



**UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Growth & Development	KSN21902	3 sks	II	Tidak Ada
2	<b>Dosen Pengampu</b>	<p><b>Ilmu Kesehatan Anak</b>            Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)            Dr. dr. I G A Trisna Windiani, SpA (K) (Koordinator)            Dr. dr. I Made Kardana, SpA (K)            Dr. dr. I Gusti Lanang Sudiarta, SpA(K)            Dr. dr I G A Eka Pratiwi, SpA(K)            Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, SpA            dr. I Gusti Agung Ngurah Sugitha Adnyana, SpA(K)            dr. Made Sukmawati, SpA(K)            Dr. dr. Made Arimbawa, SpA(K)            Dr. dr. I Made Gde Dwi Lingga Utama, SpA(K)</p> <p><b>Ilmu Kesehatan Jiwa</b>            dr. IGA Indah Ardani, SpKJ(K)</p> <p><b>Anatomi</b>            Prof. Dr.dr.I Nym Mangku K, M.Repro            dr. I Nyoman Gede Wardana, S.Ked., M.Biomed            dr. Jacquelin Sudirman</p> <p><b>Ilmu Kesehatan Telinga, Hidung dan Tenggorok</b></p>				

		dr. I Ketut Suanda, Sp.THT-KL <b>Ilmu Kesehatan Mata</b> dr. Wayan Eka Sutyawan, SpM(K) <b>Ilmu Penyakit Dalam</b> Prof. Dr. dr. RA Tuty Kuswardhani, SpPD-KGer, MARS Dr. dr. I Nyoman Astika, SpPD-KGer <b>Histologi</b> dr. I GK Arijana, MSi.Med <b>Farmakologi</b> Prof. Dr.dr. Made Jawi, M.Kes <b>Psikologi</b> Dra. Adijanti Marheni, M.Si <b>Rehabilitasi Medis</b> dr. AAA Sri Kandhyawati, SpKFR	
		Kantor:Departemen Ilmu Kesehatan Anak FK UNUD Kontak: 081338799222, Email: trisnawindianidr@yahoo.co.id	Ruang Kelas: lantai 3 Gedung FK UNUD Sudirman
3	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Blok Growth & Development merupakan mata kuliah mengenai ilmu pertumbuhan dan perkembangan mulai dari konsepsi hingga usia lanjut. Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa nanti mampu mengetahui keluhan-keluhan, tanda-tanda, dan penyakit/gangguan yang muncul pada sistem organ tubuh manusia dan mengaplikasikan pengetahuan yang mereka dapatkan untuk mengatasi/menangani permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi dari konsepsi hingga usia lanjut.	
4	<b>CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>
		S.12	Menunjukkan etika profesionalisme sebagai dokter yang baik, memiliki kemampuan dalam bersikap terhadap penderita, teman sejawat, tenaga kependidikan, dosen, serta memiliki disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
		P.16	Mampu mengevaluasi kepemimpinan dan dinamika kelompok, teori motivasi dan produktivitas, hubungan antar manusia dalam manajemen, serta mampu bekerja secara efektif dalam tim, dan berkolaborasi dengan profesi lain
		KU 1	Mampu bekerja di bidang ilmu kedokteran untuk pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara
			<b>Indikator</b>
			Mampu menunjukkan empati dan tanggung jawab
			Mampu menunjukkan partisipasi, kerjasama, dan tanggung jawab
			Ketepatan dalam mengenali

			dengan standar kompetensi profesi spesialis anak yang berlaku secara nasional/internasional	
		KU 5	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemuthakhiran bidang Ilmu Kesehatan Anak di tingkat nasional, regional, dan internasional	Ketepatan dalam mengidentifikasi /mengenali/ membandingkan
		KU 10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ilmu kedokteran sesuai dengan kode etik profesi	Mampu menunjukkan partisipasi, kerjasama, dan tanggung jawab
		KU 14	Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu dan teknologi serta kesehatan anak	Ketepatan dalam mengidentifikasi/ memformulasikan
		KU 15	Mampu mengidentifikasi kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu mutakhir yang relevan terhadap pelayanan	Ketepatan dalam mengidentifikasi/ memformulasikan
		KK 2	Mampu mengidentifikasi dan melakukan pengkajian (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, memberikan tata laksana medikamentosa dan atau non-medikamentosa, konseling dan edukasi) pada kasus kesehatan anak dan remaja dengan prinsip interdisiplin dan multidisiplin	Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan

5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	S12	P 16	KU 1	KU 5	KU 10	KU 14	KU 15	KK 2	
			Kontribusi terhadap CPL (sks)	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6
			Kontribusi terhadap CPL (%)	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	20%

		Mampu menguasai pengenalan awal pertumbuhan dan perkembangan sejak konsepsi hingga usia lanjut	CPMK-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Mampu mendiagnosis, mengelola, dan merujuk bila dibutuhkan, gangguan umum pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi sejak konsepsi hingga dewasa	CPMK-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Mampu menguasai hal-hal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan sejak konsepsi hingga usia lanjut	CPMK-3	X	X	X	X	X				X
		Mampu bekerjasama dalam satu tim untuk menangani permasalahan gangguan pertumbuhan dan perkembangan	CPMK-4	X		X					X	X
<b>6</b>	<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. General concepts of growth and development.</li> <li>2. Assessment physical growth of children and adolescent</li> <li>3. The stages of prenatal development and embryology of fetal growth</li> <li>4. Assessment of Growth and Development in Neonatus</li> <li>5. Prenatal genetic evaluation and counseling</li> <li>6. Drugs in pregnancy, children, and elderly</li> <li>7. Principles breastfeeding for infants with normal delivery</li> <li>8. Feeding for infants with complicated delivery</li> <li>9. Vitamin A, Fe &amp; Iodine deficiencies</li> <li>10. Protein Energy Malnutrition (PEM), FTT, obesity</li> <li>11. Assess development in motoric &amp; language domains</li> <li>12. Cognitive &amp; Psychological development</li> <li>13. Detection and Stimulation of development in children and general rehabilitation medicine</li> <li>14. Child and adolescent immunization</li> <li>15. Sexual development sequence in children and adolescent</li> <li>16. Visual development</li> <li>17. Hearing impairment</li> <li>18. Learning disorders, Down Syndrome, Disability Intelectual</li> <li>19. Overview of nerves system development and disorders. Early detection of behavioral disorders</li> <li>20. Aging process and clinical implication of aging process</li> </ol>										
<b>7</b>	<b>Rencana Pembelajaran</b>											

Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 1. General concepts of growth and development			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe the general concept of growth and development</li> <li>• Able to describe the stages in lifespan development</li> <li>• Able to understand the conceptual differences between growth and development</li> <li>• Able to describe the factors that may affect growth and development</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Needleman RD. Growth and development. Dalam: Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, penyunting. Nelson textbook of pediatrics. Edisi ke-18. Philadelphia: WB Saunders. 2007</li> <li>• Soetjiningsih, Ranuh IGNG. Tumbuh Kembang Anak edisi 2. 2014;2:309-315.</li> <li>• Hurlock EB, Child Development, 1978</li> <li>• Soetjiningsih, Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya, 204</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT General concepts of growth and development</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Plenary</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Student project</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman	Dikelas/laboratorium/lapangan		

Belajar/Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 2. Assessment physical growth of children and adolescent</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe the clinical importance of study physical growth</li> <li>• Able to describe the normal patterns of the physical growth</li> <li>• Able to understand factors that affecting physical growth</li> <li>• Able to use of common growth parameter</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 3. The stages of prenatal development and embryology of fetal growth</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe the main stages of embryonic development for use to estimate the gestational age of embryo</li> <li>• Able to describe embryology of fetal growth</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman	Dikelas/laboratorium/lapangan		

