



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## EVIDENCE BASED MEDICINE

Program Studi Sarjana Kedokteran  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Evidence Based Medicine			VII	-
2	Dosen Pengampu	1. Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K) 2. Dr.dr. Dewi Sutriani Mahalini, Sp.A 3. Dr.dr. Ida Bagus Subanada, Sp.A(K) 4. Dr.dr. I Gusti Lanang Sidiartha, Sp.A(K) 5. Dr. Gede Wira Mahadita, M.Biomed.,Sp.PD 6. dr. Eka Gunawijaya,Sp.A(K) 7. dr. I Wayan Losen Adnyana, Sp.PD (KHOM) 8. Prof.Dr.dr. Adiatmika, M.Kes				
		Kantor : Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Kontak Telp : <u>(0361) 222510</u>		Ruang Kelas: • Skill Lab Fakultas Kedokteran Universitas Udayana		
3	Deskripsi Mata Kuliah					

4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	<b>CPL-1</b>	Mampu bersikap sebagai seorang dokter yang memiliki profesionalitas yang luhur	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa</li> <li>2. Mampu berpikir kritis dalam pembelajaran</li> <li>3. Menghargai <i>health seeking behaviour</i> pasien Mampu menjelaskan jenjang karir dalam bidang kedokteran</li> </ol>
		<b>CPL-2</b>	Mampu menerapkan ilmu kedokteran dalam mengelola masalah kesehatan secara holistic dan komprehensif	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan peranan Evidence based Medicine dalam ilmu Kedokteran</li> <li>2. Mampu melakukan searching literature ilmiah berdasarkan permasalahan yang ada dan konsep PICO</li> <li>3. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas <i>association dan causation</i></li> <li>4. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas <i>Effect size, hypothesis testing and confidence interval</i></li> <li>5. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas test <i>diagnostic</i></li> <li>6. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas test <i>prognostic</i></li> <li>7. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas test <i>Clinical Trial</i></li> <li>8. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas test <i>systematica review and metaanalysis</i></li> <li>9. Mampu melakukan analisis kritis berbasis bukti berdasarkan asas test <i>Cost analysis</i></li> </ol>

5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	CPL-A	CPL-C	CPL-D	CPL-F	CPL-I	CPL-J
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
			kontribusi thdp CPL (%)	15%	25%	15%	15%	15%	15%
	Mampu bersikap sebagai seorang dokter yang memiliki profesionalitas yang luhur	CPMK-1							
	Mampu menerapkan ilmu kedokteran dalam mengelola masalah kesehatan secara holistic dan komprehensif	CPMK-2							
6	Bahan Kajian								
7	Rencana Pembelajaran								
<b>Minggu I dan II:</b>									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan pengetahuan dasar emergensi rawat intensif anak untuk memberikan pelayanan yang adekuat pada kasus gangguan evidence based medicine</li> </ul>								
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki pengetahuan tentang fungsi organ tubuh yang mengatur keseimbangan asam basa dan teori evidence based medicine</li> <li>Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi.</li> </ul>								
Materi Pembelajaran									
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>			<i>URL lainnya</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidence Based Medicine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidence based medicine</li> </ul>	-				<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>					<i>F2F</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>			

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>• 3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>• 3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> <li>• Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Penilaian</li> <li>• Forum Diskusi (online)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Penilaian</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>• Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>• Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>• Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>• Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Video, PPT kuliah		Manekin, pasien		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum/Ruang perawatan		
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• DPJP Ruangan</li> </ul>		
<b>Minggu III:</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis temuan klinis untuk menyusun diagnosis berdasarkan analisis keseimbangan asam basa</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan kasus-kasus dengan gangguan asam basa</li> <li>• Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi.</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	Modul ERIA	Evidence based medicine (simulasi kasus)	-	<a href="https://youtu.be/HNIQEonfiuM">https://youtu.be/HNIQEonfiuM</a>	

Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>	
Asesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video, PPT kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manekin, pasien langsung</li> </ul>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)			
<b>Minggu IV dan V :</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Merancang dan menyusun prioritas tata laksana dan mengimplementasikannya secara adekuat.			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menilai gangguan asam basa dan menginterpretasikannya</li> <li>Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi.</li> </ul>			
	Sumber Pembelajaran on-line			

