



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## BLOK BEHAVIORAL CHANGES AND DISORDERS

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
1	Mata Kuliah	Blok Behavioral Changes and Disorders	KSN31801	4 SKS	III	-
2	Dosen Pengampu	1. Dr.dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS (Koordinator)  2. Tim Pengajar Blok -Dr.dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS -Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ -Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) -dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) -dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) -dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) -dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS -dr. I Gusti Ayu Indah Ardani, SpKJ(K) -Dr.dr. Ida Bagus Fajar Manuaba, SpOG, MARS -Dr.dr. Wira Gotera, Sp.PD-KEMD, FINASIM -dr. Ketut Widyastuti, SpS(K) -dr. Agung Nova Mahendra, S.Ked, M.Sc				
		Kantor : Departemen Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Udayana/RSUP Sanglah		Ruang Kelas: 3.01		

		Kontak Telp : (0361) 227911 Ext 268									
3	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Blok ini merupakan blok dasar yang mengenalkan kepada mahasiswa berbagai macam gangguan psikiatri mencakup definisi, epidemiologi, etiologi, kriteria diagnosis dan manajemen terapi. Mahasiswa juga lebih dapat memahami mengenai stigma terhadap kesehatan jiwa									
4	<b>CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>	<b>CPL-KU1</b>	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	<b>Indikator:</b> Mampu menegakkan diagnosis dari penyakit yang berkaitan dengan behaviour melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang							
		<b>CPL-KU2</b>	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai seorang dokter berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif	<b>Indikator:</b> Mampu menegakkan diagnosis dari penyakit yang berkaitan dengan behaviour melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang							
		<b>CPL-KU4</b>	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang kesehatan	<b>Indikator:</b> Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah							
		<b>CPL-KU5</b>	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang kedokteran sesuai dengan kode etik kedokteran	<b>Indikator:</b> Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah							
		<b>CPL-KU9</b>	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan pasien	<b>Indikator:</b> Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah							
		<b>CPL-KU11</b>	Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan	<b>Indikator:</b> Mampu memberikan KIE (komunikasi, Informasi, Edukasi) pada pasien.							
5	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL</b>	<b>CPMK</b>		<b>CPL</b>	<b>CPL-KU1</b>	<b>CPL-KU2</b>	<b>CPL-KU4</b>	<b>CPL-KU5</b>	<b>CPL-KU9</b>	<b>CPL-KU11</b>	
				Kontribusi thdp CPL (sks)	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
				kontribusi thdp CPL (%)	<b>0,06</b>	<b>0,06</b>	<b>0,03</b>	<b>0,03</b>	<b>0,03</b>	<b>0,03</b>	
		Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Behavioral Changes and Disorders, serta disiplin ilmu yang terlibat di dalamnya		<b>CPMK-1</b>	✓						✓

		Menunjukkan kemampuan untuk mendiagnosis, mengelola, dan merujuk pasien dengan sindrom dan gangguan psikiatri organik	<b>CPMK-2</b>	✓	✓	✓			
		Menunjukkan kemampuan untuk mendiagnosis, mengelola, dan merujuk pasien dengan gejala psikosis.	<b>CPMK-3</b>	✓	✓		✓		
		Menunjukkan kemampuan untuk mendiagnosis, mengelola, dan merujuk pasien dengan gangguan mood	<b>CPMK-4</b>	✓	✓	✓			
		Menunjukkan kemampuan untuk mendiagnosis, mengelola, dan merujuk pasien dengan gangguan neurotik	<b>CPMK-5</b>	✓	✓	✓			
6	<b>Bahan Kajian</b>	Materi meliputi PTSD, Skizofrenia, Baby Blues, Psikofarmakologi, Brief Psychotic, Schizoaffektif, Bipolar, Gangguan Cemas, Depresi dan Bunuh Diri, OCD, Trikotilomania, Delirium, Dementia, Psikoterapi Suportif, Somatoform, Insomnia, Substance Abuse, Transient Tic Disorder, Sexual Disorder							
7	<b>Rencana Pembelajaran</b>								
<b>HARI 1 : Pendahuluan Gangguan Psikiatri, Delirium, dan Dementia</b>									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis delirium dan dementia melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan delirium dan dementia								
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat								
Materi Pembelajaran									
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>			<i>URL lainnya</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Delirium</li> <li>• Dementia</li> </ul>							
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>					

