



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Alimentary and Hepatobiliary System and Disorders

Program Studi Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter
Fakultas Keokteran
Universitas Udayana

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
1	Mata Kuliah	Alimentary and Hepatobiliary System and Disorders		4 sks	4	-
2	Dosen Pengampu	Prof.Dr. dr. I Dewa Nyoman Wibawa Sp.PD-KGEH dr. I Ketut Mariadi, Sp.PD-KGEH dr. Gde Somayana, SpPD-KGEH dr.I Putu Gede Karyana, Sp.A(K) dr. I GN Sanjaya Putra, Sp.A(K) dr. I Gde Ardika Nuaba, Sp,T.H.T.K.L.(K).,FICS dr Santhi Dewantara Sp T.H.T.K.L dr. Nyoman Gede Wardana, M.Biomed dr.Made Agus Dwianthara Sueta, Sp.B-KBD dr. Made Mulyawan, Sp.B-KBD drg. Mia Ayustina P				

		<p>Dr. dr. Elysanti Dwi Martadiani, Sp.Rad(K)</p> <p>dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, S.Ked</p> <p>Prof. Dr.dr. A. A Wiradewi Sp.PK</p> <p>dr. Ni Putu Ekawati, MRepro., SpPA</p> <p>dr Ni Made Mahastuti, M.Biomed, Sp.PA</p> <p>Dr. dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes</p> <p>dr. I Wayan Surudarma, M.Si</p> <p>DR. Dr. I Putu Adiartha Griadhi, S.Ked.,M.Fis.,AIFO</p> <p>dr. Srie Laksmningsih, Sp.Rad</p> <p>Prof. dr. I G M Aman, SpFK</p>		
		Kantor : Divisi Gastroenterohepatologi, Departemen/KSM Penyakit Dalam, FK Unud/RSUP Sanglah Denpasar Kontak Telp : 0361 244177	Ruang Kelas: 301	
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Pada blok ini mahasiswa akan diajarkan supaya mampu Memahami fungsi biologis sistem pencernaan dan sistem hepatobilier terhadap proses patologis gangguan sistem pencernaan dan sistem hepatobilier. Menerapkan dan menginterpretasikan pemeriksaan fisik, laboratorium, dan pencitraan diagnosis gangguan sistem pencernaan dan hepatobilier, Mendiagnosis dan mengelola pasien dengan gangguan sistem pencernaan dan hepatobilier umum, Mendiagnosis dan merujuk pasien khusus dengan gangguan sistem pencernaan dan hepatobilier, serta mampu Merencanakan pendidikan pasien, keluarga, dan masyarakat yang diperlukan tentang gangguan sistem pencernaan dan hepatobilier</p>		
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-S1	Mampu bersikap sebagai seorang dokter yang memiliki profesionalitas yang luhur	Indikator: Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
		CPL-PU	Mampu menerapkan Ilmu Kedokteran dalam mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Indikator: Mampu menjelaskan prinsip-prinsip <i>alimentary and hepatobiliary disorders</i>

	CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter sesuai standar kompetensi dan kewenangannya.	Indikator: Mampu memahami konsep dasar penyakit, diagnosis, tatalaksana, serta pencegahan yang berkaitan dengan sistem <i>alimentary</i> dan <i>hepatobiliary</i> sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia
	CPL-KU6	Mampu berkomunikasi secara efektif kepada pasien dan keluarganya, masyarakat, dan mitra kerja	Indikator: Mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan kasus tertentu yang berhubungan dengan sistem <i>alimentary</i> and <i>hepatobiliary</i> melalui komunikasi oral dan tertulis yang efektif dalam bentuk <i>student project</i> dan presentasi kasus
	CPL-KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum sesuai dengan kewenangannya.	Indikator: Mampu melakukan prosedur diagnosis dan pemeriksaan penunjang terkait penyakit-penyakit yang berhubungan dengan bidang <i>alimentary</i> dan <i>hepatobiliary</i>
	CPL-KK9	Mampu melakukan pengelolaan masalah kesehatan pada tingkat individu, keluarga maupun masyarakat	Indikator: Mampu menindaklanjuti pasien-pasien dibidang penyakit <i>alimentary</i> dan <i>hepatobiliary</i> yang memerlukan perawatan jalan dengan komperhensif

