



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Alamat: Jalan PB. Sudirman, Denpasar, Bali 80232

Telp. (0361) 222510 Fax.: (0361) 246656

Laman: www.unud.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *BLENDED LEARNING*

No. DOKUMEN 000	TANGGAL TERBIT: 00-00-0000	REVISI: 0	JUMLAH HAL: 24
---------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------

1	Nama Mata Kuliah: <i>BLOCK IMMUNE SYSTEM AND DISORDERS</i>	Kode Mata Kuliah: KSN31904	SKS: 3	Rumpun MK: -	Semester : 3	Mata Kuliah Pra-Syarat: Blok di Semester 1 dan 2 terlewati
----------	--	--------------------------------------	------------------	------------------------	------------------------	--

2	Koordinator MK: Dr Tjokorda Istri Anom Saturti, SpPD, FINASIM, MARS	Anggota Tim Fasilitator: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr.dr.Tjokorda Raka Putra,SpPD-KR 2. Prof.Dr.dr. I Made Jawi, M.Kes. 3. Prof.Dr.dr. I Wyn Putu Sutirta Yasa, Msi 4. Dr.dr. Ketut Suryana, SpPD-KAI 5. Dr.dr. B. K. Satriyasa, M.Repro 6. Dr.dr.Ni Putu Sriwidayani, Sp.PA 7. Dr. dr. Ni Made Linawati, Msi 8. Dr.dr. Nyoman Wandu, Sp.PK 9. dr. Ketut Suardamana, Sp.PD-KAI 10. dr. Sari Wulan Dwi Sutanegara , Sp.THT-KL(K),FICS 11. dr. IB Putu Alit, SpFM(K), DFM 12. dr. Gede Kambayana, Sp.PD-KR 13. dr Pande Ketut Kurniari, SpPD-KR 14. dr. Komang Ayu Witarini,Sp.A(K) 	Koordinator Program Studi: Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes	TPPM PS PD Ida Ayu AlitWidhiartini,Apt
----------	---	---	--	--

		15. dr.Nyoman Suryawati,Sp.KK (K) 16. Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) 17. dr Vincentius Donny P, SpPD		
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Dalam blok ini akan dijelaskan secara umum tentang patogenesis, patofisiologi, gejala, gambaran klinis, diagnosis, dan penatalaksanaan penyakit yang disebabkan karena kelainan sistem imun yang terjadi di masyarakat. Dari blok ini diharapkan setiap mahasiswa kedokteran memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mendiagnosis dan menangani penyakit yang disebabkan oleh kelainan sistem imun yang terjadi di masyarakat, sebagai garda terdepan dalam kesehatan masyarakat.</p>		

4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah Capaian Pembelajaran mata kuliah	CPL-S5	Menghargai keanekaragaman budaya , pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		CPL-PU3	Mampu menerapkan ilmu kedokteran klinik yang terkini untuk merumuskan penyelesaian masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
		CPL-PU6	Mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia
		CPL-KU11	Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri
		CPL-KK2	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain

6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction to The Immune System and disorders</i> 2. <i>Comprehend The Microscopic Structure of Immune Cells and MHC</i> 3. <i>Pathology Aspects Of Immune Disorders</i> 4. <i>Comprehend laboratory test of immune system</i> 5. <i>Forensic Serology & Molecular</i> 6. <i>Comprehend basic mechanism of drug allergy & Immunopharmacology</i> 7. <i>Antihistamine</i> 8. <i>Able to diagnose and manage allergic diseases in ENT</i> 9. <i>Polimyalgia Rheumatica/Poliarthritus Nodosa</i> 10. <i>Able to diagnose and manage SLE</i> 11. <i>Rheumatica Arthritis</i> 12. <i>Able to Diagnose and Manage Autoimmune Disease in Neurology (MS, MG)</i> 13. <i>Comprehend Hypersensitivity</i> 14. <i>Adverse drug reaction</i> 15. <i>Able to diagnose and manage anaphylaxis</i> 16. <i>Able to diagnose and manage Autoimmune and Allergy diseases in Dermatology</i> 17. <i>Able to diagnose and manage Food Allergy (Cow's Milk Protein Allergy)</i> 18. <i>Manage Rheumatic disease in Childhood</i> 19. <i>Immunodeficiency in Childhood</i>
7	Rencana Pembelajaran	
<p>Hari I :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan : capaian pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan rencana pembelajaran semester (RPS) 2. <i>The Immune System and disorders</i> 3. <i>Comprehend The Microscopic Structure of Immune Cells and MHC</i> 		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP lulusan dan mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama blok (8 hari pertemuan dan 1 hari presentasi <i>student project</i>) berlangsung (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4, CPMK-5, CPMK-6, CPMK-7, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem imun dan kelainan sistem imun (CPMK-1, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan histologi organ limphoid, pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran organ lymphoid serta MHC (CPMK-2, CPMK-8) • Mahasiswa mampu dengan baik melakukan analisis mengenai struktur histologi, penggunaan terminologi/istilah dalam organ lymphoid dan MHC (CPMK-2, CPMK-8) • Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis, struktur histologi, komponen penyusun organ lymphoid serta 	

