



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BLOK OBSTETRIK DAN GINEKOLOGI

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mata kuliah	Nama	Kode	Durasi/Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Obstetri dan Ginekologi		4 SKS	VIII – XII	SKed	
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 			Kantor: Departemen Obstetri Ginekologi FK UNUD/ RSUP Sanglah Denpasar Kontak: (0361) 223868		Ruang / Kelas: <ol style="list-style-type: none"> 1. RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinik Obgin, Bangsal/ruang perawatan Obgin, IGD dan VK Bersalin 2. RSUD Kabupaten Buleleng 3. RSUD Kota Denpasar 4. RSUD Kabupaten Klungkung 5. RSUD Kabupaten Gianyar 6. RSUD Kabupaten Bangli 7. BRSUD Tabanan 8. RSUD Kabupaten Jembrana 9. RSUD Kabupaten Badung
3	Deskripsi Mata Kuliah	Obstetri dan Ginekologi adalah mata kuliah Ilmu Kedokteran, merupakan gabungan antara ilmu Obstetri yang mempelajari tentang kehamilan, persalinan, nifas, dan bayi baru lahir, serta Ilmu Ginekologi yang mempelajari tentang anatomi dan fungsi saluran reproduksi wanita. Setelah					

		menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran memahami prinsip dasar patologi penyakit dan memahami berbagai metoda pemeriksaan klinis, pemeriksaan laboratorium dan mampu melakukan interpretasi seluruh hasil pemeriksaan untuk menegakkan diagnosis dan menentukan tata laksana yang sesuai.								
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator: Menunjukkan nilai, norma dan Etika						
		CPL-P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kelainan di bidang Ilmu Obstetri Ginekologi untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif						
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Indikator: Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus						
		CPL-KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Obstetri Ginekologi terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif						
		CPL-KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Indikator: Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan kapasitas diri secara mandiri.						
		CPL-KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Indikator: Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan kapasitas diri secara mandiri.						
		CPL-KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar, mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Indikator: Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan kapasitas diri secara mandiri.						
		5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1
Kontribusi terhadap CPL (sks)	0,1				0,5	0,5	0,4	0,2	0,3	0,2
Kontribusi terhadap CPL (%)	0,06			0,3	0,3	0,24	0,12	0,18	0,12	
Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep tentang Ilmu Obstetri Ginekologi	CPMK-1				x		x			
Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan Ilmu Obstetri Ginekologi	CPMK-2					x	x			

		Mampu mengembangkan metode pembelajaran Ilmu Obstetri Ginekologi	CMPK-3		x			x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas yang diberikan	CMPK-3	x	x			x	x	x
6	Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik	1. Obstetri fisiologis 2. Obstetri patologis 3. Patologi ginekologi jinak 4. Ginekologi endokrinologi 5. Keluarga berencana								
7	Rencana Pembelajaran									
Stase Poliklinik Obstetri dan Ginekologi, selama 5 hari										
Kemampuan Akhir Mahasiswa		☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis, patologi ginekologi jinak ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis dan patologi ginekologi jinak ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i>								
Kriteria/Indikator Capaian		☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok								
Materi Pembelajaran		Sumber Pembelajaran								
		(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium				Online				
		Teks		Video		Teks		Video		
		- Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017		- https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo		- Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011		- https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo		

			- Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk kuis)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit/di Laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literatur review/ <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 		
Stase IGD Kebidanan dan Ruang Bersalin, selama 5 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	
	Video		Video	
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo

			- Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk kuis)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit/di Laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	

Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 	
Stase Cempaka Obstetri, selama 5 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo

			- Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk kuis)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	

Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K) 	
Stase Cempaka Ginekologi, selama 5 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan patologi ginekologi jinak dan lesi prakanker serviks ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan patologi ginekologi jinak dan lesi prakanker serviks ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 	https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk kuis)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	

Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K)		1. Prof. Dr. dr. Ketut Suwiyoga, SpOG(K) 2. Dr. dr. Gede Ngurah Harry Wijaya Surya, SpOG(K) 3. Dr. dr. I B Gede Fajar Manuaba, SpOG, MARS 4. Dr. dr. I Nyoman Gede Budiana, SpOG(K) 5. Dr. dr. I Nyoman Bayu Mahendra, SpOG(K) 6. dr. Ryan Saktika Mulyana, M.Biomed, SpOG(K) 7. dr. Endang Sri Widiyanti, M.Biomed, SpOG(K) 8. dr. Evert Solomon Pangkahila, M.Biomed, SpOG(K) 9. dr. I Gde Sastra Winata, M.Biomed, SpOG(K) 10. dr. Kade Yudi Saspriyana, M.Biomed, SpOG(K)	
Stase RSUD Kabupaten Buleleng, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i>			
Kriteria/Indikator Capaian	☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	- Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	- https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38	- Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011	- https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.	PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium	Online	
	1. dr. Putu Sudarsana, SpOG(K) 2. dr. Ketut Suardana, SpOG 3. dr. Dewa Ketut Sukarta, SpOG 4. dr. Komang Hendra Prasetyawan, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Made Rai Raditya, M. Biomed, SpOG	1. dr. Putu Sudarsana, SpOG(K) 2. dr. Ketut Suardana, SpOG 3. dr. Dewa Ketut Sukarta, SpOG 4. dr. Komang Hendra Prasetyawan, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Made Rai Raditya, M. Biomed, SpOG	
Stase RSUD Kota Denpasar, selama 14 hari			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i>		
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok		
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran		
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online
	Teks	Video	Teks Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 <ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment</i> /sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review</i> / <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Wayan Sukadana, Sp.OG(K) 2. dr. Dewa Ketut Arika Suputra, Sp.OG 3. Dr. dr. I Gede Deni Surasandi, Sp.OG(K) 4. dr. I Made Gunawan, Sp.OG 5. dr. I Made Sudarmayasa, Sp.OG 6. dr. A.A Eka Wardani, Sp.OG, M.Kes 7. dr. Gede Alit Wardana, Sp.OG(K), MARS 8. dr. I Gusti Gede Mayun Surya Darma, Sp.OG(K) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Wayan Sukadana, Sp.OG(K) 2. dr. Dewa Ketut Arika Suputra, Sp.OG 3. Dr. dr. I Gede Deni Surasandi, Sp.OG(K) 4. dr. I Made Gunawan, Sp.OG 5. dr. I Made Sudarmayasa, Sp.OG 6. dr. A.A Eka Wardani, Sp.OG, M.Kes 7. dr. Gede Alit Wardana, Sp.OG(K), MARS 8. dr. I Gusti Gede Mayun Surya Darma, Sp.OG(K) 		
Stase RSUD Kabupaten Klungkung, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	
	Teks	Video	Video	
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment</i> /sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review</i> / <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Made Sukadana, SpOG 2. dr. Putu Ayu Novi Anitri, SpOG 3. dr. I Gede Sudiarta, M. Biomed, SpOG 4. dr. I Nyoman Gde Dwipa Mahardika, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Kadek Pramarta, SpOG 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Made Sukadana, SpOG 2. dr. Putu Ayu Novi Anitri, SpOG 3. dr. I Gede Sudiarta, M. Biomed, SpOG 4. dr. I Nyoman Gde Dwipa Mahardika, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Kadek Pramarta, SpOG 		
Stase RSUD Kabupaten Gianyar, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	
	Teks	Video	Video	
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Pande Ngurah Geriawan, SpOG 2. dr. I Wayan Sudirtha Yasa, SpOG 3. dr. I Nyoman Rudi Susantha, SpOG(K), MARS 4. dr. A.A. Gede Raka Budayasa, SpOG(K) 5. dr. Tjok Gede Ngurah Chandragiram, M. Biomed, SpOG 6. dr. Pande Made Angger Parameswara, M. Biomed, SpOG 7. dr. I Wayan Rusdiarna Eka Putra, SpOG(K) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Pande Ngurah Geriawan, SpOG 2. dr. I Wayan Sudirtha Yasa, SpOG 3. dr. I Nyoman Rudi Susantha, SpOG(K), MARS 4. dr. A.A. Gede Raka Budayasa, SpOG(K) 5. dr. Tjok Gede Ngurah Chandragiram, M. Biomed, SpOG 6. dr. Pande Made Angger Parameswara, M. Biomed, SpOG 7. dr. I Wayan Rusdiarna Eka Putra, SpOG(K) 		
Stase RSUD Kabupaten Bangli, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment</i> /sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review</i> / <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I G N M Wedagama, SpOG(K) 2. dr. I Wayan Sudania Anggra, SpOG(K) 3. dr. I Gusti Ngurah Nyoman Yuliastina, SpOG 4. dr. I Nyoman Sayang, SpOG 5. dr. I Made Pasek Gauthama, M. Biomed, SpOG 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I G N M Wedagama, SpOG(K) 2. dr. I Wayan Sudania Anggra, SpOG(K) 3. dr. I Gusti Ngurah Nyoman Yuliastina, SpOG 4. dr. I Nyoman Sayang, SpOG 5. dr. I Made Pasek Gauthama, M. Biomed, SpOG 		
Stase RSUD Kabupaten Tabanan, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	
	Teks	Video	Video	
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I Ketut Ardhana, SpOG 2. dr. I Nyoman Nuada, SpOG 3. dr. I Gusti Ngurah Darma Putra, SpOG 4. dr. Kadek Agus Wijaya, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Gede Yogi Suwistha Kusuma, M. Biomed, SpOG 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I Ketut Ardhana, SpOG 2. dr. I Nyoman Nuada, SpOG 3. dr. I Gusti Ngurah Darma Putra, SpOG 4. dr. Kadek Agus Wijaya, M. Biomed, SpOG 5. dr. I Gede Yogi Suwistha Kusuma, M. Biomed, SpOG 		
Stase RSUD Kabupaten Jembrana, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa500S6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa500S6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkc38

			- Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Tugas terstruktur: 14 x 4 jam Belajar Mandiri: 14 x 4 jam		Aktivitas Kelas 14 x 2 jam	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ <i>reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Made Agus Supriatmaja, SpOG 2. dr. Iswara Somadina Duarsa, SpOG 3. dr. Ketut Rai Wiwa Negara, SpOG 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Made Agus Supriatmaja, SpOG 2. dr. Iswara Somadina Duarsa, SpOG 3. dr. Ketut Rai Wiwa Negara, SpOG 		
Stase RSUD Kabupaten Karangasem, selama 14 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion/kegiatan diskusi/bed side teaching</i> 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Teks	Video	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa500S6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkc38 	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa500S6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkc38

Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online			
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i> , diskusi kasus, sari pustaka		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i> Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment/sari pustaka</i>)			
Penilaian Pembelajaran	Metode			Instrumen		
	(F2F) Offline		Online	(F2F) Offline		Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)		Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)		Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium			Online		
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)			1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online		
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium			Online		
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.			PC/laptop/gadget dan akses internet		
Fasilitator Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium			Online		
	1. dr. I Gede Parwata Yasa, SpOG 2. Dr. dr. Mintareja Teguh, SpOG(K) 3. dr. I Made Wenata Jembawan, SpOG 4. dr. I Made Purnama Adimerta, M. Biomed, SpOG 5. dr. Wayan Indriani Eka Putri, M. Biomed, SpOG			1. dr. I Gede Parwata Yasa, SpOG 2. Dr. dr. Mintareja Teguh, SpOG(K) 3. dr. I Made Wenata Jembawan, SpOG 4. dr. I Made Purnama Adimerta, M. Biomed, SpOG 5. dr. Wayan Indriani Eka Putri, M. Biomed, SpOG		