Materi Pembelajaran	Teks	Slide (ppt)	A u d i o	Video	URL
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>		
Assesment Pembelajaran	Instrumen				
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	• DPJP Ruangan	• DPJP Ruangan	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video, PPT kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manekin, pasien</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum/Ruang perawatan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>DPJP Ruangan</li> </ul>		

Minggu VI dan VII:				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mengembangkan kemampuan manajerial tata laksana pasien.			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merencanakan tatalaksana gangguan asam basa</li> </ul>			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DPJP Ruangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DPJP Ruangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)</li> </ul>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan review terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis Online</li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>	
	On-line		F2F (aktivitas kelas)	

Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, PPT kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manekin, pasien langsung</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	DPJP Ruangan		
<b>Minggu ke: VIII Summative Test (UTS)</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Melakukan <i>root cause analysis</i> dalam audit klinis.			
Kriteria/Indikator	Mampu melakukan evaluasi Bersama tim kasus yang ada			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	Audio	Video	Audio	Video
Bentuk /Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>• Diskusi kelas format online.</li> </ul>			
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	DPJP Ruangan		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	<i>Sumative Test</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation (Q/A)</li> <li>• Presentasi</li> <li>• CBD, Mini Check, DOPS, Mini Pat</li> </ul>	<i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Work Based Place assesment</b></li> <li>-</li> </ul>
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>• Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Video, PPT kuliah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Manekin, pasien</i></li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas <i>On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	<b>DPJP Ruang</b>
<b>Minggu IX dan X:</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Melakukan telaah kritis literatur dan memahami tindakan yang diperlukan dalam mengaplikasikan kepada pelayanan pasien.	
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan telaah kritis berdasarkan EBM kasus keseimbangan asam basa dan dampaknya secara klinis</li> </ul>	
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>	
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i> <i>Audio</i> <i>Video</i> <i>URL</i>
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>On-line</i>	<i>Instrument</i>
		<i>On-line</i> <i>F2F</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>			
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)			
	Teks	Slide (ppt)	Teks	Slide (ppt)	A u d i o
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	DPJP Ruangan			
<b>Minggu XI dan XII:</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu bekerja dalam tim untuk menangani kasus gangguan asam basa dengan semua varian yang ada</li> </ul>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki keterampilan klinis dalam bidang emergensi anak yang dinilai dengan kesesuaian <i>check list</i> keterampilan klinis dalam mengelola asama dan basa</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slide PPT Kuliah bekerja dalam tim</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/dh60rnIMU7M">https://youtu.be/dh60rnIMU7M</a>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>			

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>• 3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>• 3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Sumative Test</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observation (Q/A)</i></li> <li>• <i>Presentasi</i></li> <li>• <i>CBD, Mini Check, DOPS, Mini Pat</i></li> </ul>	<i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i>	<i>Work Based Place assesment</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>• Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>• Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>• Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>• Menyatakan <i>pendapat</i> di <i>Forum Diskusi</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video, PPT kuliah</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manekin, pasien</i></li> </ul>	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)		DPJP Ruangan	
<b>Minggu XIII dan XIV:</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mampu bekerja sama dalam tim interdisipliner (Interprofesional Education) dalam mengelola kasus dengan gangguan asam dan basa</i>			
Kriteria/Indikator	<i>Memiliki ketrampilan sebagai leader dalam tim dalam mengelola pasien kritis dengan gangguan asama basa</i>			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>A u</i>	<i>Video</i>
				<i>URL</i>

			di		
	•	•			<a href="https://youtu.be/MyiSsRHVFOU">https://youtu.be/MyiSsRHVFOU</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
		•			
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan <i>pendapat</i> di <i>Forum Diskusi</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)/Ruamh perawatan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT <i>Kuliah</i> , <i>Video</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manekin, pasien</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)		DPJP Ruangan		
<b>Minggu XV:</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu sebagai pendidik kasus kelainan asama basa kepada yuniornya dan tim Kesehatan lain				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mulai berperan aktif sebagai anggota tim inter professional (IPE)</li> </ul>				

