



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## COMMUNITY BASED PARCTICE

Program Studi  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		<b>Community Based Practice</b>	KSN71703	5 SKS	VII	-
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH (Koordinator)</b></li> <li>2. Dr. dr. A.A.Sg. Sawitri, MPH</li> <li>3. Dr. dr. Gde Indraguna Pinatih, M.Sc</li> <li>4. Dr. Luh Seriani, SKM, M.Kes</li> <li>5. Dr. dr. Gede Artawan Eka Putra, M.Epid</li> <li>6. dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH</li> <li>7. dr. Putu Aryani, MIH</li> <li>8. dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH</li> <li>9. dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH</li> </ol>				
		Kantor: Departemen Kesehatan Masyarakat dan Kedokteran Pencegahan, Divisi Kedokteran Pencegahan dan Kedokteran Keluarga, Gedung Widya Sabha, Fakultas Kedokteran, Kampus Sudirman Kontak Telp : (0361) 222510	Ruang Kelas: Online Webex			
3	Deskripsi Mata Kuliah	Blok Community Based Practice merupakan mata kuliah dimana mahasiswa dapat mempelajari tentang distribusi penyakit dan faktor risikonya di komunitas dengan pendekatan model determinan penyakit dan perjalanan alamiah penyakit. Dalam mata kuliah ini juga mahasiswa dapat mempelajari tentang bagaimana melakukan management dan menginterpretasikan data untuk				

		mengetahui dan mengukur besaran masalah kesehatan di komunitas melalui metode ilmiah atau rancangan penelitian yang sesuai serta memberikan pendekatan intervensi pencegahan yang sesuai di komunitas.								
4	CPL yang Dibeatkan pada Mata Kuliah	CPL-S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian dan toleransi						
		CPL-PU1	Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Indikator: Ketepatan identifikas, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
		CPL-PU2	Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum	Indikator: Ketepatan identifikas, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
		CPL-KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian dan toleransi						
		CPL-KU15	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja di bidang kedokteran	Indikator: Ketepatan identifikas, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
		CPL-KK12	Mampu mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan	Indikator: Ketepatan identifikas, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan			CPL	CPL-S6	CPL-PU1	CPL-PU2	CPL-KU8	CPL-KU15	CPL-KK12
		CPMK		Kontribusi thdp CPL (sks)	0,5	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0
		CPMK		kontribusi thdp CPL (%)	0,3	0,6	0,6	0,3	0,6	0,6

<b>Kontribusinya terhadap CPL</b>	Mampu mengidentifikasi determinan, perjalanan alamiah penyakit serta kematiannya dan bagaimana pencegahan penyakit tersebut di komunitas	<b>CPMK-1</b>	√	√	√			
	Mampu melakukan pencarian, pengumpulan, pengorganisasian dan interpretasi informasi/data dari berbagai sumber untuk membantu mendiagnosis dan memberikan intervensi kesehatan di komunitas	<b>CPMK-2</b>	√	√	√	√	√	√
	Mampu menerapkan berbagai metode ilmiah untuk menentukan faktor risiko penyakit dan intervensi/penatalaksanaan/pencegahan yang efektif di komunitas	<b>CPMK-3</b>		√	√	√	√	√
	Mampu mengidentifikasi validitas dan reliabilitas alat pengumpul informasi/data tertentu untuk diterapkan dalam konteks individu dan komunitas	<b>CPMK-4</b>	√		√		√	√
	Mampu mengidentifikasi adanya variabilitas dan bias yang dapat terjadi pada studi/penelitian yang dilakukan di komunitas	<b>CPMK-5</b>			√		√	√
<b>6</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinants of morbidity and mortality in a population</li> <li>2. Demography and Epidemiology transition of population</li> <li>3. Natural history of diseases and Disease Prevention Communicable Disease and Non Communicable Disease</li> <li>4. Measurements of Morbidity and Mortality in A Population; Source of Error</li> <li>5. Crude, Specific and Adjusted Rate</li> <li>6. Population, Sample, Data, and Variables</li> <li>7. Variability and Bias</li> <li>8. Data Presentation and Data Description</li> <li>9. Analysis and Interpretation of Descriptive Data (Descriptive Epidemiology)</li> <li>10. Inferential Analysis and Interpretation of Analysis Results (Hypothesis Test)</li> <li>11. Significance Test for Categorical and Interval Data</li> <li>12. Definition, Requirements, Types, and Applications of Surveillance</li> <li>13. Screening and Diagnostic Testing</li> </ol>						