	6. dr. Gede Danu Widarta, SpOG, M. Kes 7. dr. Gede Agus Eka Tirta Putra, SpOG	6. dr. Gede Danu Widarta, SpOG, M. Kes 7. dr. Gede Agus Eka Tirta Putra, SpOG
Stase RSUD Kabupaten Badung, selama 14 hari		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan fisik kehamilan fisiologis dan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan penunjang yang berhubungan dengan kehamilan patologis ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang Obstetri dan Ginekologi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion</i>/kegiatan diskusi/<i>bed side teaching</i> 	
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 	
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	
	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium	
	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38
	Online	
	Teks	Video
	<ul style="list-style-type: none"> - Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014 - Buku Log Koas Obstetri dan Ginekologi, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=5L-eC2yzjtE - https://www.youtube.com/watch?v=cTTJoNQSXmo - https://www.youtube.com/watch?v=CCa50OS6jyo - https://www.youtube.com/watch?v=v8k2jvkyc38
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Offline/aktivitas di Rumah Sakit/di laboratorium	
	<p>Laboratorium: Praktikum mengerjakan anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang.</p> <p>Tugas terstruktur: <i>Bed side teaching</i>, diskusi kasus, sari pustaka</p>	
	Online	
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan <i>self-assessment</i></p> <p>Tugas terstruktur: membuat literatur review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>reading assignment</i>/sari pustaka)</p>	

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Offline	Online	(F2F) Offline	Online
	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis	1. Observasi penilaian presentasi literatur review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i> 3. OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)	Kuis
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		Online	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>bed side teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis <i>literature review/ reading assignment</i> dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	Di Kelas: PC/laptop, LCD proyektor, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit/di laboratorium		Online	
	1. dr. Anak Agung Ngurah Made Putra Wirawan, Sp.OG 2. Dr. dr. Ida Bagus Made Kartha, Sp.OG(K) 3. dr. IBA Widiaryana, Sp.OG 4. dr. IGM Joni, Sp.OG 5. dr. I Made Aryana , Sp.OG(K) 6. dr. I Wayan Sumardhi, Sp.OG 7. dr. IA. Chandranita M, Sp.OG(K) MM 8. dr. I Made Wijaya ADD, Sp.OG 9. dr. Bagus Ngurah Brahmantara, Sp.OG		1. dr. Anak Agung Ngurah Made Putra Wirawan, Sp.OG 2. Dr. dr. Ida Bagus Made Kartha, Sp.OG(K) 3. dr. IBA Widiaryana, Sp.OG 4. dr. IGM Joni, Sp.OG 5. dr. I Made Aryana , Sp.OG(K) 6. dr. I Wayan Sumardhi, Sp.OG 7. dr. IA. Chandranita M, Sp.OG(K) MM 8. dr. I Made Wijaya ADD, Sp.OG 9. dr. Bagus Ngurah Brahmantara, Sp.OG	
8	Daftar Pustaka	- Saifuddin AB; Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo; edisi 4. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2010 - Anwar M; Ilmu Kandungan; edisi 3. Jakarta, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 2011 - Cunningham FG; William Obstetric; edisi 24. New York, McGraw Hill. 2014		

9	Penilaian	Penilaian formatif	Proporsi skor	
		1. Praktikum / stase	20%	
		2. Presentasi literatur review	20%	
		3. OSCE	20%	
		4. Ujian Kasus/ Ujian Utama	40%	
		Total Skor	100%	
		Skala		
			80 – 100	A
			71 – 79	B+
			65 – 70	B
			60 – 64	C+
			55 – 59	C
	50 – 54	D+		
	40 – 49	D		
	0 – 39	E		
10	Validasi	<p>Penelaah Ketua Tim Kurikulum Program Studi</p> <p>I Wayan Sumardika NIP. 19790501 200501 1 002</p> <p style="text-align: center;">Disahkan oleh Ketua Program Studi</p> <p style="text-align: center;">Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 19670122 199601 1 001</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>I Gede Ngurah Harry Wijaya Surya NIP. 19710629 200812 1 001</p>	