	Lymphoid (CPMK-2, CPMK-8) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan sel-sel penyusun organ limphoid⁹ CPMK -2, CPMK-8) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis /ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Imun • Kelainan sistem imun • Struktur sel imun dan MHC <i>blok imun s1\immune cells, limphoid organ and MHC. dr.lina.2019..pdf</i> 		https://drive.google.com/open?id=1m8cFp79ecGd38PiPkmehE_bbGS4wrG46	https://oase.unud.ac.id/login/index.php?id=3580
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya • Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i>,menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas: Presentasi/ pemaparan singkat dan diskusi mahasiswa 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>1 x 50 menit belajar mandiri; 1x 50 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Presentasi 		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.dr. Ketut Suryana, SpPD-KAI 2. Dr. dr. Ni Made Linawati,Msi 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.dr. Ketut Suryana, SpPD-KAI 2. Dr. dr. Ni Made Linawati,Msi 		
Hari II : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pathology Aspects Of Immune Disorders</i> 2. <i>Comprehend laboratory test of immune system</i> 3. <i>Forensic Serology & Molecular</i> 					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang respon imun normal (CPMK-3, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis hipersensitifitas (CPMK -3, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis penyakit autoimun dan mendiskripsikan morfologi beberapa penyakit autoimun yang sering (CPMK-3, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode pemeriksaan imunoasai dan dapat menggunakan untuk penegakkan diagnosis penyakit inflamasi, alergi, autoimun(CPMK -6, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode pemeriksaan <i>forensic serology & molecular</i> (CPMK-6,CPMK-8) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pathologic Aspects of Immune System Disorders</i> 2. <i>Comprehend laboratory test of immune system disorders</i> 3. <i>Forensic Serology & Molecular</i> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Precipitation : basic consepts and their designation</i> 2. <i>Aglutination : basic consepts and their designation</i> 3. <i>ELISA test : basic consepts and their designation</i> 4. <i>Direct ELISA : basic consepts and their designation</i> 5. <i>Sandwich ELISA: basic consepts and their designation</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://drive.google.com/file/d/1B_Vqmc1Y1WacJ7IGGLnur79eiP_BYA_h9d/view?usp=sharing 2. <i>Precipitation</i> http://youtube.com/watch?v=Ew15yHugzmY 3. <i>Aglutination</i> https://www.youtube.com/watch?v=3W67OH3v2IU&t=21s

					4. ELISA test https://www.youtube.com/watch?v=YJ0-gQslggQ 5. Direct ELISA https://www.youtube.com/watch?v=c-LyVc_GEhk 6. Sandwich Elisa https://www.youtube.com/watch?v=cHSVmzZ84FU
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Learning Task, menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Kelas: Presentasi/ pemaparan singkat dan diskusi mahasiswa 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>1 x 50 menit belajar mandiri; 1x 50 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Presentasi 		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.dr.Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA 2. Prof.Dr.dr. I Wyn Putu Sutirta Yasa, Msi 3. dr. IB Putu Alit, SpFM(K), DFM 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.dr.Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA 2. Prof.Dr.dr. I Wyn Putu Sutirta Yasa, Msi 3. dr. IB Putu Alit, SpFM(K), DFM 		
Hari III : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprehend basic mechanism of drug allergy & Immunopharmacology</i> 2. <i>Antihistamine</i> 3. <i>Able to diagnose and manage allergic diseases in ENT</i> 					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memilih obat untuk mengatasi penyakit autoimun dan alergi/hipersensitif serta memahami mekanisme kerja obat yang dipilih sehingga mampu meramalkan efek samping obat(CPMK-7, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesa yang baik secara holistik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit alergi di bidang THT-KL khususnya penyakit rhinitis alergi beserta komplikasinya.(CPMK-5, CPMK-8) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Able to choose drugs used in Autoimmune and Allergy diseases</i> 2. <i>Able to diagnose and manage Allergy diseases in ENT-HNS</i> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=uQ8Qmy3be0Q 2. <i>Rinitis alergi : types, symptoms, causes, pathology, and treatment</i> 3. <i>Polip nasi : pictures-symptoms, images, photos</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2828305/ 2. https://www.youtube.com/watch?v=IokODX8n0Pw 3. https://www.youtube.com/watch?v=KWzGXu5mzNg