		14. Definition, Requirements, Types, and Applications of Outbreaks 15. Concept of Epidemiologic studies to determine risk factors of diseases and Cross-sectional study 16. Epidemiology Study Design: Case Control Study 17. Epidemiology Study Design: Cohort Study 18. Applications of Clinical Trials to Determine the Effectiveness of Intervention, Prevention, and Treatment of Disease 19. Data Analysis Using Computer			
7	<b>Rencana Pembelajaran</b>				
<b>Lecture 1. Pendahuluan Blok CBP</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menggambarkan pendekatan ilmu Kesehatan Masyarakat atau Pencegahan dalam setting kehidupan sebenarnya</li> <li>• Mahasiswa mampu menggambarkan kolaborasi antar interprofesional atau stakeholder dalam melakukan pemecahan masalah kesehatan di komunitas</li> <li>• Mahasiswa mengetahui peran seorang Dokter sebagai bagian dari public health professional</li> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui langkah-langkah dalam menganalisis masalah kesehatan masyarakat dan memberikan pencegahan penyakit di komunitas</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman/ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan berpendapat</li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studyguide Block</li> <li>• Manual SPSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Blok</li> <li>• Pemaparan singkat synopsis Film: And the Band Played On</li> </ul>		Video Film: And the Band Played On	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i></li> <li>• <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</li> <li>• Pemutaran Film: And the Band Played On</li> </ul>		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (Aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1x2x50 menit (menonton film terkait CBP)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 2. Determinan Kesakitan dan Kematian di Populasi</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa model determinan penyakit dan kematian di populasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi model determinan yang sesuai pada penyakit dan kematian di populasi</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan masing-masing model determinan penyakit</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman mahasiswa mencari, mengumpulkan, mengorganisasi dan menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan model determinan penyakit di populasi</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam membedakan dan membandingkan</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URLlainnya
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study Guide Blok</li> <li>Maussner and Bahn, page 1-42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinants of morbidity and mortality in a population</li> </ul>		Public Health – Concepts of Health and Its Determinants	

				<a href="https://youtu.be/XQkYlpCmTDw">https://youtu.be/XQkYlpCmTDw</a>	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 3. Demografi dan Transisi Epidemiologi di Populasi</b>					

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep demografi dan transisi epidemiologi di populasi</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami pergeseran angka kematian dan penyebab perubahan tersebut</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan adanya perubahan risiko kesehatan saat ini dan masa datang</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman/ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Maussner and Bahn, page 1-42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demography and Epidemiology Transition of Population</li> </ul>		Epidemiological Transition <a href="https://youtu.be/CLf_6yEfPAM">https://youtu.be/CLf_6yEfPAM</a>	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi		Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i></li> </ul>				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH Fasilitator Kelompok Kecil			
<b>Lecture 4. Ukuran Kesakitan dan Kematian di Populasi; Sumber Kesalahan pada Pengukuran</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran kesakitan dan kematian di populasi</li> <li>• Mahasiswa mampu membedakan proporsi, rasio, rate, prevalen dan insiden</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sumber angka pembilang dan penyebut untuk menghitung prevalen dan insiden</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tipe error/ kesalahan dalam ukuran rate</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mencari, mengumpulkan, mengorganisasi dan menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber untuk menghitung ukuran kesakitan dan kematian</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam membedakan dan membandingkan keunggulan dan kelemahan masing-masing ukuran</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tipe kesalahan dalam pengukuran</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study guide Blok</li> <li>• Greenberg p. 15-28</li> <li>• Gordis, p. 37-83</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measurements of Morbidity and Mortality in A Population; Source of Error</li> </ul>		Random and systematic error <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bW2LFrbM_Ik">https://www.youtube.com/watch?v=bW2LFrbM_Ik</a>  Measurement of mortality and morbidity-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TO4LURk7jNY">https://www.youtube.com/watch?v=TO4LURk7jNY</a>	Measures of morbidity and mortality <a href="http://samples.jbpub.com/9781284103717/9781449651589_CH03_Friis.pdf">http://samples.jbpub.com/9781284103717/9781449651589_CH03_Friis.pdf</a> )  Understanding and Minimizing Epidemiologic Bias in Public Health Research <a href="https://pdfs.semanticscholar.org/e0b9/a766105a00e9c7bd110ba68c249c20f5ffec.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/e0b9/a766105a00e9c7bd110ba68c249c20f5ffec.pdf</a> )



Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i></li> <li><i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i></li> <li><i>student project secara berkelompok)</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i></li> <li><i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i></li> <li><i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i></li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Observation (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> <i>Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri</i></li> <li><i>Menulis paper student project secara berkelompok</i></li> <li><i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i></li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	
<b>Lecture 5. Perjalanan Alamiah dan Pencegahan Penyakit Menular dan Tidak Menular</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan alamiah penyakit menular dan tidak menular</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya pencegahan di setiap fase dan berdasarkan determinan penyakitnya</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena gunung es kejadian penyakit yang terjadi di masyarakat</li> </ul>			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tahapan perjalanan alamiah penyakit baik akut maupun kronis</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi upaya pencegahan yang tepat di setiap fase dan berdasarkan determinan penyakit</li> </ul>			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study guide Blok</li> <li>• Maussner and Bahn, page 1-42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natural History Of Diseases And Diseases Prevention Part I: Communicable Diseases</li> <li>• Natural History Of Diseases And Diseases Prevention Part II: Non Communicable Diseases</li> </ul>		Health: Communicable Diseases <a href="https://youtu.be/oi5Yd_wBW8g">https://youtu.be/oi5Yd_wBW8g</a>  Natural history of diseases: <a href="https://youtu.be/uPtQKsPz8GA">https://youtu.be/uPtQKsPz8GA</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online)	Rubrik Holistik

	Forum		Forum (Format Online)	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Putu Aryani, S.Ked, MIH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Putu Aryani, S.Ked, MIH Fasilitator Kelompok Kecil	
<b>Lecture 6. Angka Crude, Spesifik dan Adjusted</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasi data dari sumber yang berbeda untuk mendiagnosis dan melakukan terapi kesehatan masyarakat.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan, aplikasi, kelebihan dan kelemahan dari angka krude, spesifik dan adjusted</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan angka krude, spesifik dan adjusted</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi perbedaanm aplikasi, kelebihan dan kelemahan angka krude, spesifik dan adjusted</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan interpretasi angka krude, spesifik dan adjusted</li> </ul>			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study guide Blok</li> <li>• Maussner and Bahn, page 1-42</li> </ul>	Crude, Specific and Adjusted		Crude Mortality Rate <a href="https://youtu.be/go1Yfqode64">https://youtu.be/go1Yfqode64</a>  Specific Mortality Rate <a href="https://youtu.be/errjs0bNO_U">https://youtu.be/errjs0bNO_U</a>

				Direct Age Adjustment <a href="https://youtu.be/umg5tP5-kRo">https://youtu.be/umg5tP5-kRo</a>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH		dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH		