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT Kuliah IPE</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/MyiSsRHVFOU">https://youtu.be/MyiSsRHVFOU</a>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di Forum <i>Diskusi</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video, ppt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manekin, pasien</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)		DPJP Ruangan		
<b>Minggu ke: XVI Summative Test (UAS)</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memberikan intepetasi keseimbangan <i>asama basa</i> dalam kasus-kasus sederhana dan kompleks dan bekerja dalam tim</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengimplementasikan Evidence based practice dalam bekerja di dalam tim dan memberikan tatalaksana terkait gangguan asam basa</li> </ul>			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki ketrampilan dalam menangani kasus gangguan asam dan basa secara klinis dan dalam tim</li> </ul>			
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Modul Evidence based medicine</li> <li>Buku Pedoman Evidence Based Practice</li> <li>Buku Pedoman Interpersonal Education</li> </ul>			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (self learning dan self assessment)</li> <li>Simulasi keterampilan klinis</li> <li>Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</li> <li>Diskusi kelas format online.</li> </ul>			
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x3x60 menit tugas terstruktur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x3x50 menit (aktivitas kelas)</li> <li>3x1x170 menit (skill lab)</li> </ul>	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Sumative Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation (Q/A)</li> <li>Presentasi <ul style="list-style-type: none"> <li>CBD, Mini Check, DOPS, Mini Pat</li> </ul> </li> </ul>	Pilihan ganda dan B/S (Format Online)	- Work Based Place assesment
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan review terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis Online</li> <li>Menyatakan pendapat di Forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari keterampilan klinis dasar dengan melihat demonstrasi dari dosen pengajar.</li> <li>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter- personal skills)</li> </ul>	

Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)
	• Video, ppt kuliah	• Manekin, pasien
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K)	DPJP Ruangan

## 8. Daftar Pustaka

1. Martin L. All you really need to know to interpret arterial blood gases. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2nd ed, 1999.
2. Preston R A. Acid-base, fluids and electrolytes made rediculously simple. McGraw Hill Miami, 2000.
3. Gauthier PM and Szerlip HM, Metabolic Acidosis in the intensive care unit, Crit Care Clin 2002;18:289–308.
4. Gehlbach BK and Schmidt GA : Bench to bedside review : Treating acid-base abnormalities in the intensive care unit – the role of buffers, Critical Care 2004 8;259-65.
5. Levraut J and Grimaud D, Treatment of metabolic acidosis, Current Opinion in critical care 2003;9:260-5.
6. Chiasson JL, Jilwan NA, Belanger R, Bertrand S, Beaugard H, Ekoe JM, Fournier H and Havrankova J . Diagnosis and treatment of diabetic ketoacidosis and the hyperglycemic hyperosmolar state, Can Med Assoc J 2003;168(7):859- 66.
7. Fencle V, Jabour A, Kazda A, Figge J, Diagnosis of metabolic acid base distrurbances in critically ill patients. Am J Respir Crit Care Med 2000;162:2246-51.

8. Story DA, Morimatsu H, Bellomo R, Strong ions, weak acids and base excess: a simplified FencI Stewart approach to clinical acid base disorders, Br J Anaesth. 2004;92:54-60.

9. Soriano R, Renal tubular acidosis:the clinical entity.J Am Soc Nephrol 2002;13(8):2160- 70.

10. Grogono AW. Acid base tutorial. Tersedia di website www.acid base.com

11. Kellum JA, Determinants of plasma acid base balance. Crit Care,2005;21:329-46.

## 9 Penilaian

Formative Assessment			Proportion of Score
	Membuat PPT Pembahasan Kasus dengan Gangguan Asam Basa	:	20%
	Essay Review Metode Kompilasi Penggunaan Hieselbach Steward dalam menilai Gangguan Evidence based medicine	:	15%
	Aktivitas Skill Lab	:	15%
	Forum	:	10%
Summative Assessment			
	Kuis (Rerata Seluruh Topik)	:	10%
	Ujian Tengah Blok	:	10%
	Ujian Akhir Blok	:	20%
			<b>100%</b>
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	



	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
 Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

Penyusun RPS  
 (Koordinator Mata Kuliah)

(.....)  
 NIP.

(Dr.dr. Dyah Kanya Wati,Sp.A(K))  
 NIP. 197104112008122002

Disahkan oleh  
 Ketua Program Studi

( )  
 NIP.