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i>, menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Kelas: Presentasi/ pemaparan singkat dan diskusi mahasiswa 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<i>1 x 50 menit belajar mandiri; 1x 50 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> <i>Presentasi</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr. I Made Jawi, M.Kes. DR. Dr. B.K. Satriyasa, M.repro dr. Sari Wulan Dwi Sutanegara , Sp.THT-KL(K),FICS 		<ol style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr. I Made Jawi, M.Kes. DR. Dr. B.K. Satriyasa, M.repro dr. Sari Wulan Dwi Sutanegara , Sp.THT-KL(K),FICS 	

Hari IV :				
1. Polimyalgia Rheumatica/Poliarthritus Nodosa 2. Rheumatica Arthritis				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesa yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit polimyalgia rheumatica/poliarthritus nodosa, dan rheumatica arthritis(CPMK-4, CPMK-8) 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Polimyalgia Rheumatica/Poliarthritus Nodosa</i> <i>Rheumatica Arthritis</i> 		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya <ul style="list-style-type: none"> Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i>, menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan/presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2x1 x 60 menit belajar mandiri; 2x1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif/ Pilihan ganda dan B/S (Format</i>	<i>Rubrik Holistik</i>

	<i>Forum</i>	<i>Presentasi</i>	<i>Online) Forum (Format Online)</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> • <i>Presentasi</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Gede Kambayana, SpPD KR 2. dr. Pande Ketut Kurniari, SpPD-KR 		<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Gede Kambayana, SpPD KR 2. dr. Pande Ketut Kurniari, SpPD-KR 	
Hari V :				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Able to diagnose and manage SLE</i> 2. <i>Able to Diagnose and Manage Autoimmune Disease in Neurology (MS, MG)</i> 				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesa yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit SLE(CPMK-4, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan patogenesis gangguan imun pada sistem saraf pada penyakit multiple sclerosis dan myasthenia gravis(CPMK-4, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan difinisi dan melakukan anamnesa yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit multiple sclerosis dan myasthenia gravis (CPMK-4, CPMK-8) 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> • Able to diagnose and manage SLE • Able to Diagnose and Manage Autoimmune Disease in Neurology (MS, MG) 			https://oase.unud.ac.id/login/index.php?id=3580
Bentuk /Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya •Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i> , menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok		Aktivitas kelas: Pemaparan /presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2x1 x 60 menit belajar mandiri; 2x1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Presentasi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	1. Prof.DR.dr. Tjok Raka Putra, SpPD-KR 2. Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K)		1. Prof.DR.dr. Tjok Raka Putra, SpPD-KR 2. Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K)		
Hari VI :					
1. Comprehend Hypersensitivity 2. Adverse drug reaction					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan definisi hipersensitivitas , <i>adverse drug reaction</i> (CPMK-5, CPMK-8) Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis hipersensitivitas (CPMK-5, CPMK-8) Mahasiswa mampu melakukan anamnesis yang baik dan pemeriksaan fisik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk kondisi ahipersensitivitas, <i>adverse drug reaction</i> (CPMK-5,CPMK-8) 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide block</i> 	1.Comprehend Hypersensitivity 2.Adverse drug reaction			https://oase.unud.ac.id/login/index.php?id=3580
Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya •Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i> , menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok		Aktivitas kelas: Pemaparan /presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2x1 x 60 menit belajar mandiri; 2x1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		