	Fasilitator Kelompok Kecil	Fasilitator Kelompok Kecil
<b>Lecture 7. Populasi, Sampel, Data dan Variabel</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi populasi dan sampel</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi sampel yang representatif terhadap populasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tipe data dan variabel</li> </ul>	
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan sampel yang representatif dengan menghitung besar sampel dan teknik sampel yang benar</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tipe data dan variabel</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan metode pengumpulan data</li> </ul>	
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>	
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Kirkwood and Sterne, chapter 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Population, Sample, Data, and Variables</li> </ul>
	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Intro to Biostats Lesson 1 - Variables <a href="https://youtu.be/85C hePx5Yqw">https://youtu.be/85C hePx5Yqw</a></li> <li>Population vs Sample' <a href="https://youtu.be/elZ D1BFfw8E">https://youtu.be/elZ D1BFfw8E</a></li> </ul>
	<i>URL</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biostatistics and Data Types <a href="http://applications.emro.who.int/imemrf/J_Islamabad_Med_Dent_Coll/J_Islamabad_Med_Dent_Coll_2013_2_2_103.pdf">http://applications.emro.who.int/imemrf/J_Islamabad_Med_Dent_Coll/J_Islamabad_Med_Dent_Coll_2013_2_2_103.pdf</a></li> <li>Statistics without tears: Populations and sample <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3105563/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3105563/</a></li> </ul>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>

Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line		F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Gde Indraguna Pinatih, M.Sc Fasilitator Kelompok Kecil		Dr. dr. Gde Indraguna Pinatih, M.Sc Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 8. Presentasi dan Deskripsi Data</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi presentasi dan deskripsi data</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam membedakan presentasi dan deskripsi data berdasarkan tipe datanya</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study Guide Blok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Presentation and Data Description</li> </ul>	<a href="https://youtu.be/LqBjkn4aik">https://youtu.be/LqBjkn4aik</a>	<a href="https://youtu.be/85ChePx5Yqw">https://youtu.be/85ChePx5Yqw</a>	Statistical data presentation <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5453888/pdf/kjae-70-267.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5453888/pdf/kjae-70-267.pdf</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kirkwood and Sterne, chapter 3 &amp; 4</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/iGvJLlj_k_e0">https://youtu.be/iGvJLlj_k_e0</a>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i></li> <li><i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i></li> <li><i>student project secara berkelompok</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i></li> <li><i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i></li> <li><i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i></li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri</i></li> <li><i>Menulis paper student project secara berkelompok</i></li> <li><i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i></li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. Luh Seri Ani, SKM., M.Kes		Dr. Luh Seri Ani, SKM., M.Kes		

	Fasilitator Kelompok Kecil	Fasilitator Kelompok Kecil			
<b>Lecture 9. Analisis dan Interpretasi Data Deskriptif (Epidemiologi Deskriptif)</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasi data secara deskriptif</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis dan menginterpretasi data deskriptif</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study guide Blok</li> <li>Greenberg p.29-43</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis and Interpretation of Descriptive Data</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/8lklj-lf1fy">https://youtu.be/8lklj-lf1fy</a>  <a href="https://youtu.be/ZkEjYloGRIE">https://youtu.be/ZkEjYloGRIE</a>	<i>Descriptive Epidemiology: Patterns of Disease— Person, Place, Time</i> <a href="http://samples.jbpub.com/9780763754433/Chapter4.pdf">http://samples.jbpub.com/9780763754433/Chapter4.pdf</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i></li> <li><i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i></li> <li><i>student project secara berkelompok</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i></li> <li><i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i></li> <li><i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i></li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi		Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		



Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>			
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)			
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Dr. Luh Seri Ani, SKM., M.Kes Fasilitator Kelompok Kecil	Dr. Luh Seri Ani, SKM., M.Kes Fasilitator Kelompok Kecil			
<b>Lecture 10. Analisis Inferensial dan Hasil Interpretasi Data (Epidemiologi Analitik)</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasi data secara analitik (analisis inferensial)</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis dan menginterpretasi data secara analitik (inferensial)</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Kirkwood &amp; Sterne, Chap. 5-8, 10, 14, 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferential Analysis and Interpretation of Analysis Results</li> </ul>		Understanding Statistical Inference <a href="https://youtu.be/tFRXsngz4UQ">https://youtu.be/tFRXsngz4UQ</a>  Understanding Hypothesis testing, p-value, t-test - Statistics Help <a href="https://youtu.be/0zZYBALbZgg">https://youtu.be/0zZYBALbZgg</a>	<i>Introduction to Hypothesis Testing</i> <a href="https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/40007_Chapter8.pdf">https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/40007_Chapter8.pdf</a>
	On-line		F2F		