5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL		CPL	CPL-S1	CPL-PU1	CPL-KU1	CPL-KU6	CPL-KK1	CPL-KK9
			Kontribusi thdp CPL (sks)						
			kontribusi thdp CPL (%)						
		CPMK							
		Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	CPMK-1	+					
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip <i>alimentary and hepatobiliary disorders</i>	CPMK-2		+						
Mampu memahami konsep dasar penyakit, diagnosis, tatalaksana, serta pencegahan yang berkaitan dengan sistem <i>alimentary</i> dan	CPMK-3			+					

		<i>hepatobiliary</i> sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia							
		Mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan kasus tertentu yang berhubungan dengan sistem <i>alimentary and hepatobiliary</i> melalui komunikasi oral dan tertulis yang efektif dalam bentuk <i>student project</i> dan presentasi kasus	CPMK-4					+	
		Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat Mampu mengakses dan memanfaatkan sistem e-learning Unud dalam pembelajaran	CPMK-5						+
		Mampu menindaklanjuti pasien-pasien dibidang penyakit <i>alimentary and hepatobiliary</i> yang memerlukan perawatan jalan dengan komperhensif	CPMK-6						+
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Rencana Pembelajaran Blok/Semester (RPB/RPS) 2. Penelitian atau Karya Akhir yang terpublikasi 3. Jurnal atau Text book di bidang <i>alimentary and hepatobiliary</i> 							
7	Rencana Pembelajaran	<p>Hari I: Pengantar Blok Sistem Pencernaan dan Hepatobilier dan Gangguannya, Struktur Makroskopis Sistem Hepatobilier, Struktur Mikroskopis Sistem Hepatobilier, Aspek Fisiologi Sistem Hepatobilier</p>							
	Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 4 minggu(4SKS). • Mahasiswa mampu memahami secara umum mengenai introduksi blok <i>alimentary</i> • Mahasiswa mampu memahami Macroscopic Structure of Hepatobiliary System, • Mahasiswa mampu memahami Microscopic Structure of Hepatobiliary System, • Mahasiswa mampu memahami Physiology aspect of Hepatobiliary System 							
	Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 							
	Materi Pembelajaran								
		<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>			<i>URL lainnya</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i> • <i>student project secara berkelompok</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	LaporanSP QuizForum	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observation (Q/A) Presentasi</i> 	<i>Rubrik Deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S</i> <i>(Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student projectsecara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Mariadi, dr. Wardana, dr. Ika W, dr. Adiarta		dr. Mariadi, dr. Wardana, dr. Ika W, dr. Adiarta		

		Staff Pengajar dari FK UNUD (di mana fasilitator terbagi ke dalam 20 grup Small Group Discussion)			
Hari II: Aspek Biokimia Sistem Hepatobilier serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-1 serta Sesi Plenary					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 4 minggu(4SKS). • Mahasiswa mampu memahami secara umum mengenai introduksi blok alimentary • Mahasiswa mampu memahami Macroscopic Structure of Hepatobiliary System, • Mahasiswa mampu memahami Microscopic Structure of Hepatobiliary System, • Mahasiswa mampu memahami Physiology aspect of Hepatobiliary System • Mahasiswa mampu memahami Biochemistry aspect of Hepatobiliary System 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<p style="text-align: center;"><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>

	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> <i>Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Surudarma Fasilitator kelompok		dr. Surudarma Fasilitator kelompok	
Hari III: Penggunaan Obat Rasional pada Gangguan Pencernaan dan Hepatobilier, Etiopatogenesis dan Gambaran Morfologi Gangguan Pencernaan				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Rational Drug Use in Alimentary and Hepatobiliary Disorders, Mahasiswa mampu memahami Etiopathogenesis and Morphologic Features of Alimentary Disorders 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study Guide Block</i> <i>Buku Referensi</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>		

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliahpendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi olehfasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompokkecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>LaporanSP QuizForum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student projectsecara berkelompok</i> <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> <i>Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof. Aman, Dr. Sucindra, dr. Ekawati, dr. Mahastuti		Prof. Aman, Dr. Sucindra, dr. Ekawati, dr. Mahastuti Fasilitator kelompok	

