



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
DAN PENDIDIKAN DOKTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Biomedik III	KSN21901	5 sks	2	Tidak ada
2	Dosen Pengampu	<p>Patologi Anatomi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dr. dr. Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA (Koordinator)2. dr. Herman Saputra, Sp.PA(K) (Anggota)3. dr. Ni Putu Ekawati, Sp.PA, M.Repro (Anggota)4. Dr. dr. Ni Wayan Winarti, Sp.PA (Anggota)5. dr. Ni Made Mahastuti, M.Biomed., Sp.PA (Anggota)6. dr.I Wayan Juli Sumadi, Sp.PA (Anggota)7. Dr. Luh Putu Iin Indrayani Maker, Sp.PA(K) (Anggota) <p>Patologi Klinik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. dr. I Wayan Putu Sutirtayasa, M.Si (Anggota)2. Prof. Dr.dr. Anak Agung Wiradewi Lestari, Sp.PK(K) (Anggota)3. Dr. dr. I Nyoman Wande, Sp.PK(K)(Anggota)4. Dr. dr. A.A. Ngurah Subawa, M.Si (Anggota)5. Dr. dr. Sianny Herawati, Sp.PK(K) (Anggota)6. dr. Ida Ayu Putri Wirawati, Sp.PK(K) (Anggota)7. dr. Ni Nyoman Mahartini, Sp.PK (K) (Anggota)8. Desak Gde Diah Dharma Shanti, S.Si, Apt., M.Kes (Anggota)9. DAP Rasmika Dewi, SSi, Apt, MKes, PhD (Anggota)				

		Kantor: Departemen Patologi Anatomi FK UNUD Kontak: (0361)-222510, Email:sriwidayani@unud.ac.id		Ruang Kelas: 402 Gedung FK Unud Sudirman Kampus: Sudirman				
3	Deskripsi Mata Kuliah	Blok Biomedik 3 adalah mata kuliah ilmu kedokteran dasar gabungan antara Ilmu Patologi Klinik dan Patologi Anatomi. Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa memahami prinsip dasar berbagai metode pemeriksaan laboratorium dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan laboratorium, serta memahami dasar patologi penyakit dan memahami berbagai pemeriksaan patologi.						
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan	Indikator				
		S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik.				
		P2	mampu menerapkan ilmu Biomedik terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Biomedik terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif				
		KU4	mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang kesehatan;	menunjukkan kerjasama dalam tim untuk memecahkan masalah kesehatan pada learning task				
		KU6	mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri.	Menunjukkan kapasitas diri secara mandiri				
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	S8	P2	KU4	KU6
		Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Patologi Klinik dan Patologi Anatomi.		CPMK-1		X		
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran dasar Bidang Patologi Klinik dan Patologi Anatomi dalam menentukan patogenesis penyakit.		CPMK-2		X	X	X
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran dasar bidang Patologi Klinik dan Patologi Anatomi yang baru dengan pemanfaatan teknologi		CPMK-4	X		X	X

		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan	CPMK-5	X		X	
6	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urinalysis. 2. Bleeding time and clotting time. 3. Erythrocyte sedimentation rate. 4. Peripheral blood smear 5. Leukocyte differential count. 6. Cell count. 7. Blood typing, ABO and rhesus. 8. Hemoglobin 9. Hematocrit 10. Feces examination. 11. POCT on blood glucose. 12. Cell as unit of health and disease 13. Cell adaptation, injury and death. 14. Inflammation 15. Tissue repair and healing 16. Immune responses and basic mechanisms of immune diseases 17. Hemodynamic disorders 18. General concept of neoplasm 19. Pathologic examination 					
7		Rencana Pembelajaran					
<i>Lecture day 1-2 Cell count, Leucocyte differential count, Feces examination</i>							
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan <i>Cell count, Leucocyte differential count, Feces</i> ▪ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan <i>Cell count, Leucocyte differential count, Feces</i> ▪ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan <i>Cell count, Leucocyte differential count, Feces</i> ▪ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 						
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ▪ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 						
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line						
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya		