Belajar/Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr.dr.I Nym Mangku K, M.Repro</li> <li>• dr. I Nyoman Gede Wardana, S.Ked., M.Biomed</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof.Dr.dr.I Nym Mangku K, M.Repro</li> <li>▪ dr. I Nyoman Gede Wardana, S.Ked., M.Biomed</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 4. Assessment of Growth and Development in Neonatus</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe Apply the New Ballard Score to assess the gestational age of infant: the small for gestational age (SGA), appropriate for gestational age (AGA), or large for gestational age (LGA).</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Damanik SM. Klasifikasi Bayi Menurut Berat Lahir dan Masa Gestasi. In Kosim MS, Yunanto A, Dewi R, Sarosa GI, dan Usman A, ed. Buku Ajar Neonatologi. 1st ed. Jakarta: Badan Penerbit IDAI. 2014. p.11-30.</li> <li>• Ballard JL. Monograph and Instructions manual for assessing the maturational age of the newborn infant using the New Ballard Score. 1993. Available from <a href="https://www.ballardscore.com/files/Ne">https://www.ballardscore.com/files/Ne</a></li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>



	wBallardScore-Monograph.pdf (access: March 9th 2020)		
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. Made Sukmawati, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. Made Sukmawati, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 5. Prenatal genetic evaluation and counseling</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe prenatal genetic evaluation and counseling</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)

	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I GK Arijana, MSi.Med</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I GK Arijana, MSi.Med</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 6. Drugs in pregnancy, children, and elderly</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe drugs in pregnancy, children, and elderly</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)

	-	-	▪ PPT
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Kuliah		▪ SGD ▪ Plenary session
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ 1x30 menit untuk setiap topik		▪ 50 menit
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	▪ Quiz (MCQ)		▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Laptop/gadget dan akses internet		▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Prof. Dr.dr. Made Jawi, M.Kes		▪ Prof. Dr.dr. Made Jawi, M.Kes ▪ Fasilitator
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 7. Principles breastfeeding for infants with normal delivery</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe principles breastfeeding for infants with normal delivery</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)

	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT General concepts of growth and development</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. dr. Soetjningsih, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 8. Feeding for infants with complicated delivery</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe indication of enteral and parenteral nutrition</li> <li>• Able to describe the type nutrition's for enteral feeding</li> <li>• Able to describe the routes of enteral feeding and feeding technique</li> <li>• Able to describe the administration for parenteral nutrition</li> <li>• Able to describe the contents of total parenteral nutrition</li> </ul>		

Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr I Made Kardana, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr I Made Kardana, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 9. Vitamin A, vitamin D, Fe &amp; Iodine deficiencies</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe the sign and symptom of patient with vitamin A, Fe and Iodine deficiency</li> <li>• Able to describe diagnosis of patient with vitamin A, Fe and Iodine deficiency</li> <li>• Able to describe the treatment and prevention of patient with vitamin A, Fe and Iodine deficiency</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		

Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik, 2014, IDAI, Jilid 1 revisi, cetakan ke-2.</li> <li>• Nelson Essentials of Pediatrics, Eds 8th, Elsevier.</li> <li>• Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019. Pedoman Pencegahan dan Tatalaksana Gizi Buruk pada Balita</li> <li>• Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2011. Petunjuk Teknis Tata Laksana Anak Gizi Buruk.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. I Gusti Ayu Eka Pratiwi, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. I Gusti Ayu Eka Pratiwi, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>

Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 10. Protein Energy Malnutrition (PEM), FTT, stunting, obesity			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand the sign &amp; symptom of patient with protein energy malnutrition (PEM), FTT and Obesity</li> <li>• Able to built diagnosis of patient with protein energy malnutrition (PEM), FTT and Obesity</li> <li>• Able to understand the treatment and prevention of the patient with protein energy malnutrition (PEM), FTT and Obesity</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. I Gusti Lanang Sudiarta, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. I Gusti Lanang Sudiarta, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 11. Assess development in motoric & language domains			

Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe motor and language development</li> <li>• Able to describe determine factors affecting motor and language development</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I Gusti Agung Ngurah Sugitha Adnyana, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I Gusti Agung Ngurah Sugitha Adnyana, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 12. Cognitive & Psychological development			



Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand the basic principles of cognitive process.</li> <li>• Able to understand four stages of cognitive development</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Adijanti Marheni, M.Si</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Adijanti Marheni, M.Si</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 13. Detection and Stimulation of Development in children and general rehabilitation medicine			

Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the aims of detection developmental deviation</li> <li>• Recognize the methods of detection developmental deviation</li> <li>• Apply methods of detection developmental deviation (Denver test, Pediatric Symptom Checklist / PSC test)</li> <li>• Describe the aims of stimulation developmental deviation</li> <li>• Understand the principles of early stimulation</li> <li>• Recognize the methods of stimulation developmental deviation</li> <li>• Able to describe general rehabilitation medicine</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhamayanti M, Herlina M. Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/ Clinical Linguistic &amp; Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). Sari Pediatri. 2009;11(3):189-198.</li> <li>• Parker S, Zuckerman B. Development and Behavioural Pediatric. Edisi ke-2. Philadelphia: Lippincott; 2005.</li> <li>• Trisna Windiani, Sugitha Adnyana, Soetjiningsih. UKK Tumbuh Kembang-Pediatri Sosial SMF Ilmu Kesehatan Anak FK UNUD RSUP Sanglah. Pedoman Pelatihan Deteksi Dini dan diagnosis gangguan spektrum autisme. 2013.</li> <li>• Austerman. ADHD and behavioral disorders: Assessment, management, and an update from DSM-5. Cleve Clin J Med.2015.p82-101.</li> <li>• American Psychiatric Association. Autism spectrum Disorder. Dalam: Diagnostic and Statistical Manual of</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT</li> </ul>

	mental disorder. Edisi ke-5. Washington DC: APA publishing 2013.h.50-9.		
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DR. Dr. I Gusti Ayu Trisna Windiani, SpA(K)</li> <li>▪ dr. AAA Sri Kandhyawati, SpKFR</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DR. Dr. I Gusti Ayu Trisna Windiani, SpA(K)</li> <li>▪ dr. AAA Sri Kandhyawati, SpKFR</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 14. Child and adolescent immunization</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to discribe child and adolescent immunization</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2017 tentang penyelenggaraan imunisasi.</li> <li>Ranuh IGNG, Hadinegoro SRS, Kartasmita CB, Ismoedijanto, Soedjatmiko, Gunardi H, penyunting. Pedoman Imunisasi Di Indonesia Edisi Keenam tahun 2017. Badan Penerbit IDAI; 2017.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>SGD</li> <li>Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. dr. I Made Gd Dwi Lingga Utama, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. dr. I Made Gd Dwi Lingga Utama, SpA(K)</li> <li>Fasilitator</li> </ul>
Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 15. Sexual development sequence in children and adolescent			

Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>To interpret maturation of the hypothalamic-pituitary-gonadal axis and connecting with the onset of puberty starts.</li> <li>To explain positive feedback and negative feedback in puberty regulation.</li> <li>To interpret kind of the factors affecting for sexual developmental.</li> <li>To explain the pubertal staging in boys and girls.</li> <li>To interpret the ovarian development and testicular development.</li> <li>To explain the process of adrenarche and gonarche in puberty starts.</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>SGD</li> <li>Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. dr. I Made Arimbawa, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. dr. I Made Arimbawa, SpA(K)</li> <li>Fasilitator</li> </ul>
Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 16. Visual development			

Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe Visual development</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT G</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. Wayan Eka Sutyawan, SpM(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. Wayan Eka Sutyawan, SpM(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 17. Hearing development</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe hearing development</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		

Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT G</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I Ketut Suanda, Sp.THT</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. I Ketut Suanda, Sp.THT</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 18. Learning disorders, Down Syndrome, Disability Intelectual</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to discribe Learning disorder and Disability Intelectual</li> <li>• Understand the genetic aspect of Down Syndrome.</li> <li>• Understand the screening test of Down Syndrome.</li> <li>• Understand the clinical aspect of Down Syndrome.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the diagnosis and therapy of Down Syndrome.</li> <li>• Understand the genetic counselling of Down Syndrome.</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT G</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x30 menit untuk setiap topik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit</li> </ul>
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz (MCQ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop/gadget dan akses internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis</li> </ul>
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. IGA Indah Ardani, SpKJ(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dr. IGA Indah Ardani, SpKJ(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 19. Overview of nerves system development and disorders. Early detection of behavioral disorders</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to describe nerves system development and disorders</li> <li>• Awareness of common developmental disorders in children: Suspect children with ADHD, and refer children with ADHD</li> <li>• Awareness of common developmental disorders in children: Suspect children with Autism, and refer children with Autism</li> </ul>		



Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhamayanti M, Herlina M. Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/ Clinical Linguistic &amp; Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). Sari Pediatri. 2009;11(3):189-198.</li> <li>• Parker S, Zuckerman B. Development and Behavioural Pediatric. Edisi ke-2. Philadelphia: Lippincott; 2005.</li> <li>• Trisna Windiani, Sugitha Adnyana, Soetjiningsih. UKK Tumbuh Kembang-Pediatri Sosial SMF Ilmu Kesehatan Anak FK UNUD RSUP Sanglah. Pedoman Pelatihan Deteksi Dini dan diagnosis gangguan spektrum autisme. 2013.</li> <li>• Austerman. ADHD and behavioral disorders: Assessment, management, and an update from DSM-5. Cleve Clin J Med.2015.p82-101.</li> <li>• American Psychiatric Association. Autism spectrum Disorder. Dalam: Diagnostic and Statistical Manual of mental disorder. Edisi ke-5. Washington DC: APA publishing 2013.h.50-9.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT G</li> </ul>
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SGD</li> <li>▪ Plenary session</li> </ul>

Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ 1x30 menit untuk setiap topik		▪ 50 menit
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	▪ Quiz (MCQ)		▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Laptop/gadget dan akses internet		▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, SpA</li> <li>▪ DR. dr. I Gusti Ayu Trisna Windiani, SpA(K)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, SpA</li> <li>▪ DR. dr. I Gusti Ayu Trisna Windiani, SpA(K)</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>
<b>Bahan kajian/pokok bahasan/topic: 20. Aging process and clinical implication of aging process</b>			
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to discribe aging process</li> <li>• Able to describe the changes associated with aging</li> <li>• Able to know common problem of Geriatrics (a series of I's)</li> <li>• Able to knows components of assessment of older patients</li> </ul>		
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>▪ Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> </ul>		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam</li> <li>• Buku Ajar Boedhi-Darmojo Geriatri (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)</li> </ul>	-	▪ PPT G
Bentuk/Metode Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Kuliah		▪ SGD

			▪ Plenary session
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ 1x30 menit untuk setiap topik		▪ 50 menit
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	▪ Quiz (MCQ)		▪ Test obyektif pilihan ganda untuk quiz
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Dikelas/laboratorium/lapangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri: membaca referensi</li> <li>▪ Belajar berkelompok/bekerja dalam tim (SGD)</li> <li>▪ Presentasi dan berdiskusi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	▪ Laptop/gadget dan akses internet		▪ Di kelas: laptop, akses internet, dan alat tulis
Fasilitator	Aktivitas di kelas	Aktivitas di laboratorium	Aktivitas di lapangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. dr. RA Tuty Kuswardhani, SpPD-KGer, MARS</li> <li>▪ Dr. dr. I Nyoman Astika, SpPD-KGer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. dr. RA Tuty Kuswardhani, SpPD-KGer, mars</li> <li>▪ Dr. dr. I Nyoman Astika, SpPD-KGer</li> <li>▪ Fasilitator</li> </ul>

Minggu IV. Summative Test (Ujian Tengah Semester)	
Kemampuan akhir mahasiswa	<i>Mampu menjawab:</i> menjelaskan konsep dasar mengenai ilmu pertumbuhan dan perkembangan mulai dari konsepsi hingga usia lanjut, mampu mengetahui keluhan-keluhan, tanda-tanda, dan penyakit yang muncul pada sistem organ tubuh manusia dan mengaplikasikan pengetahuan yang mereka dapatkan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan.

