



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mata kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Ilmu Bedah		4 SKS	VIII – XII	SKed
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Sri Maliawan, Sp.BS(K) 2. Dr. dr. I Nyoman Semadi, Sp.B.,Sp.BTKV(K) 3. dr. INW. Steven Christian, Sp.B(K)Onk 4. Dr. dr. I Wayan Sudarsa, Sp.B(K)Onk 5. Dr. dr. I Ketut Sudartana, Sp.B-KBD 6. Dr. dr. Nyoman Golden, Sp.BS(K) 7. Dr. dr. Ketut Putu Yasa, Sp.B.,Sp.BTKV(K) 8. dr. Ketut Wiargitha, Sp.B(K)Trauma 9. dr. I Ngh. Kuning Atmajaya, Sp.B(K)Trauma 10. dr. I Gede Suwedagatha, Sp.B(K)Trauma 11. dr. Ketut Suidiasa, Sp.B(K)Trauma 12. dr. IGAB. Krisna Wibawa, Sp.B(K)V 13. dr. I Made Darmajaya, Sp.B., Sp.BA(K),MARS 14. dr. Putu Anda Tusta Adiputra, Sp.B(K)Onk 15. dr. I Wayan Periadijaya, Sp.B(K)Trauma 16. Prof. Dr. dr. Tjok. G.B. Mahadewa, M.Kes., Sp.BS(K)Spinal 17. Dr. dr. I Ketut Widiana, Sp.B(K)Onk 18. Dr. dr. I Wayan Niryana, M.Kes, Sp.BS(K) 19. dr. I Made Mahayasa, Sp.B-KBD 20. dr. I Gst. Pt. Hendra Sanjaya, Sp.B., Sp.BP-RE(K) 21. dr. Ida Bagus Budiarta, Sp.B(K)V 22. dr. I Made Mulyawan, Sp.B-KBD 23. dr I Gede Budhi Setiawan, Sp.B(K)Onk 24. dr. Made Agus Dwianthara Sueta, Sp.B-KBD 25. dr Agus Roy Rusly Hariantana Hamid, Sp.BP-RE(K) 				

		26. dr. Gede Eka Rusdi Antara, Sp.B-KBD., MARS 27. dr. Kadek Deddy Ariyanta, Sp.B., Sp.BA 28. dr. Dewa Putu Wisnu Wardhana, Sp.BS 29. dr. I Made Suka Adnyana, Sp.BP-RE(K) 30. dr. Ni Gst. Ayu Manik Yuniawaty Wetan, Sp.B(K)Onk 31. dr. I.B. Made Suryawisesa, Sp.B(K)Onk 32. dr. I Wayan Sudarma, Sp.BTKV 33. DR. dr. AA.Gde Oka,Sp.U 34. DR. dr.Gede.Wirya Kusuma Duarsa,M.Kes,Sp.U 35. dr. Kadek Budi Santosa,Sp.U 36. dr. Yudiyana, Sp.U 37. dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, Sp.U 38. dr. Ida Bagus Putra Pramana, SpU 39. dr. I Komang Weka, Sp.B 40. dr. Putu Astri Novianti, M.Biomed, Sp.B		
		Kantor: Departemen Ilmu Bedah Fk UNUD/ RSUP Sanglah Denpasar Kontak: (0361) 235981 Email:		Ruang / Kelas: RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinis Bedah, Bangsal/ruang perawatan Bedah, UGD Bedah, Bedah Sentral
3	Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Bedah Adalah mata kuliah Ilmu Kedokteran, merupakan gabungan antara bedah Digestive, Bedah Onkologi, Bedah Anak, Bedah Thorax Vaskuler, Bedah Vaskuler, Bedah Trauma, Bedah Plastik, Bedah Saraf, Bedah Urologi. Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran memahami prinsip dasar Patologi Penyakit dan memahami berbagai metoda pemeriksaan klinis, pemeriksaan laboratorium dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan laboratorium, pemeriksaan Radiologi dan mampu melakukan interprestasi hasil pemeriksaan Radiologi.		
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan	Indikator
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma dan Etika
		P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kelainan dibidang ilmu Bedah untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
		KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus
		KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Bedah terkini untuk mengelola
		KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus.

				Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1	KK3	KK4	
		Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Ilmu Bedah		CPMK-1		x		x				
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran Ilmu Bedah		CMPK-2			x	x				
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran Ilmu Bedah		CMPK-3		x				x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan		CMPK-3	x	x				x	x	x
6	Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedah Digestive 2. Bedah Plastik 3. Bedah Urologi 4. Bedah Anak 5. Bedah Thorax – Cardiovaskuler 6. Bedah Vaskuler 7. Bedah Onkologi 8. Bedah Saraf 9. Bedah Trauma 10. Rumah Sakit Jejaring 										
7	Rencana pembelajaran											
Stage Bedah Digestive, selama 4 hari												
Kemampuan Akhir Mahasiswa		<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Digestive <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Digestive <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Digestive <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah										
Kriteria/Indikator Capaian		<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok										
Materi Pembelajaran		Sumber Pembelajaran										
		(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium					On Line					

