



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

Block The Endocrine System, Metabolism, and Disorders

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

		Nam a	Kode	Durasi/Bobot	Semester	Block Syarat
1	Block/Mata Kuliah	The Endocrine System, Metabolism, and Disorders	KSN41903	4 minggu (SKS)	4	Muscoloscletecal Alimentary and Hepatobiliary
2	Dosen Pengampu	1. Prof Dr. dr. Ketut Suastika, Sp.PD K-EMD 2. Prof Dr. dr. A.A. Gd. Budhiarta, Sp.PD K-EMD 3. Dr. dr. Wira Gotera, Sp.PD K-EMD 4. Dr. dr. Made Ratna Saraswati, Sp.PD K-EMD 5. Dr. dr. I Made Pande Dwipayana, Sp.PD K-EMD 6. dr. I Made Siswadi Semadi, M.Biomed, Sp.PD 7. Dr. dr. I Made Arimbawa, Sp.A (K)				
		Kantor : Divisi Endokrinologi, Metabolisme dan Diabetes, Departemen/KSM Penyakit Dalam, FK Unud/RSUP Sanglah Denpasar	Ruang Kelas: 3.01			

		Kontak Telp : 0361 246274	
3	Deskripsi Block/Mata Kuliah	<p>Pada block ini kita akan belajar tentang dasar sintesis, pelepasan dan tindakan hormon, dilanjutkan dengan pembahasan masing-masing organ endokrin beserta hormon dan penyakitnya termasuk organ dan kelainan hipofisis, diabetes melitus, metabolisme lipid, keseimbangan energi: obesitas dan sindrom metabolik, kelainan dan kelenjar tiroid dan paratiroid, kelainan dan kelenjar adrenal, serta hipotiroid kongenital dan alat kelamin ambigu. Di akhir block diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman mengenai proses kerja hormone, dan masing masing kerja organ endokrin dan kelainan yang diderita, serta tentang gangguan perkembangan kelamin dan gangguan tiroid pada kongenital.</p>	

4	CPL yang Dibebankan pada Block/Mata Kuliah	CPL-PU1	Mampu menerapkan ilmu endokrin mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Indikator: Mampu menjelaskan hubungan antara berbagai bidang ilmu di kedokteran
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia.	Indikator: Mampu memahami konsep dasar penyakit, diagnosis, tatalaksana, serta pencegahan yang berkaitan dengan sistem endokrin sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia
		CPL-KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;	Indikator: Mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan kasus tertentu yang berhubungan dengan sistem endokrin melalui komunikasi oral dan tertulis yang efektif dalam bentuk <i>student project</i> dan presentasi kasus
		CPL-KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Indikator: Mampu melakukan prosedur anamnesis dan pemeriksaan fisik terkait di bidang ilmu endokrin dengan benar
		CPL-KK2	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain	Indikator: Mampu melakukan prosedur diagnosis dan pemeriksaan penunjang terkait penyakit-penyakit yang berhubungan dengan bidang ilmu endokrin
		CPL-KK9	Mampu melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat	Indikator: Mampu menindaklanjuti pasien-pasien dibidang penyakit endokrine yang memerlukan perawatan jalan dengan komperhensif

5	Capaian Pembelajaran Block/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPB/ MK	CPL	CPL-PU1	CPL-KU1	CPL-KU6	CPL-KK1	CPL-KK2	CPL-KK9
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,3	0,3	0,4	1,2	0,6	1,2
			kontribusi thdp CPL (%)	0,18	0,18	0,24	0,36	0,72	0,36
	Mampu menjelaskan hubungan antara berbagai bidang ilmu di kedokteran	CPB/MK-1	✓						

	Mampu memahami konsep dasar penyakit, diagnosis, tatalaksana, serta pencegahan yang berkaitan dengan sistem endokrin sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	CPB/MK-2	✓					
	Mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan kasus tertentu yang berhubungan dengan sistem endokrin melalui komunikasi oral dan tertulis yang efektif dalam bentuk <i>student project</i> dan presentasi kasus	CPB/MK-3		✓				
	Mampu melakukan prosedur anamnesis dan pemeriksaan fisik terkait di bidang ilmu endokrin dengan benar	CPB/MK-4			✓			
	Mampu melakukan prosedur diagnosis dan pemeriksaan penunjang terkait penyakit-penyakit yang berhubungan dengan bidang ilmu endokrin	CPB/MK-5				✓	✓	
	Mampu menindaklanjuti pasien-pasien dibidang penyakit endokrin yang memerlukan perawatan jalan dengan komperhensif	CPB/MK-6				✓		