	https://drive.google.com/open?id=11aORh9V4R6uLjARuT_Mw4JQe14MveYsD	https://drive.google.com/open?id=1iNT3diHwZOd2j3Ssnoiuwrll0p-CMI https://drive.google.com/open?id=1GfNsMfzZYT06IC-nnX4SO326gltmNKFh https://drive.google.com/open?id=1BMR8Traj3wC47cPuMEvsYBFyo1iugrtT			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum mengerjakan dan interpretasi pemeriksaan cell count, leucocyte differential count, feses</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit</p>		<p>Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 2 x 2 x 120 menit</p>		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion 	

		<ul style="list-style-type: none"> OSPE (<i>Objective structured Practical Examination</i>) 			
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide Melihat sediaan di bawah mikroskop Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di laboratorium: specimen darah dan feses, reagen, mikroskop dan peralatan lainnya 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Sianny Herawati, Sp.PK dr. Ni Nyoman Mahartini, Sp.PK(K)		Dr. dr. Sianny Herawati, Sp.PK dr. Ni Nyoman Mahartini, Sp.PK(K)		
Lecture day 3-4 ESR, Pheripheral blood smear, Urinalysis					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan <i>ESR, Peripheral blood smear, Urinalysis</i> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan <i>ESR, Peripheral blood smear, Urinalysis</i> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan <i>ESR, Peripheral blood smear, Urinalysis</i> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	https://drive.google.com/open?id=11aORh9V4R6uLjARuT_Mw4JQe14MveYsD	https://drive.google.com/open?id=1xvR3yIS_tcGphLYMZIn27g2OzNHqNWy https://drive.google.com/open?id=1teDc0MWfo8-6pkUqI4JQTP5qRRi8g_Zs			

		https://drive.google.com/open?id=1serq6la7wbKrtjtah5HRISNtz5a77rhQ			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum mengerjakan pemeriksaan ESR, peripheral blood smear dan rine</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit</p>		<p>Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 2 x 2 x 120 menit</p>		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide 		

	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Melihat sediaan di bawah mikroskop Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 			
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di laboratorium: specimen darah dan urine, reagen, mikroskop dan peralatan lainnya 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	Dr. dr. I Nyoman Wande, Sp.PK Dr. dr. Ni Kadek Mulyantari, Sp.PK(K) dr. IA Putri Wirawati, Sp.PK(K)	Dr. dr. I Nyoman Wande, Sp.PK Dr. dr. Ni Kadek Mulyantari, Sp.PK(K) dr. IA Putri Wirawati, Sp.PK(K)			
Lecture day 5-6 Blood typing, Hemoglobin, Hematocrit					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan <i>Blood typing, Hemoglobin, Hematocrit</i> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan <i>Blood typing, Hemoglobin, Hematocrit</i> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan <i>Blood typing, Hemoglobin, Hematocrit</i> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	https://drive.google.com/open?id=11aORh9V4R6uLjARuT_Mw4JQe14MveYsD	https://drive.google.com/open?id=1ALdFaQZqIKiR5BKfFLEKWygfGQfSmBeo https://drive.google.com/open?id=1dldaily81WgOcciATGIUE1ZyZHDM47lu https://drive.google.com/open?id=17LGtsQ3iVi8vnyKzXlyZ1qVAGiUYXVz			

Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum mengerjakan dan interpretasi pemeriksaan blood typing, hemoglobin dan hematocrit</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<p>Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit</p>		<p>AktivitasKelas: 1 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 1 x 2 x 120 menit</p>	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) ▪ Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide ▪ Melihat hasil pemeriksaan ▪ Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	