	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020 Panduan Penatalaksanaan Kanker Kolorectal, 2014		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020 Panduan Penatalaksanaan Kanker Kolorectal, 2014	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objective structured Cognitive Examination</i>)	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>, ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objektive structured Cognitive Examination</i>) 	Quis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian) 	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i>. 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online 	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I Gst. Pt. Hendra Sanjaya, Sp.B., Sp.BP-RE(K) 2. dr Agus Roy Rusly Hariantana Hamid, Sp.BP-RE(K) 3. dr. I Made Suka Adnyana, Sp.BP-RE(K) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. I Gst. Pt. Hendra Sanjaya, Sp.B., Sp.BP-RE(K) 2. dr Agus Roy Rusly Hariantana Hamid, Sp.BP-RE(K) 3. dr. I Made Suka Adnyana, Sp.BP-RE(K) 	
Stage Bedah Urologi, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Urologi <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Urologi <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Urologi <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah			
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC	

	Bedah, 2020		Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>, ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objevtive structured Cognitive Examination</i>) 	Quis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i>. 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line

	<ol style="list-style-type: none"> DR. Dr. AA.Gde Oka,Sp.U DR. Dr.Gede.Wiry Kusuma Duarsa,M.Kes,Sp.U Dr. Kadek Budi Santosa,Sp.U Dr. Yudiyana, Sp.U Dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, Sp.U dr. Ida Bagus Putra Pramana, SpU 	<ol style="list-style-type: none"> DR. Dr. AA.Gde Oka,Sp.U DR. Dr.Gede.Wiry Kusuma Duarsa,M.Kes,Sp.U Dr. Kadek Budi Santosa,Sp.U Dr. Yudiana, Sp.U Dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, Sp.U dr. Ida Bagus Putra Pramana, SpU 		
Stage Bedah Anak, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah anak <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah anak <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah anak <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah			
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive</i>)	Tes obyektif (untuk quiz)

	<p>presentasi literature review .</p> <p>2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>, ketrampilan dasar ilmu bedah</p> <p>3. OSCE (<i>Objevtive structured Congnitive Examination</i>)</p>		<p><i>Structured Clinical Examination</i>)</p> <p>2. Rubrik penilaian (form penilaian)</p>	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p>1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i>.</p> <p>2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus</p> <p>3. Melihat hasil pemeriksaan</p> <p>4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)</p>		<p>1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</p> <p>2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</p>	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p>Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</p> <p>Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.</p>		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p>1. dr. I Made Darmajaya, Sp.B., Sp.BA(K),MARS</p> <p>2. dr. Kadek Deddy Ariyanta, Sp.B., Sp.BA</p>		<p>1. dr. I Made Darmajaya, Sp.B., Sp.BA(K),MARS</p> <p>2. dr. Kadek Deddy Ariyanta, Sp.B., Sp.BA</p>	
Stage Bedah Thorax Cardiovasculer, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<p>☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Thotax Cardiovasculer</p> <p>☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Thotax Cardiovasculer</p> <p>☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Thotax Cardiovasculer</p> <p>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah</p>			
Kriteria/Indikator Capaian	<p>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</p> <p>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</p>			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	

Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objevtive structured Congnitive Examination</i>)	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Dr. dr. I Nyoman Semadi, Sp.B.,Sp.BTKV(K) 2. Dr. dr. Ketut Putu Yasa, Sp.B.,Sp.BTKV(K) 3. dr. I Wayan Sudarma, Sp.BTKV		1. Dr. dr. I Nyoman Semadi, Sp.B.,Sp.BTKV(K) 2. Dr. dr. Ketut Putu Yasa, Sp.B.,Sp.BTKV(K)	

		3. dr. I Wayan Sudarma, Sp.BTKV		
Stage Bedah Vaskuler, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Vaskuler ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Vaskuler ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Vaskuler ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assesment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)

	3. OSCE (<i>Objevtive structured Congnitive Examination</i>)			
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i>. 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online 	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. IGAB. Krisna Wibawa, Sp.B(K)V 2. dr. Ida Bagus Budiarta, Sp.B(K)V 		<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. IGAB. Krisna Wibawa, Sp.B(K)V 2. dr. Ida Bagus Budiarta, Sp.B(K)V 	
Stage Bedah Onkologi, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Onkologi <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Onkologi <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Onkologi <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah			
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessement, usulan penunjang.		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment	

	Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA	Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)		
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line		
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam	Aktivitas Kelas 5 x 120 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objektive structured Congnitive Examination</i>)	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Prof.DR.Dr.I.B.Tjakra Wibawa Manuaba,MPH,SpB(K)Onk. 2. dr. INW. Steven Christian, Sp.B(K)Onk 3. Dr. dr. I Wayan Sudarsa, Sp.B(K)Onk 4. Dr. dr. I Ketut Widiana, Sp.B(K)Onk 5. dr. Putu Anda Tusta Adiputra, Sp.B(K)Onk 6. dr I Gede Budhi Setiawan, Sp.B(K)Onk		1. Prof.DR.Dr.I.B.Tjakra Wibawa Manuaba,MPH,SpB(K)Onk. 2. dr. INW. Steven Christian, Sp.B(K)Onk 3. Dr. dr. I Wayan Sudarsa, Sp.B(K)Onk 4. Dr. dr. I Ketut Widiana, Sp.B(K)Onk 5. dr. Putu Anda Tusta Adiputra, Sp.B(K)Onk 6. dr I Gede Budhi Setiawan, Sp.B(K)Onk	

	7. dr. Ni Gst. Ayu Manik Yuniawaty Wetan, Sp.B(K)Onk 8. dr. I.B. Made Suryawisesa, Sp.B(K)Onk	7. dr. Ni Gst. Ayu Manik Yuniawaty Wetan, Sp.B(K)Onk 8. dr. I.B. Made Suryawisesa, Sp.B(K)Onk
Stage Bedah Saraf, selama 4 hari		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Saraf <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah	
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok	
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
	On Line	
	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assesment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA	
	On Line	
	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam	
	On Line	
	Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode	
	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu	Quis
	Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line
	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)

	bedah 3. OSCE (<i>Objective structured Cognitive Examination</i>)			
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Prof. Dr. dr. Sri Maliawan, Sp.BS(K) 2. Dr. dr. Nyoman Golden, Sp.BS(K) 3. Prof. Dr. dr. Tjok. G.B. Mahadewa, M.Kes., Sp.BS(K)Spinal 4. Dr. dr. I Wayan Nirvana, M.Kes, Sp.BS(K) 5. dr. Dewa Putu Wisnu Wardhana, Sp.BS		1. Prof. Dr. dr. Sri Maliawan, Sp.BS(K) 2. Dr. dr. Nyoman Golden, Sp.BS(K) 3. Prof. Dr. dr. Tjok. G.B. Mahadewa, M.Kes., Sp.BS(K)Spinal 4. Dr. dr. I Wayan Nirvana, M.Kes, Sp.BS(K) 5. dr. Dewa Putu Wisnu Wardhana, Sp.BS	
Stage Bedah Trauma, selama 4 hari				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Trauma <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah Trauma <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Trauma <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah			
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020		Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	

Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objevtive structured Congnitve Examination</i>)	Quis	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. dr. I Ngh. Kuning Atmajaya, Sp.B(K)Trauma 2. dr. Ketut Wiargitha, Sp.B(K)Trauma 3. dr. I Gede Suwedagatha, Sp.B(K)Trauma		1. dr. I Ngh. Kuning Atmajaya, Sp.B(K)Trauma 2. dr. Ketut Wiargitha, Sp.B(K)Trauma	

	4. dr. Ketut Sudiasa, Sp.B(K)Trauma 5. dr. I Komang Weka, Sp.B	3. dr. I Gede Suwedagatha, Sp.B(K)Trauma 4. dr. Ketut Sudiasa, Sp.B(K)Trauma 5. dr. I Komang Weka, Sp.B
Stage Rumah Sakit Jejaring, selama 4 hari		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar bedah	
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok	
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
	On Line	
	Teks	Video
	Sjamsuhidajat, Wim de Jong; Buku Ajar Ilmu Bedah; edisi 2. Jakarta, EGC Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Bedah, 2020	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Beberapa Rumah Sakit Jejaring, seperti: RSD Mangusaba Badung RSUD Tabanan RSUD Negara RSUD Singaraja Praktikum: mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA	On Line
	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam	On Line
		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit
Penilaian Pembelajaran	Metode	
	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review .	Quis
	Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line
	1. Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical</i>)	Tes obyektif (untuk quiz)

	2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE (<i>Objevtive structured Congnitive Examination</i>)		<i>Examination</i>) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Spesialis Bedah pada Rumah Sakit Jejaring		1. Spesialis Bedah pada Rumah Sakit Jejaring	
8	Penilaian	Formative Assessment		Proportio Score
		1. Pratikum / stage divisi		20%
		2. Literature review presentation		20%
		3. OSCE		20%
		4. Ujian Kasus/ Ujian Utama		40%
		Total Score		100%
		Grading Scale		
		80 – 100		A
		71 – 79		B+
		65 – 70		B
		60 – 64		C+
		55 – 59		C
50 – 54		D+		
40 – 49		D		

		0 – 39	E
9	Validasi	<p>Validator TPPM Program Stidi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p>Ida Ayu Alit Widiarthini NIP. 196810171994032001</p>	<p>Penyusun RPS Koordinator</p> <p>Made Agus Dwianthara Sueta NIP. 197108272008121001</p> <p style="text-align: center;">Disahkan oleh Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p style="text-align: center;">Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 196701221996011001</p>