6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Rencana Pembelajaran Block/Semester (RPB/RPS) 2. Konsensus atau Panduan dari PERKENI (Perkumpulan Endokrinologi Indonesia) 3. Jurnal atau Text Book Endocrinology (Williams Text Book of Endocrinology and Greenspans Text Book of Endocrinology) 4. Penelitian atau Karya Akhir yang terpublikasi 			
7	Rencana Pembelajaran				
Hari I: Pendahuluan Block serta Materi Kelenjar Pituitari dan Penyakit, Insulin Sekresi dan aksi serta Gangguannya, serta Patogenesis DMT2					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 4 minggu (4SKS). • Mahasiswa mampu memahami secara umum mengenai introduksi blok Endokrinologi • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan kelenjar pituitary serta penyakitnya • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai sekresi insulin, aksinya, serta bagaimana penyakitnya. • Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis diabetes. 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>			
Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		
Media	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>
	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
Fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> • Semua Staff Divisi Endokrinologi Metabolik FK Unud RSUP Sanglah Denpasar. • Dr. dr. I Made Arimbawa, Sp.A (K) 	<ul style="list-style-type: none"> • Staff Pengajar dari FK UNUD (di mana fasilitator terbagi ke dalam 20 grup Small Group Discussion)

Hari II: Diskusi Mengenai Problem Based Learning 1 serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-1 serta Sesi Plenary

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 4 minggu (4SKS). • Mahasiswa mampu memahami secara umum mengenai introduksi blok Endokrinologi • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan kelenjar pituitary serta penyakitnya • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai sekresi insulin, aksinya, serta bagaimana penyakitnya. • Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis diabetes. 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 			

Beban Waktu Pembelajar an	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>	
Assesment Pembelajar an	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> <i>Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook</i>		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. I Md Pande Dwipayana, SpPD K-EMD • Fasilitator Kelompok Kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. I Md Pande Dwipayana, SpPD K-EMD • Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari III : Komplikasi Akut dan Kronik Pada Pasien Diabetes				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Komplikasi Akut pada Pasien Diabetes • Mampu menjelaskan tentang Komplikasi Kronik pada Pasien Diabetes 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan antara komplikasi akut dan komplikasi kronik 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
--	--	---	--	--	--

Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
-------------	-------------------	---------------------------

	Prof Dr. dr. AA Gd Budhiarta, SpPD K-EMD dr. I Made Siswadi Semadi, M.Biomed,SpPD	Prof Dr. dr. AA Gd Budhiarta, SpPD K-EMD dr. I Made Siswadi Semadi, M.Biomed,SpPD			
Hari IV: PBL (Problem Based Learning day-2 serta Plenary Session untuk Lecture Acute dan Chronic Complication of Diabetes)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Komplikasi Akut pada Pasien Diabetes • Mampu menjelaskan tentang Komplikasi Kronik pada Pasien Diabetes • Serta aktif dalam berdiskusi dan menyampaikan kasus kasus yang didapat atau pertanyaan pertanyaan terkait kejadian komplikasi kronik dan akut pada Pasien Diabetes 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
Bentuk dan	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i>
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>	<i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>
	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>

Assesment Pembelajaran	On-line	F2F		On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi		Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> dr. I Made Siswadi Semadi, M.Biomed,SpPD Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> dr. I Made Siswadi Semadi, M.Biomed,SpPD Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari V: Management of Diabetes in Children and Adult					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan manajemen / tata laksana Diabetes pada Anak Mahasiswa menjelaskan manajemen / tata laksana Diabetes pada Dewasa 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan tata laksana pada anak dan dewasa terkait Diabetes 				
Materi	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	uRL lainnya

Pembelajaran n	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> • <i>Kuliah Khusus Guru Besar (Prof K Suastika) mengenai patofisiologi dan tata laksana terbaru dari DMT2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
-------------------	---	---	--	--	--

		•		•	
Bentuk /Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2 F	On-line	F2 F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prof Dr. dr K. Suastika SpPD K-EMD • Dr. dr. I Made Arimbawa, Sp>A (K) 		<ul style="list-style-type: none"> • Prof Dr. dr K. Suastika SpPD K-EMD • Dr. dr. I Made Arimbawa, Sp>A (K) 		

Hari VI: PBL (Problem Based Learning day-3 serta Plenary Session untuk Lecture Management of Diabetes in Children and Adult)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan manajemen / tata laksana Diabetes pada Anak • Mahasiswa menjelaskan manajemen / tata laksana Diabetes pada Dewasa 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan tata laksana Diabetes pada Anak dan Dewasa 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi • Greenspans Endocrinology • William Text Book Of Endocrinology • Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia) <p><i>Kuliah Khusus Guru Besar (Prof K Suastika) mengenai patofisiologi dan tata laksana terbaru dari DMT2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Kuliah Block 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Bentuk /	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2 F</i>
	<i>Laporan SP Quiz</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format</i>	<i>Rubrik Holistik</i>