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 11. Uji Signifikansi Data Kategori dan Interval</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi uji signifikansi yang tepat untuk data kategori dan interval</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi asumsi yang harus dipenuhi dalam uji signifikansi</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi uji signifikansi yang tepat untuk data kategori dan interval</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis dan menginterpretasi data secara analitik (inferensial)</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Kirkwood &amp; Sterne, Chap. 7, 9, 11, 16, 18, 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significance Test for Categorical and Interval Data</li> </ul>		Choosing which statistical test to use - statistics help <a href="https://youtu.be/rullUAN0U3w">https://youtu.be/rullUAN0U3w</a>  Categorical Data I: Proportions testing   Z test   Chi Squared test <a href="https://youtu.be/hlwPL1S9wHg">https://youtu.be/hlwPL1S9wHg</a>	<i>Introduction to Hypothesis Testing</i> <a href="https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/40007_Chapter8.pdf">https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/40007_Chapter8.pdf</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil			
<b>Lecture 12. Variabilitas dan Bias</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi variabilitas dan bias pengukuran</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep variabilitas pada pasien dan penelitian medis, variabilitas pengukuran pada level individu dan populasi</li> <li>• Mahasiswa dapat mengidentifikasi adanya validitas internal, eksternal, bias seleksi, bias informasi dan faktor perancu</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sumber bias pada penelitian deskriptif, cross-sectional, case control, cohort dan clinical trial serta mampu menjelaskan cara untuk mengurangi bias tersebut</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi variabilitas dan bias yang mungkin terjadi pada sebuah penelitian</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Mausner &amp; Bahn, p. 91-110, Greenberg 141-153</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variability and Bias</li> </ul>		Variability and bias <a href="https://youtu.be/whi76diPBG0">https://youtu.be/whi76diPBG0</a>	Variability and bias <a href="https://docs.google.com/document/d/1mNU8fzZ83kxs-w0dFx85fG61hKFsazsVkdEmxgUUI7A/edit">https://docs.google.com/document/d/1mNU8fzZ83kxs-w0dFx85fG61hKFsazsVkdEmxgUUI7A/edit</a>
	<i>On-line</i>			<i>F2F</i>	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Gede Artawan Eka Putra, M.Epid Fasilitator Kelompok Kecil	Dr. dr. Gede Artawan Eka Putra, M.Epid Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 13. Definisi, Kepentingan, Tipe dan Aplikasi Surveilans</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi surveilans kesehatan masyarakat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tipe dan atribut sistem surveilans</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis dan interpretasi data surveilans</li> </ul>			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mnevaluasi sistem surveilans berdasarkan data dan atributnya</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg, p. 45 – 73</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Requirements, Types, And Applications Of Surveillance</li> </ul>		Public Health Surveillance – a brief overview <a href="https://youtu.be/3lpE8dE4cVc">https://youtu.be/3lpE8dE4cVc</a>	<i>Public Health Surveillance: A Tool for Targeting and Monitoring Interventions</i> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK11770/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK11770/</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

	<i>akses internet</i>			
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	
<b>Lecture 14. Skrining dan Uji Diagnostik</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan skrining dan uji diagnostik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep variabilitas dan reliabilitas dalam uji diagnostik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep uji diagnostik secara single atau multiple</li> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui skrining yang sesuai dengan konteks individu dan komunitas</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menghitung dan menginterpretasi validitas dan reliabilitas dalam uji diagnostik</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam membedakan kelebihan dan kekurangan uji diagnostik single atau multiple</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam memilih alat skrining yang sesuai dengan konteks individu dan komunitas</li> </ul>			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg, p. 127-136</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Screening and Diagnostic Testing</li> </ul>		Diagnostic accuracy studies <a href="https://youtu.be/HBQ3y65QN5w">https://youtu.be/HBQ3y65QN5w</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		

### Lecture 15 dan 16. Definisi, Kepentingan, Tipe dan Aplikasi Kejadian Luar Biasa (KLB)

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan mode transmisi pada KLB</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tipe KLB</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung attack rate dan menggunakannya dalam mengidentifikasi mode transmisi KLB</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan investigasi KLB</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan untukantisipasi KLB di masa datang</li> </ul>
---------------------------	--



Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menghitung attack rate</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi mode transmisi KLB dari temuan yang didapat</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam memilih upaya pencegahan KLB</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg, p. 43-73</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outbreak Investigation 1 &amp; 2</li> </ul>		Outbreak Investigation: A Step by Step Approach <a href="https://youtu.be/kUIKRIMxpZQ">https://youtu.be/kUIKRIMxpZQ</a>  Film "Contagion" <a href="https://drive.google.com/file/d/1TXBA-oZmosrUz1IB4nRdLgQs_muDgKZD/view">https://drive.google.com/file/d/1TXBA-oZmosrUz1IB4nRdLgQs_muDgKZD/view</a>	Outbreak Investigation: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ujiclbU91l_FK7xMgppsEvVG3HjVQRs/view">https://drive.google.com/file/d/1ujiclbU91l_FK7xMgppsEvVG3HjVQRs/view</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah lanjutan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i>		<i>Rubrik Holistik</i>

	Quiz Forum	Presentasi	Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	DR. dr. AA Sagung Sawitri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		DR. dr. AA Sagung Sawitri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 17. Konsep Penelitian Epidemiologi untuk Penentuan Faktor Risiko dan Studi Cross-Sectional</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan rancangan penelitian epidemiologi dan aplikasinya</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dan kelemahan rancangan penelitian epidemiologi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan risiko yang tepat pada setiap rancangan penelitian epidemiologi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi hasil perhitungan risiko pada rancangan penelitian epidemiologi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan detail rancangan penelitian cross-sectional</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam menggambarkan tipe rancangan penelitian epidemiologi</li> <li>Kemampuan mahasiswa menghitung risiko pada rancangan penelitian epidemiologi dan interpretasinya</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study Guide Blok</li> <li>Greenberg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiologic studies to determine risk factors of diseases</li> <li>Cross-Sectional Study</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/sdFYHSxq_go">https://youtu.be/sdFYHSxq_go</a>  <a href="https://youtu.be/a4VQtjO9rvs">https://youtu.be/a4VQtjO9rvs</a>	<a href="http://www.epidemiolog.net/evolving/">Analytic study designs</a> <a href="http://www.epidemiolog.net/evolving/">http://www.epidemiolog.net/evolving/</a> <a href="#">AnalyticStudyDesigns.pdf</a>
On-line		F2F			

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	DR. dr. AA Sagung Sawitri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	DR. dr. AA Sagung Sawitri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 17. Konsep Penelitian Epidemiologi - Studi Case Control</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan rancangan case control</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dan kelemahan rancangan case control</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan Odd Ratio (OR)</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi hasil perhitungan OR</li> </ul>			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa menghitung OR dan interpretasinya</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg p.127-136</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiology Study Design: Case Control Study</li> </ul>		Case control study <a href="https://youtu.be/VmWoULMV9I8">https://youtu.be/VmWoULMV9I8</a>	Case-control study <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Case%E2%80%93control_study">https://en.wikipedia.org/wiki/Case%E2%80%93control_study</a>  <i>Epidemiology in Practice: Case-Control Studies</i> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1706071/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1706071/</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. Gde Ngurah Indraguna Pinatih, MSc Fasilitator Kelompok Kecil		Dr.dr. Gde Ngurah Indraguna Pinatih, MSc Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 18. Konsep Penelitian Epidemiologi - Studi Cohort</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan rancangan penelitian kohort prospektif dan retrospektif</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dan kelemahan rancangan kohort</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan Relative Risk (RR)</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi hasil perhitungan RR</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa menghitung RR dan interpretasinya</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg p.113-123</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiology Study Design: Cohort Study</li> </ul>		Cohort study <a href="https://youtu.be/1FLiO3prSiA">https://youtu.be/1FLiO3prSiA</a>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		

Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line		F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		
<b>Lecture 19. Aplikasi Uji Klinis Untuk Menentukan Efektifitas Intervensi, Pencegahan dan Pengobatan Penyakit</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan rancangan uji klinis pada individu dan komunitas</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dan kelemahan rancangan uji klinis</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan randomisasi dan blind</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan metode mengontrol efek perancu (secara desain dan analisis)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pertimbangan etik dalam uji klinis</li> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil uji klinis</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman mahasiswa dalam menjelaskan</li> <li>Kemampuan mahasiswa membedakan tahapan uji klinis, metode randomisasi, blinding dan mengontrol efek perancu secara desain dan analisis</li> <li>Kemampuan mahasiswa menginterpretasi hasil uji klinis</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> <li>• Greenberg, p.91-113</li> <li>• Gordis, 131-163</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applications of Clinical Trials to Determine the Effectiveness of Intervention, Prevention, and Treatment of Diseases</li> </ul>		<p>Understanding Clinical Trials  <a href="https://youtu.be/bctawQTYHJc">https://youtu.be/bctawQTYHJc</a></p> <p>Randomized Controlled Trials (RCTs)  <a href="https://youtu.be/Wy7qpJeozeC">https://youtu.be/Wy7qpJeozeC</a></p>	<p><i>Understanding Clinical Trial</i>  <a href="http://www.ukcrc.org/wp-content/uploads/2014/03/iCT_Booklet.pdf">http://www.ukcrc.org/wp-content/uploads/2014/03/iCT_Booklet.pdf</a></p>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

	<i>akses internet</i>			
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH Fasilitator Kelompok Kecil	
<b>Lecture 20. Skill Laboratorium (1,2,3) : Analisis Data Menggunakan Perangkat SPSS</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat struktur rumah data dengan SPSS</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan entri data</li> <li>• Mahasiswa mampu meng-cleaning data dan transformasi data</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi data yang sesuai dengan tipe data kategori dan kontinyu</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan analisis data untuk data kategori dan kontinyu</li> <li>• Mahasiswa mampu menginterpretasikan analisis data dengan tepat</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	•			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	Manual Skill Lab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skill Lab 1: Data Entry, Data Cleaning And Data Transformation</li> <li>• Skill Lab 2: Data Presentation For Categorical Data &amp; Data Presentation For Continues Data</li> <li>• Skill Lab 3: Data analysis for categorical and interval data &amp;</li> </ul>			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTWqb4FO5_Y">https://www.youtube.com/watch?v=CTWqb4FO5_Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ik4Dy n8e8vA">https://www.youtube.com/watch?v=Ik4Dy n8e8vA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoKDCPpRa_0">https://www.youtube.com/watch?v=MoKDCPpRa_0</a>  <a href="https://youtu.be/9Znikj0C7jQ">https://youtu.be/9Znikj0C7jQ</a>  <a href="https://youtu.be/M58Ww51xhso">https://youtu.be/M58Ww51xhso</a>



	Data interpretation for categorical and interval data		<a href="https://youtu.be/A-ePs5VxkMA">https://youtu.be/A-ePs5VxkMA</a> <a href="https://youtu.be/2GRZ_d4ftoo">https://youtu.be/2GRZ_d4ftoo</a> <a href="https://youtu.be/911CWI8wG7c">https://youtu.be/911CWI8wG7c</a> <a href="https://youtu.be/J0nPaZ2z1VE">https://youtu.be/J0nPaZ2z1VE</a> <a href="https://youtu.be/jYn5Jv7Gh4s">https://youtu.be/jYn5Jv7Gh4s</a> <a href="https://youtu.be/mSdIJHphr-4">https://youtu.be/mSdIJHphr-4</a> <a href="https://youtu.be/OXij01ywi0l">https://youtu.be/OXij01ywi0l</a> <a href="https://youtu.be/wflfEWMJY3s">https://youtu.be/wflfEWMJY3s</a> <a href="https://youtu.be/H_48AcV0qIY">https://youtu.be/H_48AcV0qIY</a> <a href="https://youtu.be/RVBid7Setms">https://youtu.be/RVBid7Setms</a>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</li> <li>• student project secara berkelompok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> <li>• Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</li> <li>• Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH	dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH		
<b>Presentasi Student Project</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan kreasi/rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic, dan rasional) dengan baik</li> <li>• Kemampuan menyajikan/ mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik</li> </ul>			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi dan presentasi kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 2 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 2x 60 menit tugas terstruktur		2x2x50 menit aktivitas kelas		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt)	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik penilaian student project	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> <li>Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH</li> <li>Dr. dr. A.A.Sg. Sawitri, MPH</li> <li>Dr. dr. Gde Indraguna Pinatih, M.Sc</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH</li> <li>Dr. dr. A.A.Sg. Sawitri, MPH</li> <li>Dr. dr. Gde Indraguna Pinatih, M.Sc</li> </ol>		