	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
Assesment Pembelajaran	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Presentasi</i>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	1. dr. Ketut Suardamana, Sp.PD-KAI 2. dr. Vincentius Donnie Pramuditha,SpPD		1. dr. Ketut Suardamana, Sp.PD-KAI 2. dr. Vincentius Donnie Pramuditha,SpPD	
Hari VII :				
1. <i>Able to diagnose and manage anaphylaxis</i> 2. <i>Able to diagnose and manage Autoimmune and Allergy diseases in Dermatology</i>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan definisi <i>anaphylaxis</i> (CPMK 5, CPMK -8) • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi <i>anaphylaxis</i>(CPMK-5, CPMK-8) • Mahasiswa mampu melakukan anamnesis yang baik dan pemeriksaan fisik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk kondisi <i>anaphylaxis</i>(CPMK-5, CPMK-8 • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesis yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit autoimmune dan alergi di bidang dermatology khususnya penyakit psoriasis vulgaris dan kutaneus lupus 9 CPMK-4, CPMK-5, CPMK-8) 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Study guide block 	<ol style="list-style-type: none"> Able to diagnose and manage anaphylaxis Able to diagnose and manage Autoimmune and Allergy diseases in Dermatology 		<ol style="list-style-type: none"> Psoriasis: types, symptoms, causes, pathology, and treatment Lupus pictures- symptoms, images, photos, pictures of lupus rash 	<ol style="list-style-type: none"> https://oase.unud.ac.id/login/index.php?id=3580 https://www.youtube.com/watch?v=MbmizU2O1XY https://www.youtube.com/watch?v=shtzfyckdY
Bentuk /Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya •Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i> , menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok		Aktivitas kelas: Pemaparan /presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2x1 x 60 menit belajar mandiri; 2x1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Presentasi		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr Tjokorda Istri Anom Saturti, SpPD, FINASIM, MARS 2. dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK, FINSDV, FAADV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr Tjokorda Istri Anom Saturti, SpPD, FINASIM, MARS 2. dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK, FINSDV, FAADV
Hari VIII : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Able to diagnose and manage Food Allergy(Cow's Milk Protein Allergy)</i> 2. <i>Manage Rheumatic disease in Childhood</i> 3. <i>Immunodeficiency in Childhood</i> 		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alergi makanan, khususnya alergi terhadap protein susu sapi, pendekatan dalam penegakan diagnosis, serta pemilihan pemeriksaan penunjang untuk menegakkan diagnosis (CPMK-5, CPMK -8) • Mahasiswa mampu menentukan derajat keparahan alergi terhadap protein susu sapi berdasarkan gejala klinis (CPMK-5, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menentukan jenis susu formula sebagai pengganti bila didapatkan alergi terhadap protein susu sapi (CPMK-5, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan tatalaksana lanjut pada alergi terhadap protein susu sapi C CPMK-5, CPMK-*) • Mahasiswa mampu menjelaskan besar risiko yang dimiliki seorang anak untuk mengalami alergi berdasarkan Riwayat alergi pada keluarga(CPMK-5, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesa yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit rematik pada anak- anak(CPMK-4, CPMK-8) • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan melakukan anamnesa yang baik guna menegakkan diagnosis dan menentukan tatalaksana yang tepat untuk mengelola penyakit imunodefisiensi pada anak- anak(CPMK-4, CPMK-8) 	
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 	

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> Able to diagnose and manage Food Allergy Manage Rheumatic disease in Childhood Immunodeficiency in Childhood 			<ol style="list-style-type: none"> https://oase.unud.ac.id/login/index.php?id=3580 https://drive.google.com/open?id=1m8cFp79ecGd38PiPkmehE_bbGS4wrG46
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i>, menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok 		Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2x1x60 menit belajar mandiri; 2x1x60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif/ Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Presentasi 		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	1. dr. Komang Ayu Witarini,Sp.A(K)		1. dr. Komang Ayu Witarini,Sp.A(K)		
Hari IX : Presentasi Student Project					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik (CPMK-8)				
Kriteria/Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik 2. Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik 3. Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt		Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2x2x60menit Tugas terstruktur: 2x2x60 menit		Aktivitas kelas: 2x2x 50 menit		

	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
Assesment Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan [SEP] Rubrik analitik	Lembar Pertanyaan Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri, berdiskusi, berlatih presentasi		Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ol style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr.Tjokorda Raka Putra,SpPD-KR Prof.Dr.dr. I Made Jawi, M.Kes. Prof.Dr.dr. I Wyn Putu Sutirta Yasa, Msi Dr.dr. Ketut Suryana, SpPD-KAI Dr.dr. B. K. Satriyasa, M.Repro Dr.dr.Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA Dr. dr. Ni Made Linawati, Msi Dr.dr. Nyoman Wandu, Sp.PK dr. Ketut Suardamana, Sp.PD-KAI dr Tjokorda Istri Anom Saturti,SpPD, FINASIM, MARS dr. Sari Wulan Dwi Sutanegara , Sp.THT-KL(K),FICS dr. IB Putu Alit, SpFM(K), DFM dr. Gede Kambayana, Sp.PD-KR dr Pande Ketut Kurniari, SpPD-KR 		<ol style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr.Tjokorda Raka Putra,SpPD-KR Prof.Dr.dr. I Made Jawi, M.Kes. Prof.Dr.dr. I Wyn Putu Sutirta Yasa, Msi Dr.dr. Ketut Suryana, SpPD-KAI Dr.dr. B. K. Satriyasa, M.Repro Dr.dr.Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA Dr. dr. Ni Made Linawati, Msi Dr.dr. Nyoman Wandu, Sp.PK dr. Ketut Suardamana, Sp.PD-KAI dr Tjokorda Istri Anom Saturti,SpPD, FINASIM, MARS dr. Sari Wulan Dwi Sutanegara , Sp.THT-KL(K),FICS 	

