



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mata kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Neurologi		3 SKS	VIII – XII	S.Ked
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijayanthi, M.Biomed., Sp.S(K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N 				
		Kantor: Departemen Neurologi FK UNUD/ RSUP Sanglah Denpasar Kontak: (0361) 235981			Ruang / Kelas: RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinis Saraf, Bangsal/ruang perawatan Saraf, UGD Saraf	

		Email: neurologi_bali@yahoo.co.id									
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Ilmu Penyakit Saraf (Neurologi) adalah mata kuliah Ilmu Kedokteran yang befokus pada kelainan, gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem saraf yang termasuk diantaranya: Neuro Vaskular, Neuro Onkologi, Movement Disorder, Epilepsi, Nyeri Kepala, Nyeri, Neuro Behavior, Gangguan tidur, Neuro Infeksi, Neuro Immunologi, Saraf Tepi, Neuro Trauma, Neuro Pediatri, Neuro Otologi, Neuro Oftalmologi, Neuro Imaging, Neuro Geriatri, Neuro Kultural, Neuro Fisiologi Klinis, Neuro Intervensi dan Neuro Sonologi.</p> <p>Pada akhir stase, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran memiliki kompetensi sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia tahun 2012 meliputi: Memahami sejarah dan perkembangan neurologi, anatomi, fisiologi dan patologi sistem saraf. Mampu menangani kasus neurologi termasuk mampu melaksanakan pemeriksaan klinis secara umum dan pemeriksaan klinis neurologi secara khusus. Mampu mengusulkan serta menginterpretasi pemeriksaan penunjang baik laboratorium dan radiologi. Mampu membuat diagnosis klinis, topis, etiologi serta diagnosis kerja penyakit-penyakit di bidang Neurologi serta rujukan kepada dokter spesialis neurologi. Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika serta membangun sikap mandiri.</p>									
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan	Indikator							
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma dan Etika							
		P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kelainan dibidang ilmu penyakit saraf untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif							
		KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus							
		KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu penyakit saraf terkini untuk mengelola							
		KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
		KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
		KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK		CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1	KK3	KK4
		Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Ilmu Neurologi		CPMK-1		x		x			

	(CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran Ilmu Neurologi	CMPK-2			x	x			
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran Ilmu Neurologi	CMPK-3		x			x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan	CMPK-3	x	x			x	x	x
6	Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuro Vaskular 2. Neuro Infeksi dan Neuro Imunologi 3. Penurunan Kesadaran 4. Nyeri Kepala 5. Nyeri 6. Lesi Kranial dan Batang Otak 7. Gangguan Sistem Vestibular (Neurootologi) 8. Gangguan Pergerakan 9. Epilepsi dan Kejang Lainnya 10. Penyakit pada Tulang Belakang dan Sumsum Tulang Belakang 11. Penyakit Neuromuskular, Neuropati dan Penyakit Demielinisasi (Saraf Tepi) 12. Neuro Behavior dan defisit memori 13. Neuro Onkologi 14. Gangguan tidur 15. Neuro Trauma 16. Neuro Pediatri, Penyakit Genetik dan Kogenital 17. Neuro Oftalmologi 18. Neuro Imaging 19. Neuro Fisiologi Klinis 								
7	Rencana Pembelajaran									
Stase Bangsal, selama 2 minggu										
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar neurologi									
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok									
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran									
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium					On Line				
	Teks			Video		Teks			Video	

	Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.		Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu neurologi 3. Mini-CEX	Quiz	1. Penilaian penilaian presentasi literature review. 2. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik) 3. Penilaian Mini-Cex	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)	

	3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)	2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.	PC/laptop/gadget dan akses internet
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijayanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijayanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N
Stase Poliklinik, selama 1 minggu		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang ilmu penyakit saraf <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar neurologi	
Kriteria/Indikator Capaian	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan	

	☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.		Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teaching, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu neurologi 2. Mini-CEX	Quiz	1. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik) 2. Mini-Cex	Tes obyektif (untuk quiz)
	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i>. 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.	PC/laptop/gadget dan akses internet
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium	On Line
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijyanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijyanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N
Stase RS Jejaring, selama 2 minggu (Stase Menyesuaikan dengan Kondisi)		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di ilmu penyakit saraf	