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Cok Bagus Jaya L, SpKJ(K), MARS dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K)		Dr. dr. Cok Bagus Jaya L, SpKJ(K), MARS dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K)		
<b>HARI 2 : Gangguan Mental Akibat Kondisi Medis Umum, Insomnia, Hypersomnia</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan gangguan mental akibat kondisi medis umum dan insomnia				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	• Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gangguan Mental Akibat Kondisi Medis Umum</li> <li>Insomnia dan Hypersomnia</li> </ul>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>		

	• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)				
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) • Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. Wira Gotera, Sp.PD-KEMD, FINASIM dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K)		Dr.dr. Wira Gotera, Sp.PD-KEMD, FINASIM dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K)		
<b>Hari 3 : Skizofrenia, Gangguan Psikotik Akut, Gangguan Waham dan Skizoafektif</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan skizofrenia, psikotik akut, gangguan waham dan skizoafektif				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skizofrenia</li> <li>• Psikotik Akut, Gangguan Waham dan Skizoafektif</li> </ul>			

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		<i>On-line</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) • Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. Cok Bagus Jaya L, SpKJ(K), MARS dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K)		Dr. dr. Cok Bagus Jaya L, SpKJ(K), MARS dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K)	
<b>Hari 4 : Psikofarmakologi, Depresi dan Bunuh Diri</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan depresi dan bunuh diri. Mampu menjelaskan dasar-dasar psikofarmakologi			
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikofarmakologi</li> <li>Depresi dan Bunuh Diri</li> </ul>			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Agung Nova Mahendra, S.Ked, M.Sc Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K)		dr. Agung Nova Mahendra, S.Ked, M.Sc Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K)		

<b>HARI 5 : Gangguan Bipolar dan Mood Lainnya, Gangguan Cemas Menyeluruh dan Gangguan Panik</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan gangguan mood dan cemas			
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan mood</li> <li>• Gangguan cemas</li> </ul>		
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	



Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K)				
<b>Hari 6 : Gangguan Somatisasi, Hipokondriasis dan <i>Body Dysmorphic Disorder</i></b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan gangguan somatoform				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	• Study Guide Blok	• Gangguan somatoform			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) • Presentasi	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K)	dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K)		
<b>Hari 7 : OCD, Trichotillomania, PTSD</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan OCD, Trichotillomania dan PTSD			
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Blok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OCD</li> <li>• Trichotillomania</li> <li>• PTSD</li> </ul>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> </ul>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector			
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ dr. I Gusti Ayu Indah Ardani, SpKJ(K)		Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ dr. I Gusti Ayu Indah Ardani, SpKJ(K)		
<b>Hari 8 : Gangguan Tic, Baby Blues, dan Penyalahgunaan Zat</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan gangguan tic, <i>baby blues</i> , dan penyalahgunaan zat				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Tic</li> <li>• <i>Baby Blues</i></li> <li>• Penyalahgunaan Zat</li> </ul>			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Ketut Widyastuti, SpS(K) Dr.dr. Ida Bagus Fajar Manuaba, SpOG, MARS dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K)		dr. Ketut Widyastuti, SpS(K) Dr.dr. Ida Bagus Fajar Manuaba, SpOG, MARS dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K)	
<b>Hari 9 : Gangguan Seksual dan Psikoterapi Supportif</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menegakkan diagnosis melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, serta pemeriksaan penunjang. Mampu mengelola dan merujuk pasien dengan gangguan seksual			
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	Study Guide Blok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Seksual</li> <li>• Psikoterapi Supportif</li> </ul>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Menulis paper student project secara berkelompok</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ		dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ	
<b>Hari 10 : Presentasi Student Project</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik			
Kriteria /Indikator Capaian	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
		•		<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment</li> <li>• Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 2 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 2 x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit	
Asesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt)	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik penilaian student project	Rubrik penilaian student project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>		Belajar dan berdiskusi dalam kelompok student project	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr.dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS dr. I Gusti Ayu Indah Ardani, SpKJ(K)		Dr.dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS Dr.dr. A.A. Sri Wahyuni, SpKJ Dr.dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) dr. IA. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS dr. I Gusti Ayu Indah Ardani, SpKJ(K)	
<b>Hari 9 : UJIAN CBT</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal CBT			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Test Online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S	-
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Ujian CBT secara online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum

## 8. Daftar Pustaka

1. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10<sup>th</sup> ed. Wolters Kluwer, 2017
2. Lewis's Child and Adolescent Psychiatry. 5<sup>th</sup> ed. Wolters Kluwer, 2018
3. Abnormal Psychology. 17<sup>th</sup> ed. Pearson, 2017
4. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 11<sup>th</sup> ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2015.
5. Psychiatry. 4<sup>th</sup> ed. John Wiley & Sons, 2015.
6. Katzung: Basic and Clinical Pharmacology, 13<sup>th</sup> ed. McGraw-Hill's. 2015
7. Neurosciences-From Molecule to Behavior: A University Textbook. Springer Spektrum, 2013
8. Diagnostic and statistical manual of disorders, 5<sup>th</sup> ed, Arlington: American Psychiatric Association, 2013.
9. Textbook of Clinical Neuropsychiatry, 3<sup>rd</sup> ed, Taylor & Francis Group, 2012
10. The American Psychiatric Publishing Textbook of Forensic Psychiatry. 2<sup>nd</sup> ed. American Psychiatry Pub. 2010
11. Principles of social psychiatry. 2<sup>nd</sup> ed. John Wiley & Sons, 2010
12. Diagnostic Criteria from DSM-5. 1<sup>st</sup> ed. Washington: American Psychiatric Association. 2013
13. Diagnostic Criteria from DSM IV-TR. 1<sup>st</sup> ed. Washington: American Psychiatric Association. 2000
14. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Edisi VI. Surabaya: Airlangga University Press. 1994.
15. ICD-10 Classification Or Mental and Behavioural Disorders. 1<sup>st</sup> ed. Edinburgh; Churchill Livingstone.1994
16. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Edisi I. Jakarta: Departemen Kesehatan. 1993
17. Kaplan, HL. Sadock, BJ. Grebb, JA. Synopsis of *Psychiatry*. Tangerang :Binarupa Aksara Publishing; 2010.
18. Metzger, H. Wanderer, S. Roessner, V. *Tic Disorder*. Germany : Psychotherapy, Technische Universität Dresden ; IACAPAP; 2012.
19. Kurniawan M., Suharjantu I., Pinzon RT. Acuan Panduan Praktik Klins Neurologi. Perhimpinan dokter spesialis saraf Indonesia. 2016

## 9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assesment		
	Multiple Choice Based Assesement (Quiz)		
	Student Project Assesment		
Summative Assessment			
	Small Group Discussion Assesment	:	10%
	Multiple Choice Based Assesement (Quiz)	:	5%
	Student Project Assesment	:	10%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	75%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D)  
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS  
(Koordinator Mata Kuliah)

(Dr. dr. Cok Bagus Jaya L, SpKJ(K), MARS)  
NIP. 19760304 200312 1 009

Disahkan oleh



Ketua Program Studi

(Dr. dr. Komang Januartya Pinatih, M.Kes)  
NIP. 19670122 199601 1 00