	<i>Forum</i>	<i>Presentasi</i>	<i>Online) Forum (Format Online)</i>		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Ratna Saraswati, SpPD K-EMD • Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Ratna Saraswati, SpPD K-EMD • Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari VII: Parathyroid Hormone Disorders, and Management, serta Thyroid Hormone Disorders, and patofisiologi					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui, memahami, serta menjelaskan gangguan kelenjar tiroid, paratiroid, serta mampu melakukan tata laksana 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan anamnesis/ketepatan analisis dan dapat membedakan gangguan paratiroid dengan gangguan tiroid • Kemampuan merencanakan terapi pada Gangguan Paratiroid 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi • Greenspans Endocrinology 	Slide Kuliah Block			

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> • <i>Kuliah Khusus Guru Besar (Prof K Suastika) mengenai Thyroid Hormone</i> 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simulasi kasus dengan pasien satandar</i> • <i>Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang</i> 			

	<ul style="list-style-type: none"> Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr.dr. Ketut Suastika, SpPD K-EMD Dr. dr. Wira Gotera, SpPD K-EMD 		<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr.dr. Ketut Suastika, SpPD K-EMD Dr. dr. Wira Gotera, SpPD K-EMD 	
Hari VIII: Management of Thyroid Disorder				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan tata laskana yang baik pada Kelainan Thyroid. 			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi• Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan• Kemampuan membuat/ketepatan dalam menetapkan manajemen• Kemampuan komunikasi/ketepatan menjelaskan, mendiskusikan
--------------------	---

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	• Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi • Greenspans Endocrinology • William Text Book Of Endocrinology • Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia) • Kuliah Khusus Guru Besar (Prof K Suastika) mengenai Thyroid Hormone 	Slide Kuliah Block			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi kasus dengan pasien standar • Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)		
Assesment	Metode		Instrumen		
	On-line	F2 F	On-line	F2 F	

Pembelajaran	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • Bermain peran dalam konteks hubungan dokter pasien 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. I Made Pande Dwipayana, SpPD K-EMD 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. I Made Pande Dwipayana, SpPD K-EMD 	

Hari IX: Pembahasan Problem Based Learning ke-4, Metabolisme Lipid, serta Management Dislipidemia

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Metabolism Lipid Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Dislipidemia				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan membuat/ketepatan dalam menetapkan manajemen • Kemampuan komunikasi/ketepatan menjelaskan, mendiskusikan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • <i>Greenspans Endocrinology</i> • <i>William Text Book Of Endocrinology</i> • <i>Konsensus Perkeni 2019 (Perhimpunan Endokrinologi Indonesia)</i> • <i>Kuliah Khusus Guru Besar (Prof K Suastika) mengenai Thyroid Hormone</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok 		

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Self assessment dengan Tes Quiz • Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan Rubrik analitik	Lembar Pertanyaan n Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online		Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Wira Gotera, SpPD K-EMD • Dr. dr. I Made Pande Dwipayana, SpPD K-EMD 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Wira Gotera, SpPD K-EMD • Dr. dr. I Made Pande Dwipayana, SpPD K-EMD 	
Hari X: Problem Based Learning 5 serta Plenary Lecture Materi Lipid Disorders dan Manajemen Dislipidemia			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan mengenai metabolisme lipid, serta menentukan manajemen yang tepat sesuai Problem Dislipidemia		
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih manajemen / tata laksana yang tepat sesuai kelainan lipid		
Bahan Kajian	Lecture, Slide Presentasi, Textbook, dan Journal. Serta Kuliah Khusus Guru Besar Mengenai Dislipidemia sesuai dengan yang telah disebutkan pada Materi Terdahulu.		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>
	<i>F</i>	<i>F</i>	<i>F</i>
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt	Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat computer/gadget dan	Komputer/laptop, LCD Proyektor

	akses internet	
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Prof. Dr. dr. K Suastika, SpPD K-EMD	Prof. Dr. dr. K Suastika, SpPD K-EMD