Hari IV: Aspek Patologi Klinis Sistem Hepatobilier serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-3 serta Sesi Plenary				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Clinical Pathology aspect of Hepatobiliary System • Mahasiswa mampu memahami Rational Drug Use in Alimentary and Hepatobiliary Disorders, • Mahasiswa mampu memahami Etiopathogenesis and Morphologic Features of Alimentary Disorders 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>		
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliahpendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi olehfasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompokkecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>LaporanSP QuizForum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Prof. wiradewi, Prof. Aman, Dr. Sucindra, dr. Ekawati, dr. Mahastuti Fasilitator kelompok	Prof. wiradewi, Prof. Aman, Dr. Sucindra, dr. Ekawati, dr. Mahastuti Fasilitator kelompok			
Hari V: Studi Pencitraan Sistem Hepatobiliary, Studi Pencitraan Gangguan Pencernaan, Kandidiasis, Ulkus Mulut, Glositis, Angina Ludwig, Parotitis dan Korosif Lesi Kerongkongan					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami Imaging studies of Hepatobiliary system, Mahasiswa mampu memahami Imaging Studies of Alimentary Disorders, Mahasiswa mampu memahami Candidiasis, mouth ulcer, glositis, Angina Ludwig, Parotitis dan Mahasiswa mampu memahami Corrosive lesion of esophagus				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi 	<i>Slide Kuliah Block</i>			
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Bentuk / Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Srie Laksmi, dr. Elysanti, dr.Gde Ardika, dr. Santhi	dr. Srie Laksmi, dr. Elysanti, dr.Gde Ardika, dr. Santhi		
Hari VI: Reflux esophagitis serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah				

pada Hari-5 serta Sesi Plenary				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Reflux esophagitis • Mahasiswa mampu memahami Imaging studies of Hepatobiliary system, • Mahasiswa mampu memahami Imaging Studies of Alimentary Disorders, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Candidiasis, mouth ulcer, glositis, Angina Ludwig, Parotitis dan • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Corrosive lesion of esophagus 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>		
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliahpendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi olehfasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p style="text-align: center;"><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompokkecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>LaporanSP QuizForum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S</i>	<i>Rubrik Holistik</i>

			(Format Online) Forum (Format Online)		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Prof. Wibawa, dr. Srie Laksmi, dr. Elysanti, dr. Gde Ardika, dr. Santhi Fasilitator kelompok		Prof. Wibawa, dr. Srie Laksmi, dr. Elysanti, dr. Gde Ardika, dr. Santhi Fasilitator kelompok		
Hari VII: Gastritis, gastric/duodenal ulcer, Gastrointestinal Bleeding, acute appendicitis, appendicular abscess, peritonitis, infeksi umbilicus, Food intoleran					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Gastritis, gastric/duodenal ulcer, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Gastrointestinal Bleeding, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani acute appendicitis, appendicular abscess, peritonitis, infeksi umbilicus, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Food intoleran 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Kuliah Block 			

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah) • student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	LaporanSP QuizForum	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) Presentasi 	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student projectsecara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Somayana, dr Agus Sueta, dr Mariadi		dr. Somayana, dr Agus Sueta, dr Mariadi	
Hari VIII: Caries, pulpitis, periodontitis serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-7 dan Sesi Plenary				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Caries, pulpitis, periodontitis • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Gastritis, gastric/duodenal ulcer, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Gastrointestinal Bleeding, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani acute appendicitis, appendicular abscess, peritonitis, infeksi umbilicus, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Food intoleran 			

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> 	<i>Slide Kuliah Block</i>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secaraberkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliahpendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi olehfasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompokkecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>LaporanSP QuizForum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student projectsecara berkelompok</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> • <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Mia, dr. Somayana, dr Agus Sueta, dr Mariadi Fasilitator kelompok		dr. Mia, dr. Somayana, dr Agus Sueta, dr Mariadi Fasilitator kelompok		
Hari IX: IBS, Disentri, diverticulitis, and colitis; Hernia, Rectal and anal prolapse, proctitis, and haemorrhoids, abses perianal					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani IBS, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Disentri, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani diverticulitis, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani colitis; • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hernia, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Rectal and anal prolapse, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani proctitis, and haemorrhoids, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani abses perianal 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Bentuk / Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah) • student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	LaporanSP QuizForum	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) Presentasi 	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student projectsecara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Mariadi, dr. Mulyawan		dr. Mariadi, dr. Mulyawan	
Hari X: Gastroenteritis (non infeksi), Malabsorpsi, Intussuception serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-9 dan Sesi Plenary				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Gastroenteritis (non infeksi), Malabsorpsi, Intussuception • Mahasiswa mampu memahami dan menangani IBS, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Disentri, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani diverticulitis, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani colitis; • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hernia, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Rectal and anal prolapse, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani proctitis, and haemorrhoids, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani abses perianal 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i> • <i>student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>LaporanSP</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observation (Q/A) Presentasi</i> 	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> <i>Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Media Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Mariadi, dr. Mulyawan, dr Karyana Fasilitator kelompok		dr. Mariadi, dr. Mulyawan, dr Karyana Fasilitator kelompok		
Hari XI: Hepatitis A, Hepatitis B, Fatty liver, amoebic liver abscess					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hepatitis A, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hepatitis B, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Fatty liver, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani amoebic liver abscess 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Buku Referensi</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide Kuliah Block</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah)</i> • <i>student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)</i>		
	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		

