



**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Ilmu Kesehatan Mata		4 SKS	VIII – XII	SKed	
2	<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K)</li> <li>2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K)</li> <li>3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K)</li> <li>4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K)</li> <li>5. Dr. dr. Putu Yuliawati, SpM(K)</li> <li>6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K)</li> <li>7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyawan, Sp.M(K)</li> <li>8. dr. Ari Andayani, SpM(K)</li> <li>9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K)</li> <li>10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K)</li> <li>13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes</li> <li>14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M</li> <li>15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M</li> <li>16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M</li> </ol>					
		Kantor: Departemen Ilmu Kesehatan Mata FK UNUD/ RSUP Sanglah Denpasar Kontak: (0361) 222510 Email: bagmataunud07@gmail.com			Ruang / Kelas: RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinik Mata, Bangsal/ruang perawatan Mata, UGD Triage Medik Mata		
3	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Ilmu Kesehatan Mata Adalah salah satu mata kuliah cabang Ilmu Kedokteran, yang terdiri dari gabungan divisi EED (External Eye Disease), Katarak Bedah Refraktif, Glaukoma, Neuro-Oftalmologi, Oftalmologi Anak, Strabismus, Rekonstruksi-Okuloplasti-Onkologi, Vitreoretina, serta Oftalmologi Komunitas. Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran dapat memahami prinsip dasar penyakit dan teknik anamnesis di bidang oftalmologi, memahami berbagai metoda pemeriksaan klinis, pemeriksaan penunjang dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan tersebut guna menunjang kecurigaan diagnosis.</p>					

4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan	Indikator								
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma dan Etika								
		P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kelainan dibidang ilmu kesehatan mata untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif								
		KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus								
		KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu kesehatan mata terkini untuk mengelola								
		KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1	KK3	KK4	
		Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Ilmu Kesehatan Mata		CPMK-1		x		x				
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran Ilmu Kesehatan Mata		CPMK-2			x	x				
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran Ilmu Kesehatan Mata		CPMK-3		x				x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan		CPMK-3	x	x				x	x	x
6	Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EED (External Eye Disease)</li> <li>2. Katarak Bedah Refraktif</li> <li>3. Glaukoma</li> <li>4. Vitreoretina</li> <li>5. Rekonstruksi Okuloplasti</li> <li>6. Onkologi</li> <li>7. Oftalmologi Anak</li> </ol>										

		8. Strabismus 9. Neuro-Oftalmologi 10. Oftalmologi Komunitas 11. Rumah Sakit Jejaring
7	<b>Rencana pembelajaran</b>	
<b>Stage RSUP Sanglah, selama 5 hari</b>		
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan fisik dasar visus (tajam penglihatan) dan tonometri (tekanan bola mata) di bidang oftalmologi <input type="checkbox"/> Mampu melakukan dan menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan fisik dasar visus (tajam penglihatan) dan tonometri (tekanan bola mata) di bidang oftalmologi <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan fisik segmen anterior di bidang oftalmologi <input type="checkbox"/> Mampu melakukan dan menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan fisik segmen anterior di bidang oftalmologi <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bed site teaching/ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata	
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran	
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Teks	Video
	Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. Vaughan & Asbury's General Ophthalmology. New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.	
	On Line	
	Teks	Video
	Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. Vaughan & Asbury's General Ophthalmology. New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum melakukan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (reading assignment/ sari pustaka)
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam	On Line Aktivitas Kelas 5 x 120 menit
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode	Instrumen

	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> 3. Ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata 4. OSCE ( <i>Objective structured Cognitive Examination</i> )	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yuliawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M		1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yuliawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M	

	15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M	15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M
<b>Stage RS Jejaring (I), selama 5 hari</b>		
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan segmen posterior (fundus) di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu melakukan prinsip pemeriksaan dan menjelaskan interpretasi hasil normal pemeriksaan segmen posterior (fundus) di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep tentang berbagai prinsip pemeriksaan penunjang di bidang oftalmologi, seperti: pemeriksaan lapangan pandang, pemeriksaan gerakan bola mata, pemeriksaan buta warna dengan Ishihara Plate, dan pemeriksaan fluorescein</li> <li>☑ Mampu melakukan prinsip pemeriksaan dan menjelaskan intepretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang oftalmologi, seperti: pemeriksaan lapangan pandang, pemeriksaan gerakan bola mata, pemeriksaan buta warna dengan Ishihara Plate, dan pemeriksaan fluorescein</li> <li>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bed site teaching/ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata</li> </ul>	
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</li> <li>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran	
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Teks	Video
	Teks	Video
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assesment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teaching, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam	On Line Aktivitas Kelas 5 x 120 menit
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode	
	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review	Quis