	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer ▪ Di laboratorium: specimen darah, reagen, mikroskop dan peralatan lainnya 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	Dr. dr. AA Wiradewi Lestari, Sp.PK Prof. Dr. dr. IWP Sutirtayasa, MSi DAP Rasmika Dewi, SSi, Apt, MKes, PhD	Dr. dr. AA Wiradewi Lestari, Sp.PK Prof. Dr. dr. IWP Sutirtayasa, MSi DAP Rasmika Dewi, SSi, Apt, MKes, PhD			
<i>Lecture day 7-8 Bleeding time & clotting time, POCT</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan <i>Bleeding time & clotting time, POCT</i> ▪ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan <i>Bleeding time & clotting time, POCT</i> ▪ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan <i>Bleeding time & clotting time, POCT</i> ▪ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis perbedaan struktur ▪ Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	https://drive.google.com/open?id=1IaORh9V4R6uLjARuT_Mw4JQe14MveYsD	https://drive.google.com/open?id=1NTOIOAxcaV8BdPhlL4VT7696V2_Hqsf-https://drive.google.com/open?id=14Qe5WCYqR8ZWXx1C6bbYR7UvRt7larVp			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Laboratorium: Praktikum melakukan pemeriksaan dan interpretasi Bleeding time & clotting time, serta POCT Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide		

	kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project) Mengerjakan quiz		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit Praktikum: 2 x 2 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		
	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	
		Instrumen	
		On-line	F2F
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) ▪ Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide ▪ Melihat prosedur dan hasil pemeriksaan ▪ Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer ▪ Di laboratorium: specimen darah, reagen, mikroskop dan peralatan lainnya 	
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan	
	Dr. dr. AAN Subawa, MSi Desak Gde Diah Dharma Shanti, SSi, Apt, MKes	Dr. dr. AAN Subawa, MSi Desak Gde Diah Dharma Shanti, SSi, Apt, MKes	

<i>Lecture day 9-10 Cell as unit of health and disease, Cell adaptation, injury and death</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan sel sebagai unit dalam keadaan sehat dan sakit ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, morfologi adaptasi, cedera dan kematian sel ▪ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan ▪ Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	https://drive.google.com/open?id=18kpRIIdnyCj5-VH2FPrNwUhh0UwgF-evP	https://drive.google.com/open?id=1gEldT82jkk1opjC_2wILYOSNJUV9e5D https://drive.google.com/open?id=1TLaKzriaGiVRktmKgWdYgwkZFhFzLx0			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum melihat slide topic cell adaptation, injury and death di bawah mikroskop</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit</p>		<p>Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 1 x 2 x 120 menit</p>		

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) ▪ Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide ▪ Melihat sediaan di bawah mikroskop ▪ Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer ▪ Di laboratorium: slide, mikroskop, atlas 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Herman Saputra, Sp.PA(K) Dr. dr. Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA		dr. Herman Saputra, Sp.PA(K) Dr. dr. Ni Putu Sriwidyani, Sp.PA		
<i>Lecture Day 11-12 Inflammation and repair</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan sel sebagai unit dalam keadaan sehat dan sakit ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan inflamasi dan repair ▪ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya

	https://drive.google.com/open?id=18kpRIIdnyCj5-VH2FPrNwUhh0UwgF-evP	https://drive.google.com/open?id=1UCjS7ji1wB7zKX9DFuQFONsrI_xk6UcEF https://drive.google.com/open?id=1IrlFuUQ7ZBxIciw-jrtnTQ4I7oZKEX67			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum melihat slide topic inflamasi di bawah mikroskop</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit</p>		<p>Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 2 x 2 x 120 menit</p>		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE 	