	<p>☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang ilmu penyakit saraf</p> <p>☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang ilmu penyakit saraf</p> <p>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar neurologi</p>			
Kriteria/Indikator Capaian	<p>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</p> <p>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</p>			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.		Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<p>Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang.</p> <p>Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA</p>		<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)</p>	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> ,	Quiz	1. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik)	Tes obyektif (untuk quiz)

	ketrampilan dasar ilmu neurologi 2. Mini-CEX		2. Mini-Cex	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. RSUD Wangaya, Denpasar: a. dr. I Ketut Sumada, Sp.S, S.AKP b. dr. Ni Ketut Candra Wiratmi, Sp.S 2. BRSU Tabanan: a. dr. Ni Ketut Ayu Sudiarini, Sp.S b. dr. I Made Domy Astika, M.Biomed, Sp.S c. dr. Ni Putu Sukarini, M.Biomed, Sp.S 3. RSD Mangusada, Badung a. dr. Anak Agung Ngurah Bagus Widya Putra, Sp.S b. dr. Dian Kusumastuti Anggraeni Putri, Sp.S c. dr. Ni Wayan Nurlina Ekasari, M.Biomed, Sp.S d. dr. Gede Suputra, M.Biomed, Sp.N 4. RSUD Buleleng a. dr. I Ketut S. Kepakistan, Sp.S b. dr. L.P. Lina Kamelia, Sp.S c. dr. I Made Phala Kesanda, M. Biomed, Sp.S 5. RSU Negara a. dr. I. G. P. Ardana, Sp.S b. dr. I Made Mahardika Yasa, M.Biomed, Sp.S		Selama pembelajaran online stase jejaring ditiadakan.	

Stase IGD, selama 1 minggu				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di ilmu penyakit saraf ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang ilmu penyakit saraf ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang ilmu penyakit saraf ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar neurologi 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.		Ngoerah, I.G.N.G. 2017. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf, Udayana University Press. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Neurologi, 2019 Campbell W. 2008. Pocket Guide & Toolkit to De Jong's Neurologic Examination. Lippincott Williams & Wilkins. Adam & Victor's, 2009. Principles of Neurology 9 th Edition. Boston : The McGraw-Hill Companies.	
Bentuk/Metoda Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Laboratorium: Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka)	
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		Aktivitas Kelas 5 x 120 menit	

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review. 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu neurologi	Quis	1. Penilaian penilaian presentasi literature review. 2. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik)	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>)			1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K)		1. Prof. Dr. dr. D.P.G. Purwa Samatra, Sp.S (K) 2. Dr. dr. I Made Oka Adnyana, Sp.S (K) 3. dr. I.G.N. Budiarsa, Sp.S (K) 4. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) 5. Dr. dr.A.A.Ayu Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 6. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 7. Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, Sp.S (K) 8. dr. Ida Bagus Kusuma Putra, Sp.S(K) 9. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S(K) 10. Dr. dr. Dsk. Kt. Indrasari Utami, Sp.S(K) 11. Dr. dr. I Pt. Eka Widyadharma, MSc, Sp.S, (K) 12. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K)	

		14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijayanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N	14. Dr. dr. Ni Made Susilawati, Sp.S(K) 15. dr. IA. Sri Indrayani, Sp.S 16. dr. IA Sri Wijayanthi, M.Biomed., Sp.S (K) 17. dr. Ni Putu Witari, Sp.S 18. dr. Sri Yenni Trisnawati GS, M.Biomed., Sp.S 19. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S (K) 20. dr. A. A. A. Suryapraba Indradewi K., Sp.S 21. dr. Ni Made Dwita Pratiwi, M. Biomed, Sp.N 22. dr. Nyoman Angga Krishna P, Sp.N, FINR, FINA 23. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, M.Biomed, Sp.N	
8	Penilaian	Evaluasi Formatif	Proporsi Skor	
		1. Nilai Diagnosis Klinik dan Manajemen	30%	
		2. Nilai Keterampilan Klinik	20%	
		3. Nilai Rata-rata Ujian Formatif (Responsi, Paper, mini-CEX)	30%	
		4. Nilai Ujian Akhir Sumatif	20%	
		Total Score	100%	
		Grading Scale		
			80 – 100	A
			71 – 79	B+
			65 – 70	B
			60 – 64	C+
			55 – 59	C
	50 – 54	D+		
	40 – 49	D		
	0 – 39	E		
9	Validasi	Validator TPPM Program Stidi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Ida Ayu Alit Widiarthini NIP. 196810171994032001	Penyusun RPS Koordinator dr. Ida Ayu Sri Indrayani, Sp.S NIP. 197506212003122004	

		<p style="text-align: center;">Disahkan oleh Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p style="text-align: center;">Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 196701221996011001</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------