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i></li> <li>3. ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata</li> <li>4. OSCE (<i>Objective structured Cognitive Examination</i>)</li> </ul>		2. Rubrik penilaian (form penilaian)	
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i>.</li> <li>2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus</li> <li>3. Melihat hasil pemeriksaan</li> <li>4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K)</li> <li>2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K)</li> <li>3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K)</li> <li>4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K)</li> <li>5. Dr. dr. Putu Yuliawati, SpM(K)</li> <li>6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K)</li> <li>7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K)</li> <li>8. dr. Ari Andayani, SpM(K)</li> <li>9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K)</li> <li>10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K)</li> <li>13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes</li> <li>14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M</li> <li>15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M</li> <li>16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K)</li> <li>2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K)</li> <li>3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K)</li> <li>4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K)</li> <li>5. Dr. dr. Putu Yuliawati, SpM(K)</li> <li>6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K)</li> <li>7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K)</li> <li>8. dr. Ari Andayani, SpM(K)</li> <li>9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K)</li> <li>10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K)</li> <li>12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K)</li> <li>13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes</li> <li>14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M</li> <li>15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M</li> <li>16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M</li> </ul>	
<b>Stage RS Jejaring (II), selama 5 hari</b>				

<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep dan prinsip patologi penyakit infeksi mata merah di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu menjelaskan, melakukan metode pemeriksaan dan interpretasi hasil yang berhubungan dengan kelainan penyakit infeksi mata merah di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep dan prinsip patologi penyakit kelainan refraksi di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu menjelaskan, melakukan metode pemeriksaan dan interpretasi hasil yang berhubungan dengan penyakit kelainan refraksi di bidang oftalmologi</li> <li>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bed site teaching/ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata</li> </ul>			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</li> <li>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. Vaughan & Asbury's General Ophthalmology. New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.		Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. Vaughan & Asbury's General Ophthalmology. New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teaching, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)

	3. ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata 4. OSCE ( <i>Objective structured Cognitive Examination</i> )		
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )	1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.	PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yulawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M 15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M	1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yulawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M 15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M	
<b>Stage RSUP Sanglah / RS Mata Bali Mandara, selama 5 hari</b>			
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	☑ Mampu menjelaskan konsep dan prinsip patologi penyakit katarak di bidang oftalmologi		



	<p>☑ Mampu menjelaskan, melakukan metode pemeriksaan sederhana dan interpretasi hasil yang berhubungan dengan kelainan penyakit katarak di bidang oftalmologi</p> <p>☑ Mampu menjelaskan konsep dan prinsip tindakan terapeutik sederhana di bidang oftalmologi, seperti: menggunakan tetes dan salep mata, mengaplikasikan <i>eye dressing</i>, dan mengambil benda asing/debris di konjungtiva</p> <p>☑ Mampu melakukan tindakan terapeutik sederhana di bidang oftalmologi, seperti: menggunakan tetes dan salep mata, mengaplikasikan <i>eye dressing</i>, dan mengambil benda asing/debris di konjungtiva</p> <p>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bed site teaching/ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata</p>			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<p>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</p> <p>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</p>			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. <i>Vaughan &amp; Asbury's General Ophthalmology</i> . New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.		Vaughan, Daniel, and Taylor Asbury. <i>Vaughan &amp; Asbury's General Ophthalmology</i> . New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004.	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p><b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang.</p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teaching, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA</p>		<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)</p>	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p>Tugas terstruktur: 5 x 4 jam</p> <p>Belajar Mandiri: 5 x 4 jam</p>		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi penilaian presentasi literature review</li> <li>2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i></li> </ol>	Quis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>)</li> <li>2. Rubrik penilaian (form penilaian)</li> </ol>	Tes obyektif (untuk quiz)

	3. ketrampilan dasar ilmu kesehatan mata 4. OSCE ( <i>Objective structured Cognitive Examination</i> )		
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )	1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.	PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line	
	1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yulawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M 15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M	1. Prof. dr. Ni Ketut Niti Susila, Sp.M(K) 2. Dr. dr. I Wayan Gede Jayanegara, Sp.M(K) 3. dr. I Made Agus Kusumadjaja, Sp.M(K) 4. Dr. dr. A.A. Mas Putrawati Triningrat, Sp.M(K) 5. Dr. dr. Putu Yulawati, SpM(K) 6. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) 7. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyanawan, Sp.M(K) 8. dr. Ari Andayani, SpM(K) 9. dr. IGA Made Juliari, SpM(K) 10. dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M.Biomed, SpM(K) 11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, SpM(K) 12. dr. Made Ari Suryathi, M.Biomed, Sp.M(K) 13. dr. Siska, Sp.M, M.Kes 14. dr. IGA Ratna Suryaningrum, M.Biomed, Sp.M 15. dr. Ida Ayu Ary Pramita, M.Biomed, Sp.M 16. dr. Made Paramita Wijayati, M.Biomed, Sp.M	
<b>8</b>	<b>Penilaian</b>	Formative Assessment	Proportio Score
		1. Pratikum / stage divisi	20%

		2. Literature review presentation	20%
		3. OSCE	20%
		4. Ujian Kasus/ Ujian Utama	40%
		Total Score	100%
		Grading Scale	
		80 – 100	A
		71 – 79	B+
		65 – 70	B
		60 – 64	C+
		55 – 59	C
		50 – 54	D+
		40 – 49	D
		0 – 39	E
9	Validasi	<p><b>Validator</b> TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p>Ida Ayu Alit Widiarthini NIP. 196810171994032001</p>	<p><b>Penyusun RPS</b> Koordinator</p> <p>dr. IGA Made Juliari, SpM(K) NIP. 197907302014122002</p> <p><b>Disahkan oleh</b> Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p>Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 196701221996011001</p>