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide Melihat sediaan di bawah mikroskop Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di laboratorium: slide, mikroskop, atlas 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Ni Putu Ekawati, M.Repro, Sp.PA		dr. Ni Putu Ekawati, M.Repro, Sp.PA		
<i>Lecture Day 13-14 Immune responses and basic mechanisms of immune disease, Hemodynamic disorders</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan respon imun dan mekanisme berbagai penyakit imun Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis dan morfologi berbagai gangguan hemodinamik Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	https://drive.google.com/open?id=18kpRIIdnyCj5-VH2FPrNwUhh0UwgF-evP	https://drive.google.com/open?id=1YSIDBAXIEMPGbXb66TbKgAQEmjN_lvXd https://drive.google.com/open?id=1XtkkWfcsx0VJ93rZbtM_0ZTfWfU99Omq			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		

	<p>assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>	<p>Laboratorium: Praktikum melihat slide topic gangguan hemodinamik di bawah mikroskop</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit</p>	<p>Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</p> <p>Praktikum: 1 x 2x 120 menit</p>		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) ▪ Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide ▪ Melihat sediaan di bawah mikroskop ▪ Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer ▪ Di laboratorium: slide, mikroskop, atlas 		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		

	Dr. dr.Ni Wayan Winarti, Sp.PA dr. Ni Made Mahastuti, M.Biomed, Sp.PA	Dr. dr.Ni Wayan Winarti, Sp.PA dr. Ni Made Mahastuti, M.Biomed, Sp.PA			
<i>Lecture Day 15-16 Neoplasm, Pathologic examination</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, patogenesis, dan morfologi dari penyakit neoplastik ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis pemeriksaan patologi ▪ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan praktikum 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	
	https://drive.google.com/open?id=18kpRIIdnyCj5-VH2FPrNwUhh0UwgF-evP	https://drive.google.com/open?id=17-Xa5KAFIvqjDgOUzA-ZTY_BDEpvPci https://drive.google.com/open?id=1h9wpNeTyjU2uB_JGY1QnXAsTOYktqEdd			
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p>Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</p> <p>Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project)</p> <p>Mengerjakan quiz</p>		<p>Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p> <p>Laboratorium: Praktikum melihat slide topic neoplasma di bawah mikroskop</p> <p>Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide</p>		
	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Beban Waktu Pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit Praktikum: 2 x 2 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		
	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion • OSPE (<i>Objevtive structured Practical Examination</i>) 	
		Instrumen	
		On-line	F2F
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based test</i>) ▪ Rubrik penilaian presentasi ▪ Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion ▪ Slide untuk OSPE
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) ▪ Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat <i>plenary session</i> ▪ Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide ▪ Melihat sediaan di bawah mikroskop ▪ Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer ▪ Di laboratorium: slide, mikroskop, atlas
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan
	dr. I.Wayan Juli Sumadi, Sp.PA dr. Iin Indrayani M, Sp.PA(K)		dr. I.Wayan Juli Sumadi, Sp.PA dr. Iin Indrayani M, Sp.PA(K)

<i>Student project (paper and presentation video)</i>	
Kemampuan akhir mahasiswa	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Erythrocyte index and its interpretation ○ Preanalytic in bleeding time and clotting time examination ○ Method of ESR examination and its interpretation ○ Incompatibility in blood typing examination according to ABO system ○ Method in blood testing and its interpretation

	<ul style="list-style-type: none"> ○ EGFR Mutation in lung Cancer ○ Apoptosis in neurodegenerative diseases ○ Granulomatous inflammation in tuberculosis ○ Atherosclerosis in ischemic heart disease ○ Immune evasion in cancer
--	--

Day 17 Silence day

Day 18 Final test (CBT)

Kemampuan akhir mahasiswa	Paham prinsip dasar berbagai metode pemeriksaan laboratorium dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan laboratorium Paham dasar patologi penyakit dan memahami berbagai pemeriksaan patologi.
---------------------------	---

8. Daftar Pustaka

Buku Teks:

