1,92	
			CPMK							
			Mampu Memahami implikasi praktis dan klinis dari biologi infeksi, menerapkan prinsip umum pendekatan pada pasien dengan penyakit menular dan tafsirkan diagnosis laboratorium umum dari penyakit menular yang umum	CPMK-1		✓			✓	
	Mampu mendiagnosis dan mengelola infeksi bakteri umum (Gram positif dan negatif umum, spirochetal)	CPMK-2		✓	✓	✓		✓		

		Mampu mendiagnosis dan mengelola infeksi parasit umum (nematoda umum, trematoda, cestoda, dan infeksi protozoa)	CPMK-3		✓	✓	✓		✓
		Mampu mendiagnosis dan menangani infeksi jamur yang umum	CPMK-4		✓	✓	✓		✓
		Mampu mendiagnosis dan menangani infeksi virus yang umum secara klinis (yang disebabkan oleh virus pernapasan umum, virus herpes, arbovirus, SARSCoV-2)	CPMK-5		✓	✓	✓		✓
		Mampu mendiagnosis dan menangani infeksi dalam Kehamilan (TORCH)	CPMK-6		✓	✓	✓		✓
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Blok Infeksi dan peraturan-peraturan 2. Leptospirosis 3. Infeksi Dengue 4. Infeksi COVID-19 5. Demam dan Ruam 6. Campak 7. Infeksi HIV 8. Malaria 9. Tetanus Neonatorum 10. HFMD 11. Bronkitis Akut dan Pnemonia 12. Sexually Transmitted Infection (STD) 13. Superficial Cutaneous Infection and pyodermia's; Erysipelas and selulitis 14. Influenza 15. Typhoid Fever 16. Infeksi TORCH pada kehamilan 17. Sepsis-Syok sepsis 18. Parasitologi 							

		19. Diare Akut 20. Difteri dan Rubela			
7	Rencana Pembelajaran				
Hari I : Pendahuluan Blok Infeksi dan peraturan peraturan; Leptospirosis; Infeksi Dengue					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 3 minggu • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar infeksi • Mahasiswa mampu mengetahui leptospirosis beserta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mengetahui infeksi dengue dan penatalaksanaannya 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan [SEP] • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat [SEP] 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan blok infeksi • Leptospirosis • Infeksi dengue 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		

Penilaian Pembelajaran	On-line	F2F	On-line		F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Pilihan ganda dan	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 	Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar			
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr dr Susila Utama, SpPD KPTI Dr dr Agus Somia, SpPD KPTI dr Dewi Dian, SpPD KPTI		Dr dr Susila Utama, SpPD KPTI Dr dr Agus Somia, SpPD KPTI dr Dewi Dian, SpPD KPTI		
Hari II : Infeksi COVID-19; Demam dan Ruam; Campak					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendiagnosis infeksi COVID-19 serta penatalaksanaannya Mahasiswa mampu mendiagnosis penyakit dengan ruam dan demam, serta penanganannya Mahasiswa mampu mendiagnosis campak beserta penanganannya 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URLlainnya
	<ul style="list-style-type: none"> Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> COVID 19 Demam dan ruam campak 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
	<i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Presentasi</i>	<i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> <i>Forum (Format Online)</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof Dr dr Tuti Parwati, SpPD KPTI dr Dwi Lingga, SpA K dr Gustawan, SpA K		Prof Dr dr Tuti Parwati, SpPD KPTI dr Dwi Lingga, SpA K dr Gustawan, SpA K	
Hari III : Infeksi HIV; Malaria				

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis infeksi HIV serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis infeksi malaria serta penatalaksanaannya 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan [SEP] • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Aud io</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>HIV</i> • <i>Malaria</i> 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		<i>On-line</i>
	<i>F2F</i>		<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Observation (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i> [SEP] <i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> [SEP] <i>Forum (Format Online)</i>		<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> [SEP] • <i>Menulis paper student project secara</i> [SEP]<i>berkelompok</i> [SEP] 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Quiz dan Forum 				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Prof Dr dr Tuti Parwati, SpPD KPTI Dr dr Susila Utama, SpPD KPTI	Prof Dr dr Tuti Parwati, SpPD KPTI Dr dr Susila Utama, SpPD KPTI			
Hari IV : Tetanus Neonatorum; HFND; Bronkitis akut dan Pnemonia					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis infeksi tetanus neonatorum serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis infeksi HFND serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis Bronkitis akut serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis Pnemonia serta penatalaksanaannya 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan [SEP] • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tetanus neonatorum</i> • <i>HFND</i> • <i>Bronkitis</i> • <i>Pnemonia</i> 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif ^[SEP] Pilihan ganda dan B/S (Format Online) ^[SEP] Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri^[SEP] • Menulis paper student project secara berkelompok^[SEP] • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr Dwi Lingga, SpA K dr Gustawan, SpA K dr Made Bagiada, SpPD KP		dr Dwi Lingga, SpA K dr Gustawan, SpA K dr Made Bagiada, SpPD KP	
Hari V : Sexually Transmitted Infection (STD); Superficial Cutaneous Infection and pyodermia's; Erysipelas and selulitis				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis STD serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis superficial cutaneous infection dan pyoderma serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis erisipelas serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis selulitis serta penatalaksanaannya 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan^[SEP] • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> • STD • superficial cutaneous infection dan pyoderma • erysipelas • selulitis 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk /Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif (Format Online) Forum (Format Online)	Pilihan ganda dan B/S Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar		
	On-line		F2F (aktivitas kelas)		