	4. Dr. Luh Seriani, SKM, M.Kes 5. Dr. dr. Gede Artawan Eka Putra, M.Epid 6. dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH 7. dr. Putu Aryani, MIH 8. dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH 9. dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH	4. Dr. Luh Seriani, SKM, M.Kes 5. Dr. dr. Gede Artawan Eka Putra, M.Epid 6. dr. Komang Ayu Kartika Sari, MPH 7. dr. Putu Aryani, MIH 8. dr. Ni Luh Putu Ariastuti, MPH 9. dr. Wayan Citra Wulan Sucipta Putri, MPH
<b>Ujian CBT</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator</li> </ul>	
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mengevaluasi</li> <li>ketepatan memilih dan membandingkan</li> </ul>	
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari sebelumnya</li> </ul>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri: mempelajari/mereview bahan yang diberikan</i></li> <li><i>Ujian online: menjawab soal summative</i></li> </ul>	<i>F2F</i>
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	
	<i>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</i> <i>Ujian Online: 2x 50 menit</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Test Online</i>	<i>Test Online Observation dan Q/A</i>
		<i>On-line</i>
		<i>F2F</i>
		<i>Soal pilihan berganda</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Belajar mandiri</i></li> <li><i>Ujian summative secara online</i></li> </ul>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>

Media Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Kordinator Blok Pengawas Ujian Pengelola CBT Online	Kordinator Blok Pengawas Ujian Pengelola CBT Online

## 8. Daftar Pustaka

1. Mausner and Bahn, *Epidemiology an Introductory text*
2. Kirkwood B.R & Sterne, A.C. (2008), *Medical Statistics*, Blackwell ScienceLtd. a Blackwell Publishing Company
3. Greenberg, R.S. (2004), *Medical Epidemiology*, 3<sup>rd</sup>ed, McGraw-Hill, New York, USA
4. Gordis. (2004), *Epidemiology*, 3<sup>rd</sup> ed, Elsevier, Philadelpia, Pennsylvania, USA
5. SPSS V.11.5 Manual
6. Webb & Bain, *Essential Epidemiology*
7. Sastroasmoro, S. dan Ismael, S. (2008), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*, edisi ke-2, CV Sagung Seto, Jakarta.
8. Emily and Murphy, Michael J. (2015) Demography and public health. In: Detels, Roger, Gulliford, Martin, Karim, Quarraisha Abdool and Tan, Chorh Chuan, (eds.) *Oxford Textbook of Global Public Health*. Oxford textbooks, 2. 6th ed., Oxford University Press, Oxford, UK, pp. 718-735
9. Yuliyatni, PCD. (2018). Analisis Pelaksanaan Sistem Surveilans Kesehatan Pengungsi Erupsi Gunung Agung di Provinsi Bali Tahun 2017. Laporan Penelitian, Denpasar
10. Yuliyatni, PCD. (2019). Prediktor Skrining Infeksi Menular Seksual Wanita Pekerja Seks pada Layanan Kesehatan di Kota Denpasar. Laporan Penelitian, Denpasar

## 9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score
	Small Group Discussion Assessment	
	Multiple Choise Based Assessment (Quiz)	

	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (weekly Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block		60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)  
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS  
(Koordinator Mata Kuliah)

(dr. Putu Cintya Denny Yuliyatni, MPH)  
NIP. 19830727 201404 2 001

Disahkan oleh  
Ketua Program Studi

(DR. dr. KOmang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)  
NIP. 19670122 199601 1 001