- 1) Robbins and Cotran Basis Pathology of Disease. 2015. 9th ed. Saunders Elsevier. Philadelphia.
- 2) Dacie and Lewis Practical hematology. 12th ed. Elsevier. Philadelphia.
- 3) Francis, A.J. 2014. Common Sense Pathology – Point of Care Testing.
- 4) Francis, A.J & Martin, C.L. 2010. A Practical Example of PoCT Working in the Community. Clin Biochem Rev Vol 31.
- 5) Christopher P Price. 2001. Point of care testing. BMJ Volume 322
- 6) Guidelines for Safe and Effective Management and Use of Point of Care Testing. 2007. Web. 27 Januari. 2020.
- 7) Luci Liana., Marzuki S. 2019. Panduan Penggunaan Peralatan Point of Care Testing (POCT). Perhimpunan Dokter Spesialis Patologi Klinik dan Kedokteran Laboratorium Indonesia.
- 8) Sriwidayanti, N.P., Wahyuniari, I.A.I., Saputra, H. Arijana, I.G.K.N. 2020. IDH1 mutation in Balinese glioma patients and its relationship with clinicopathological parameters. Bali Medical Journal. 9(3):819-822.
- 9) Sriwidayanti, N.P., Saputra, H. 2020. PTEN and PARP1 expression as predictors of neoadjuvant chemotherapy response in breast cancer: A case-control study. Indonesia Journal of Biomedical Science (IJBS) 2020, 14(2):78-81.
- 10) Shinta, H. E., Artha, I.G.A., Saputra, H. 2019. Ekspresi Matriks Metalloproteinase-9 Berhubungan Positif dengan Kedalaman Invasi Adenokarsinoma Kolorektal. Majalah Patologi Indonesia. 28(2):22-27.
- 11) Gunantara, I.B.C., Dewi, I.G.A.S.M., Artha, I.G.A. 2019. Ekspresi VEGF Berhubungan Positif Dengan Kedalaman Invasi pada Adenokarsinoma Kolorektal. Majalah Patologi Indonesia. 28(2):44-49.