Media Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr Ratih V Karna, Sp KK Dr dr Wiraguna, SpKK		dr Ratih V Karna, Sp KK Dr dr Wiraguna, SpKK	
Hari VI : Influenza; Typhoid Fever				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis Influenza serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis Typhoid Fever serta penatalaksanaannya 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Influenza</i> • <i>Typhoid Fever</i> 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>

	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Pilihan ganda dan B/S</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr dr Agus Somia, SpPD KPTI dr Yuli Gayatri, SpPD KPTI		Dr dr Agus Somia, SpPD KPTI dr Yuli Gayatri, SpPD KPTI		
Hari VII : Infeksi TORCH pada kehamilan; Sepsis-Syok Sepsis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendiagnosis Infeksi TORCH pada kehamilan serta penatalaksanaannya Mahasiswa mampu mendiagnosis Sepsis dan Syok Sepsis serta penatalaksanaannya 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Infeksi TORCH pada kehamilan</i> <i>Sepsis-Syok sepsis</i> 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		

	<i>diri</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif ^[L1] Pilihan ganda dan B/S (Format Online) ^[L1] Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri^[L1] • Menulis paper student project secara berkelompok^[L1] • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr dr IB Fajar Manuaba, SpOG dr Cokorda Wahyu, SpPD	Dr dr IB Fajar Manuaba, SpOG dr Cokorda Wahyu, SpPD		
Hari VIII : Parasitologi				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis Infeksi akibat parasit serta penatalaksanaannya 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block • 	<ul style="list-style-type: none"> • Infeksi parasit dan penatalaks anaannya 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif ^[SEP] Pilihan ganda dan B/S (Format Online) ^[SEP] Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri^[SEP] • Menulis paper student project secara^[SEP]berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	dr Kadek Swastika, MKes		dr Kadek Swastika, MKes		
Hari IX : Diare Akut; Difteri; Rubela					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis Diare Akut serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis Difteri serta penatalaksanaannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis Rubela serta penatalaksanaannya 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block • 	<ul style="list-style-type: none"> • Infeksi parasite dan penatalaksanaannya 		https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=3465	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif ^[SEP] Pilihan ganda dan B/S (Format Online) ^[SEP] Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri ^[1]_[SEP] • Menulis paper student project secara ^[1]_[SEP]berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	dr Cokorda Wahyu, SpPD dr Dwi Lingga, SpA K dr GUSTAWAN, SpA K	dr Cokorda Wahyu, SpPD dr Dwi Lingga, SpA K dr GUSTAWAN, SpA K			
Hari X : Presentasi Student Project					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik				
Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		•			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment	Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok			

	Tugas terstruktur: Menyusun bahan ^[1] presentasi ilmiah ppt			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Self assessment dengan Tes Quiz^[1] • Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt)^[1] 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda ^[1] Rubrik penilaian teman sejawat dan ^[1] Rubrik analitik	Lembar ^[1] Pertanyaan ^[1] Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online		Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas ^[1] Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof. Dr. dr. Tuti Parwati Merati, SpPD, KPTI-FINASIM Dr. dr. Made Susila Utama, SpPD-KPTI		Prof. Dr. dr. Tuti Parwati Merati, SpPD, KPTI-FINASIM Dr. dr. Made Susila Utama, SpPD-KPTI	