**8. Daftar Pustaka**  
**Buku Teks dan Artikel:**

- 1) Needleman RD. Growth and development. Dalam: Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, penyunting. Nelson textbook of pediatrics. Edisi ke-20 Philadelphia: WB Saunders. 2016
- 2) Sandler TW: Langman's Medical Embriology, 10<sup>th</sup> ed. Philadelphia, Lippincott Williams and Wikins. 2006.
- 3) Soetjningsih, Ranuh IGNG. Tumbuh Kembang Anak edisi2. 2014;2:309-315.
- 4) Soetjningsih. Perkembangan anak dan permasalahannya. Dalam: Narendra MB, Sularyo TS, Soetjningsih, Suyitno H, Ranuh G, penyunting. Buku ajar tumbuh kembang anak dan remaja. Edisi pertama. Jakarta; Sagung Seto, 2002. h.86-94.
- 5) Thompson JS and Thompson MW, Genetic in medicine. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia, WB Saunders, 1986
- 6) Frankenburg WK, Dodds JB. Denver II. 1990.
- 7) Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak, 2016.
- 8) Dhamayanti M, Herlina M. Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/ Clinical Linguistic & Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). Sari Pediatri. 2009;11(3):189-198.
- 9) Parker S, Zuckerman B. Development and Behavioural Pediatric. Edisi ke-2. Philadelphia: Lippincott; 2005.
- 10) Trisna Windiani, Sugitha Adnyana, Soetjningsih. UKK Tumbuh Kembang-Pediatri Sosial SMF Ilmu Kesehatan Anak FK UNUD RSUP Sanglah. Pedoman Pelatihan Deteksi Dini dan diagnosis gangguan spektrum autisme. 2013.
- 11) Austerman. ADHD and behavioral disorders: Assessment, management, and an update from DSM-5. Cleve Clin J Med.2015.p82-101.
- 12) American Psychiatric Association. Autism spectrum Disorder. Dalam: Diagnostic and Statistical Manual of mental disorder. Edisi ke-5. Washington DC: APA publishing 2013.h.50-9.
- 13) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2017 tentang penyelenggaraan imunisasi.
- 14) Ranuh IGNG, Hadinegoro SRS, Kartasasmita CB, Ismoedijanto, Soedjatmiko, Gunardi H, penyunting. Pedoman Imunisasi Di Indonesia Edisi Keenam tahun 2017. Badan Penerbit IDAI; 2017.
- 15) Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam
- 16) Buku Ajar Boedhi-Darmojo Geriatri (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)
- 17) Damanik SM. Klasifikasi Bayi Menurut Berat Lahir dan Masa Gestasi. In Kosim MS, Yunanto A, Dewi R, Sarosa GI, dan Usman A, ed. Buku Ajar Neonatologi. 1st ed. Jakarta: Badan Penerbit IDAI. 2014. p.11-30.
- 18) Ballard JL. Monograph and Instructions manual for assessing the maturational age of the newborn infant using the New Ballard Score. 1993. Available from <https://www.ballardscore.com/files/NewBallardScore-Monograph.pdf> (access: March 9th 2020)
- 19) Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik, 2014, IDAI, Jilid 1 revisi, cetakan ke-2.
- 20) Nelson Essentials of Pediatrics, Eds 8th, Elsevier.
- 21) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019. Pedoman Pencegahan dan Tatalaksana Gizi Buruk pada Balita
- 22) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2011. Petunjuk Teknis Tata Laksana Anak Gizi Buruk
- 23) I Nyoman Gede Wardana. Akuisisi Spasial Meningkatkan Kadar Brain Derived Neurotrophic Factor (BDNF) Hipokampus Tikus Tua
- 24) I G K Nyoman Arijana. Pengaruh Ekstrak Etanol Kubis Ungu terhadap Ekspresi mRNA TNFa Pada Kultur PBMC yang diberi Polisakarida
- 25) Soetjningsih. Korelasi kadar laktat dengan Score for Neonatal Acute Physiology Perinatal Extension II (SNAPPE II) pada neonatus yang dirawat di NICU RSUP Sanglah, Bali, Indonesia
- 26) I Gusti Lanang Sudiarta. C-Reactive Protein, Albumin, Rasio C-Reactive Protein/Albumin dan Resiko Malnutrisi Rumah Sakit: Sebuah Penelitian Cohort Prospektif
- 27) I Gusti Lanang Sudiarta. Identifikasi Risiko Malnutrisi Menggunakan Metode Kombinasi Strongkids Dan C