- 12) Purnama Sandhi, I., Saputra, H., Dewi, I.G.A.S., & Sumadi, I.W.J. 2021. Pola Mutasi Epidermal Growth Factor Receptor (EGFR) pada Penderita Adenokarsinoma Paru di RSUP Sanglah Denpasar Tahun. *E-Jurnal Medika Udayana*, 10(1):35-39.
- 13) Wibawa, I.K.A., Ekawati, N.P. Karakteristik Pasien Limfoma Maligna di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar Bali Tahun 2018. *E-Jurnal Medika Udayana*. 10(1):47-52.
- 14) Fransisca, C., Gotra, I.M., Mahastuti, N.M. 2019. Karakteristik Pasien Dengan Gambaran Histopatologi Apendisitis di RSUP Sanglah Denpasar Tahun 2015-2017. *E-Jurnal Medika Udayana*. 8(7).
- 15) Hartawan, I.G.N.B.R.M., Ekawati, N.P., Saputra, H., Dewi, I.G.A.S. 2020. Karakteristik Kasus Apendisitis di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar Bali Tahun 2018. *E-Jurnal Medika Udayana*. 9(10):60-67. Dewi, I.G.A.S.M., Sriwidyani, N.P., Ekawati, N.P. 2021. The role of epidermal growth factor receptor as progression factor in cervical intraepithelial neoplasia and squamous cell carcinoma. *Bali Medical Journal*. 10(1):238-242.
- 16) Dewi, I.G.A.S.M., Susraini, A.A.A.N., Ekawati, N.P. 2020. HER2/neu and Ki-67 as prognostic factors in serous type ovarian carcinoma. *Bali Medical Journal*. 9(2):567-571.
- 17) Dewi, I.G.A.S.M., Ekawati, N.P. 2020. The Association between Estrogen and Progesterone Receptors Expression with the Stages of Endometrioid-type Ovarian Carcinoma at Sanglah General Hospital, Bali, Indonesia: A Preliminary Study. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences* 8(A):10-15.
- 18) Atmaja, I.G.N.P.Y., Sumadi, I.W.J., Sriwidyani, N.P. 2021. Karakteristik klinikopatologi osteokondroma di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar periode tahun 2013 – 2018. *Intisari Sains Medis*. 11(30):1230-1235.
- 19) Putra, I.K.B.A., Sumadi, I.W.J., Sriwidyani, N.P., Ekawati, N.P. 2021. Karakteristik Klinikopatologi Giant Cell Tumor di RSUP Sanglah Denpasar Bali Tahun 2008-2018. *E-Jurnal Medika Udayana*. 10(1):24-27.
- 20) Putra, P.K.B.S, Sumadi, I.W.J., Sriwidyani, N.P., Setyawan, I.G.B. 2019. Karakteristik Klinikopatologi Pasien Kanker Payudara dengan Metastasis Tulang di RSUP Sanglah pada Tahun 2014 – 2018. *E-Clinic*. 8(1):146-151.
- 21) Harjanto, J.P., Sumadi, I.W.J., Gotra, I.M., Ekawati, N.P. 2021. Hubungan antara Ekspresi Vascular Endothelial Growth Factor (VEGF) dengan Karakteristik Klinikopatologi Osteosarkoma di RSUP Sanglah Denpasar, Bali. *Intisari Sains Medis*. 12(1):177-182.
- 22) Putra, I.G.I.P, Saputra, H., Maker, L.P.I.I., Sriwidyani, N.P. 2019. Karakteristik Klinikopatologi Penderita Karsinoma Payudara di RSUP Sanglah Tahun 2013-2016. *Jurnal Medika Udayana*. 8(11).
- 23) Pradnyaandara, I.G.B.M.A., Saputra, H., Dewi, I.G.A.S., Sumadi, I.W.J. 2020. Karakteristik Pasien Karsinoma Paru di RSUP Sanglah Denpasar Tahun 2017-2018. *E-Jurnal Medika Udayana*. 9(11):43-44.
- 24) Gunasekaran, V., Ekawati, N.P., Sumadi, I.W.J. 2019. Karakteristik klinikopatologi karsinoma kolorektal di RSUP Sanglah, Bali, Indonesia tahun 2013-2017. *Intisari Sains Medis* 10(3): 552-556.
- 25) Putri, P.E.T.H., Ekawati, N.P., Saputra, H. 2021. Karakteristik Pasien Dengan Keganasan Kolorektal di RSUP Sanglah Denpasar Bali Tahun 2018. *E-Jurnal Medika Udayana*. 10(2):61-66.
- 26) Oktaviani, B.D., Sriwidyani, N.P. 2018. Karakteristik Klinikopatologi Penderita Kanker Serviks Uteri Berdasarkan Data di Laboratorium Patologi anatomi RSUP Sanglah Denpasar Tahun 2011-2015. *E-Jurnal Medika Udayana*. 7(8).
- 27) Darmawan, I.P.G.P, Sumadi, I.W.J., Gotra, I.M., Mahastuti, N.M. 2019. Akurasi Sitologi Imprin Pada Tumor Tulang di RSUP Sanglah Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*. 8(12).

9. Penilaian

Formative Assessment		Proportion Score	
1	Small Group Discussion	:	15%
2	Student Project	:	10%
3	Quiz	:	15%
Summative Assessment			
1	CBT	:	60%
Total Score		:	100%
Grading Scale			
	80 – 100	:	A
	70 – <80	:	B+
	65 – <70	:	B
	60 – <65	:	C+
	55 – <60	:	C
	45 – <55	:	D
	<45	:	E

10. Validasi

Verifikator

TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

(I Wayan Sumardika)
NIP. 197905012005011002

Penyusun RPS

Koordinator

(Ni Putu Sriwidayani)
NIP. 197511072001122001

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

(Komang Januartha Putra Pinatih)
NIP. 196701221996011001