	<p>Dr. dr. Agus Somia, SpPD-KPTI dr. AA Yuli Gayatri, SpPD-KPTI dr. Ni Made Dewi Dian Sukmawati, Sp.PD-KPTI dr W. Gustawan,M.Sc., Sp.A (K) dr. Made Bagiada, Sp.PD-KP Dr. dr. IB Fajar Manuaba, SpOG dr. Dwi Lingga Utama, Sp.A (K) dr.Ratih V. Karna, Sp.KK dr. Kadek Swastika, M.Kes dr. Cokorda A Wahyu P, SpPD</p>	<p>Dr. dr. Agus Somia, SpPD-KPTI dr. AA Yuli Gayatri, SpPD-KPTI dr. Ni Made Dewi Dian Sukmawati, Sp.PD-KPTI dr W. Gustawan,M.Sc., Sp.A (K) dr. Made Bagiada, Sp.PD-KP Dr. dr. IB Fajar Manuaba, SpOG dr. Dwi Lingga Utama, Sp.A (K) dr.Ratih V. Karna, Sp.KK dr. Kadek Swastika, M.Kes dr. Cokorda A Wahyu P, SpPD</p>
Hari XI : Ujian CBT		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator	
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan	
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit
	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>

	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
Assesment Pembelajaran	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S	-
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri [SEP]		Diskusi kelompok	
	Ujian summative secara online [SEP]		•	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses Internet</i>		Komputer/laptop, LCD Proyektor	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	

8. Daftar Pustaka

1. Spicer WJ. (200): Clinical Bacteriology, Mycology, and Parasitology, An Illustrated Colour Text. Churchill Livingstone, 14-19.
2. Clinical Bacteriology, Mycology and Parasitology : An Illustrated Colour Text. W. John Spicer. Churchill-Livingstone
3. Brooks et al. pathogenesis and Control of Viral Diseases. In: Lange Medical Microbiology. 23rd ed. McGraw Hill. International Ed. 2004. p. 394 – 413.(Principles of Viral Infection)
4. Levinson et al. Lange Medical Microbiology & immunology. Examination & Board review. 8th ed. McGraw Hill. International Ed. 2004. p. 186 – 220, 259-269, 244-250.(Principles of Viral Infection)
5. Roitt. I., Brostoff.J., Male. D. Immunology
6. Durack DT, Whitley RJ, and Scheld WM. Introduction: Approach to the Patient with Central nervous System Infection. In : Scheld WM, Whitley RJ, Durack DT, (eds). Infections of The Central Nervous System. Raven Press. New York. 1991 p. 1-4.

7. Victor M and ropper AH. Infections of the Nervous System (Bacterial, Fungal, spirochetel, Parasitic) and Sarcoid. In: Adams and Vectors' principles of the Neurology. 7th ed. McGraw-Hill. New York/Toronto. P. 734-780.
8. Ottesen EA. Filariasis.in Powderly WG. (ed). Infectious Diseases. 2nd ed. P.1607-13.
9. Ringsrud KM, Linne JJ. Urinalysis and Body Fluids A Colortext and Atlas. 1st ed. Mosby. St. Louis/ Toronto. 1995. p. 95-206.
10. Burtis CA. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry. 4th ed. WB Saunders Company. Philadelphia/ Tokyo. 1996. p. 558-561.
11. Simmons A. Statland BE. Hematology A combined Theoritical and technical Approach. 2nd ed. Buuterworth-Heinemann. Boston/ Singapore. 1997. p. 129-142.
12. Stites DP, Terr AI, Parslow TG. Medical Immunology. 9th ed. Prentice-Hall International. 1997. p. 264-269.
13. Kasper DL, Fauci AS, Longo DL, Braunwald E, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th ed. Vol 1. McGraw-Hill. New York/ Toronto. 2005. p. 981-1103.
14. Sutton D. Radiology and Imaging for Medical Students. Churchill Livingstone. 7th ed. 1998.
15. Grainger RG and Allison DJ. Diagnostic Radiology. Churchill Livingstone. 2nd ed. 1993.
16. McAdam AJ and Kumar S. Infectious Diseases in Kumar V, Contran RS and Robbins SL, Robbins Basic Pathology. P. 344-398.
17. Andrews. Diseases of The Skin. 9thed.
18. Bryceson A. Leprosy. 3rded.
19. King & Nicole. Sexually Transmitted Diseases. 2003
20. Holmes KK, Spiring PF, Mirdh P. Sexually Transmitted Diseases. 3rd ed. McGraw-Hill. 1999.
21. McMillan A, Young H, Ogilvie MM, Scott GR. Clinical Practice in Sexually Transmissible Infection. Saunders. 2002.
22. Braunwald's Heart Disease. Subacute bacterial endocarditis.

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score
	Small Group Discussion Assessment	
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	
	Tutorial Assessment	
	Student Project Assessment	
Summative Assessment		

	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Ketua tim kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)

NIP.19790501200501 1 002

Penyusun RPS

(Dr. dr. I Made Susila Utama, SpPD., KPTI)

NIP. 19690621199803 1 005

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)

NIP. 19670122 199601 1 001