	14. dr. Komang Ayu Witarini,Sp.A(K) 15. dr.Nyoman Suryawati,Sp.KK (K) 16. Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) 17. dr Vincentius Donny P, SpPD	12. dr. IB Putu Alit, SpFM(K), DFM 13. dr. Gede Kambayana, Sp.PD-KR 14. dr Pande Ketut Kurniari, SpPD-KR 15. dr. Komang Ayu Witarini,Sp.A(K) 16. dr.Nyoman Suryawati,Sp.KK (K) 17. Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) 18. dr Vincentius Donny P, SpPD		
Hari X : Ujian CBT				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative	Ujian offline: menjawab soal summative		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Test online	Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S	-

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Belajar mandiri Ujian summative secara online	Belajar mandiri Ujian summative secara offline
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses Internet</i>	Komputer/laptop, LCD Proyektor , akses internet
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Dr Tjokorda Istri Anom saturti, SpPD, FINASIM, MARS	Dr Tjokorda Istri Anom saturti, SpPD, FINASIM, MARS

8. Daftar Pustaka

1. Fawcett DW, Jensch RP: Bloom & Fawcett's CONCISE HISTOLOGY, 2nd ed. London, Arnold. 2002
2. Cotran RS, Kumar V, Collins: Robbins Pathologic Basis of Disease. Sixth ed. Philadelphia, WB Saunders Company. 2003.
3. Roitt IM, Brostoff J, Male D: Immunology 5th ed. Philadelphia, Mosby. 2000.
4. Fischbach F: A Manual of Laboratory & Diagnostic Test, 6th ed. Philadelphia, Lippincott, 2000
5. Trevor AJ, Katzung BG, Master SB: Katzung & Trevor's Pharmacology. Sixth ed. New York, Lange Medical Books/Mc Graw-Hill, 2002.
6. Lange MD, PhD; Garry N. Holland MD,; Kirk R. Wilhelmus, MD (Ocular Infection & Immunity)
7. Abbas AK, Lichtman AH: Immune BASIC IMMUNOLOGY Functions and disorders of the immune system. Second Eds. Philadelphia, Saunders, 2004.
8. Victor M, Ropper AH. Principles of Neurology. Seventh edition, New York. McGraw-Hill. 2001.
9. Bradley WG, Daroff RB, Fenichel GM, Marsden CD. Neurology in Clinical Practice. Second Edition. Boston. Butterworth-Heinemann 1995.
10. Donald Y. M. Leung, MD, PhD, and Dennis K. Ledford, MD. Clinical reviews in allergy and immunology. Chronic rhinosinusitis: Epidemiology and medical Management. J Allergy Clin Immunol. 2011;128(4):693-707.
11. Walsh WE, Kern RC. Sinonasal anatomy and physiology. Dalam: Bailey BJ dan Johnson JT. Head & neck surgery otolaryngology. Edisi ke-5. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2014;359-70.
12. Kasper DL, Fauci AS, Longo DL, Braunwald E, Hauser SL, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th edition, McGraw-Hill, New York. 2005.

13. Lawlor GJ, Fischer TJ, Adelman DC. Manual of Allergy and Immunology. 4th edition/3th edition?
14. Robbins And Cotran. Phatologic Basis of Disease. 9th Edition. Elsvier Saunders. Philadelphia 2015

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)		
	Tutorial Assessment		
	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Verifikator

TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Penyusun RPS

Koordinator

(Ida Ayu Alit Widiarthini, Apt)
NIP. 196810171994032001

(dr. Tjokorda Istri Anom Saturti, SpPD, FINASIM, MARS)
NIP. 197806032010122001

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi
Dokter

(dr Komang Januartha Putra Pinatih)
NIP. 196701221996011001