Hari XI: SINDROMA METABOLIK, PENYAKIT ADRENAL, SERTA TATA LAKSANANYA			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<p>Mampu menjelaskan mengenai sindrom metabolik</p> <p>Mampu menjelaskan mengenai kelenjar adrenal, serta penyakit yang mendasarinya</p> <p>Mampu menjelaskan mengenai tata laksana pada penyakit adrenal</p>		
Kriteria/Indikator	<p>Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan tata laksana pada penyakit adrenal</p> <p>Kemampuan mengetahui secara runut/ detail mengenai diagnosis sindrom metabolik serta dapat menerapkannya dalam penerapan kasus di lapangan.</p>		
Bahan Kajian	<p>Lecture, Slide Presentasi, Textbook, dan Journal. Serta Kuliah Khusus Guru Besar Mengenai Dislipidemia sesuai dengan yang telah disebutkan pada Materi Terdahulu.</p>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>
		<i>F</i>	<i>F</i>

	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt	Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt	-
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan		Komputer/laptop, LCD Proyektor	

Fasilitator/ Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. dr. AA Gd Budhiarta, SpPD K-EMD Dr.dr. Made Ratna Saraswati, SpPD K-EMD 	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. dr. AA Gd Budhiarta, SpPD K-EMD Dr.dr. Made Ratna Saraswati, SpPD K-EMD
--	--	--

Hari XII: PRESENTASI STUDENT PROJECT, SERTA PLENARY LECTURE TERAKHIR DENGAN MENGHADIRKAN SELURUH NARASUMBER PEMATERI KULIAH

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu mempresentasikan dengan baik yang menjadi bahan Study Project yang telah dibuat sesuai panduan Mampu melaksanakan kegiatan diskusi dan tanya jawab terhadap materi-materi yang telah disampaikan dari awal sampai akhir block		
Kriteria/Indikator	Kemampuan atau keberhasilan dan mampu memaparkan dengan baik apa yang telah disusun Mampu menerapkan materi materi terkait Block Endokrinology dan mampu menjawab soal soal yang diberikan dalam Final Exam.		
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya		
Bentuk dan	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	

Metode Pembelajaran	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian (Presentasi Student Project) online	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i> <i>F2F</i>
	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Test online Observasi kelas dan Q/A -
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian presentasi SP secara online 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat computer/gadget dan		Komputer/laptop, LCD Proyektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Semua Lecture (Planners Team) • Semua Team Fasilitator Block Endokrin 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua Lecture (Planners Team) • Semua Team Fasilitator Block Endokrin
Hari XIII: Ujian CBT		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator	

Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan		
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>
	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian summative secara online 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan	Komputer/laptop, LCD Proyektor	

	<ul style="list-style-type: none"> • Semua Lecture (Planners Team) • Semua Team Fasilitator Block Endokrin • Semua Team Panitia / Pengawas Ujian Block Endokrin 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua Lecture (Planners Team) • Semua Team Fasilitator Block Endokrin • Semua Team Panitia / Pengawas Ujian Block Endokrin
--	--	--

8. Daftar Pustaka

Student Standard References:

Greenspan Basic & Clinical Endocrinology, 9th ed, Lange Medical Publication.

Additional Recommended Reading

1. Essential Clinical Anatomy, 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2002.
2. Fawcett DW, Jenish RP : Bloom and Fawcett`s Concise Histology, 2nd ed, London, Arnold, 2002. p. 220-221, 251-266.
3. *Guyton A. C and Jhon E. Hall* Textbook of Medical Physiology:Page: 836-914
4. Harper, 25 ed.p.451-626
5. Baynes J; Dominiczak Marek H. Medical Biochemistry.1999. chapter 12, chapter 17, and chapter 23 page 297-304
6. Robbins Basic Phatology, 7 ed, 2003.p.221-225
7. Henry JB; Alexander ; Eng C D. Evaluation of Endocrine function In : Henry JB Ed. Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Method. 19th Ed.1996. p.322-373
8. Gartner LP, Hiatt JL : Color Text Book of Histology, 2nd ed, Philadelphia, W.B. Saunders, 2001,p. 301-324.
9. Wales J.K H, 1996. Pediatric endocrinology and growth: Abnormal Genitalia; 99-116
10. Styne DM, 2004. Handbooks in Pediatric endocrinology: Disorders of sexual differentiation; 134-158

9 Penilaian

Summative Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	15%
	Student Project Assessment	10%
	Small Group Discussion Assessment	15 %
	Computer Based Testing (CBT) Block	60 %

Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Ketua TPPM Program Studi

(Dra. Ida Ayu Alit Widhiartini, Apt., MSi)
NIP. 19681017 199403 2 001

Penyusun RPS

(Dr.dr. Made Ratna Saraswati, SpPD K-EMD)
NIP. 19700627 200312 2 001

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)
NIP. 19670122 199601 1 001