- 28) I Gusti Lanang Sudiarta. Efek Carnitin Terhadap Kadar Amonia Plasma Akibat Terapi Asam Valproat Pada Pasien Anak Epilepsi
- 29) I Gusti Ayu Trisna Windiani. Sarapan dan Faktor yang Berhubungan dengan Hasil Tes Kecepatan dan Ketelitian pada Remaja
- 30) I Gusti Ayu Trisna Windiani. Karakteristik mental dan emosional anak disabilitas berdasarkan *strength and difficulties questionnaire* di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Jimbaran
- 31) I Gusti Ayu Trisna Windiani. The Prevalence and Risk Faktors of Sleep Disorders Among Adolescent in Junior High School
- 32) I Gusti Ayu Trisna Windiani. The Sensitivity and Specificity of Kuesioner Praskrining Perkembangan to Detect Delayed Development in Children
- 33) Dewi Sutriani Mahalini. Correlation Between Pyridoxal 5'-Phosphate Level And Valproic Acid In Epilepsy Children
- 34) Dewi Sutriani Mahalini. Recurrence Related Factors of Febrile Seizure
- 35) Dewi Sutriani Mahalini. Bacteria and Antibiotic Susceptibility Patterns of Cerebrospinal Fluid Isolated in Children with Bacterial Meningitis at Sanglah Hospital, Bali from 2016 to 2018
- 36) Dewi Sutriani Mahalini. Characteristics of Epilepsy in Children with Cerebral Palsy
- 37) I Made Kardana. Karakteristik Luaran Bayi Yang Lahir Dengan Sectio Caesarea di RSUP Sanglah Denpasar
- 38) I Made Arimbawa. Association of body fat thickness with vitamin d levels in obese adolescent
- 39) I Made Arimbawa. High Level of Serum Cholesteryl Ester Transfer Protein and Chemerin as a Risk Factor of Metabolic Syndrome in Adolescent Obese and the Description of Cholesteryl Ester Transfer Protein -629c/A Gene Promoter Polymorphism
- 40) I Made Arimbawa Neonatal. congenital hyperinsulinism in Indonesia
- 41) I Made Arimbawa. Association between parents' body height with stunting in children ages 1-5 years old in Nagi Primary Health Care Working Area Larantuka City, East Flores, Indonesia
- 42) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Implementation of STRONGkids in Identify Risk of Malnutrition in Government Hospital
- 43) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Hubungan antara kalori total, protein, rasio protein: Kalori pada makanan pendamping ASI dan pola pemberian susu dengan stunting pada anak usia 6-24 bulan di Kenjeran, Surabaya, Indonesia
- 44) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Hubungan Junk Food Terhadap Obesitas Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sd Santo Yoseph 2 Denpasar
- 45) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Validity of Pediatric Yorkhill Malnutrition Score to detect pediatric hospitalized malnutrition
- 46) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. The effect of storage on energy, carbohydrate, fat, and protein content of breast milk
- 47) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Prevalensi stunting pada toddler dengan keluhan sulit makan dan hubungannya dengan asupan nutrisi pada satu tahun pertama
- 48) I Gusti Ayu Eka Pratiwi. Anemia and Metabolic Acidosis as Risk Factor of Mortality in Children with Severe Acute Malnutrition
- 49) I Wayan Eka Sutyawan. Prevalensi Kelainan Refraksi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Lima Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sesetan
- 50) I Wayan Eka Sutyawan. Gambaran Karakteristik Penderita Ulkus Kornea Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar
- 51) I Wayan Eka Sutyawan. Profil Penderita Katarak Traumatika Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Kota Denpasar, Bali
- 52) RA Tuty Kuswardhani. Hubungan Kadar 25-hydroxyvitamin D Total Serum dengan Insomnia pada Lansia
- 53) I Nyoman Astika. Peranan Interleukin-6 pada Obesitas Sentral sebagai Faktor Risiko Jatuh pada Usia Lanjut Analisis Studi Kohort Prospektif
- 54) I Nyoman Astika Prevalensi sarkopenia dan frailty di desa Pedawe, Mangupura, Serai dan Songan

## 9. Penilaian

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Small Group Discussion	:	15%
2	Student Project	:	10%
Summative Assessment (Hard Skill: Kognitif dan Psikomotorik): $\leq 40\%$			
1	Quiz	:	15%
2	End Semester Test (UAS) dalam bentuk Essay Test	:	60%
<b>Total Score</b>		:	100%
Grading Scale			
		80 – 100	: A
		70 – <80	: B+
		65 – <70	: B
		60 – <65	: C+
		55 – <60	: C
		45 – <55	: D
		<45	: E

## 10. Validasi

### Verifikator

TPPM Program Studi .....

(.....)

NIP.....

### Penyusun RPS

Koordinator Blok Growth and Development

(Dr. dr. I G.A. Trisna Windiani, SpA(K))

NIP. 196912091999032001

### Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

(.....)

NIP. ....