Penilaian Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) Presentasi 	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Sanjaya, Prof. Wibawa, dr. Somayana		dr. Sanjaya, Prof. Wibawa, dr. Somayana		
Hari XII: acute cholecystitis serta Mendiskusikan mengenai Bahan Kuliah pada Hari-11 dan Sesi Plenary					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menangani acute cholecystitis • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hepatitis A, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Hepatitis B, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani Fatty liver, • Mahasiswa mampu memahami dan menangani amoebic liver abscess 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Buku Referensi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Kuliah Block 			

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaiandiri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah) • student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliahpendahuluan) 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugasterstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliahpendahuluan)	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	LaporanSP Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) Presentasi 	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Mariadi, dr. Sanjaya, Prof. Wibawa, dr. Somayana Fasilitator kelompok		dr. Mariadi, dr. Sanjaya, Prof. Wibawa, dr. Somayana Fasilitator kelompok	
Hari XIII: evaluation				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis			

Kriteria/Indikator	<i>Kemampuan menjawab soal dengan benar diatas 60 soal</i>		
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya		
Bentuk dan Metode Pembelajaran Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	<i>Menjawab soal</i>		<i>Tidak ada</i>
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i> <i>F2F</i>
Assesment Pembelajaran	<i>Test online</i>	-	<i>Soal pilihan berganda</i> -
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian summative secara online 		•
Media Pembelajaran Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat computer/gadget		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum
Fasilitator	Semua Team Panitia / Pengawas Ujian Block		-

8. Daftar Pustaka

Moore KL, Agur AMR: *Essential Clinical Anatomy*, 3rd ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2007. ISBN 0-7817- 6274-X

Sadler TW: *Langman's Medical Embryology*, 10th ed. Baltimore, Lippincott & Wilkins, 2006. ISBN 13:978-0-7817-9485-5

Fawcett DW, Jensch RP: *Bloom & Fawcett's Concise Histology*, 2nd ed. London, Arnold, 2002.

Guyton AC, Hall JE: *Textbook of Medical Physiology*, 10th Ed. Philadelphia, W.B.Saunders Company, 2000.

Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW: *Harper's Biochemistry*, 25th Ed. Stamford, Appleton & Lange, 2000. ISBN 0-8385-3684-0

Kumar V, Cotran RS, Robbins SL: *Robbins Basic Pathology*, 8th ed. Philadelphia, Saunders, 2010.

Trevor AJ, Katzung BG, Masters SB: *Katzung and Trevor's Pharmacology*, 6th Ed. New York, Lange Medical Books/Mc Graw-Hill, 2002. ISBN 0-8385-8147-1.

Adams GL., Boies LR, Hilger PA. Diseases of the lower air passages, esophagus and mediastinum : endoscopic considerations. In : *Fundamentals of otolaryngology*. 6th ed. Philadelphia, London : W.B. Saunders. Company ; 1989. p 471-480.

Jackson. C, Jackson CL. Diseases and abnormalities of the esophagus. In : *Bronchoesophagology*. 2th ed. Philadelphia and London : W.B. Saunders. Company ; 1964. p 263-317.

Sutton, D. Radiology and imaging for medical students. 7th ed, Churchill Livingstone. Chapter 7-9 (hal 117 – 169)

Longo DL, Fauci AS. Edts. *HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology*. New York: McGraw-Hill. 2010

9 Penilaian

Formative Assessment			Proportion of Score
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
Summative Assessment			
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(Dra. Ida Ayu Alit Widhiartini, Apt., MSi)
NIP. 19681017 199403 2 001

Penyusun RPS
(Kordinator Mata Kuliah)

(dr I Ketut Mariadi, SpPD, K-GEH)
NIP. 19781022 201012 1002

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)
NIP. 19670122 199601 1 001