



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Block Hematologic System & Disorder & Clinical Oncology

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Udayana

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
1	Mata Kuliah	Hematologic System & Disorder & Clinical Oncology	KSN31603	13 hari (SKS)	3	Studium Generale Biomedik II Medical Communication Medical Professionalism
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr.dr. I Made Bakta, Sp.PD-KHOM 2. Prof.Dr.dr. Ketut Suega, Sp.PD-KHOM 3. dr. Tjokorda Gde Dharmayuda, Sp.PD-KHOM 4. dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM 5. dr. Ni Made Renny Anggreni Rena, Sp.PD-KHOM 6. dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD 7. Dr. dr. Ketut Ariawati, Sp.A (K) 8. dr. AA Widnyana, Sp.A (K) 9. Dr.dr. Wayan Sudarsa, Sp.B Onk 10. dr.Manik Yuniawati Wetan, SpB-K.Onk 11. Dr.dr. Sianny Herawati, Sp.PK 12. dr. Ni Kadek Mulyantari, Sp.PK (K) 13. Dr.dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro 14. dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, M.Biomed 15. dr. Ni Wayan Winarti, Sp.PA 				

		16. Dr. Putu Utami Dewi, SpRad	
		Kantor : Divisi Hematologi dan Onkologi Medik, Departemen Ilmu Penyakit Dalam, FK Unud/RSUP Sanglah Kontak Telp : 0361 246274	Ruang Kelas: 301
3	Deskripsi Mata Kuliah	Pada blok ini mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar hematologi, kelainan sel darah yang terjadi pada proses hemopoiesis, atau proses sirkulasi dan proses destruksi sel, serta terapi penanganan kelainan darah. Pada blok ini mahasiswa juga akan belajar tentang dasar-dasar keganasan, epidemiologi, deteksi dini kanker, diagnosa kanker dan terapi kanker termasuk pembedahan, radioterapi, dan terapi sistemik untuk meningkatkan kualitas hidup penderita kanker.	
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Indikator: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama dan kebudayaan dalam situasi pembelajaran rutin.
		CPL-PU1	Mampu menerapkan Ilmu Biomedik, Ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan sistem hematologi dan onkologi
		CPL-KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan Indikator: Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang hematologi dan onkologi
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui mawas diri dan pembelajaran secara mandiri Indikator: Mahasiswa mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus
		CPL-KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien Indikator: Mahasiswa mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk mendiagnosis masalah hematologi dan onkologi

		CPL-KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Indikator: Mahasiswa mampu mengusulkan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang di bidang hematologi dan onkologi							
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL			CPL		CPL-PU1	CPL-KU8	CPL-KU14	CPL-KK3	CPL-KK4	
					CPL-S5						
				Kontribusi thdp CPL (sks)	0.3	0.8	0.7	0.6	0.8	0.8	
				kontribusi thdp CPL (%)	0.18	0.48	0.42	0.36	0.48	0.48	
				CPMK							
				Memahami eritropoiesis, granulopoiesis, trombopoiesis, prinsip dasar hemostasis dan transfusi darah	CPMK-1		V		V		
				Menerapkan dan menafsirkan pemeriksaan fisik, laboratorium, dan diagnosis pencitraan gangguan sistem hematologi dan onkologi.	CPMK-2					V	V
				Menerapkan prinsip umum pendekatan dan manajemen pasien dengan keganasan secara holistic berdasarkan bio-psiko-sosial-budaya	CPMK-3	V		V			
				Mendiagnosis dan tatalaksana pasien dengan anemia dan mengenali atau mengidentifikasi kelainan sel darah putih, gangguan hemostatik atau koagulasi.	CPMK-4		V		V	V	V
		Merencanakan pendidikan pasien, keluarga, dan komunitas yang diperlukan tentang gangguan sistem hematologi dan onkologi.	CPMK-5			V					

6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Rencana Pembelajaran Block/Semester (RPB/RPS) 2. Pedoman diagnosis dan tatalaksana anemia 3. Pedoman diagnosis dan tatalaksana keganasan hematologi 4. Diagnosis dan tatalaksana keganasan solid 5. Diagnosis dan tatalaksana gangguan hemostasis dan trombosis 6. Pemeriksaan penunjang di bidang hematologi dan onkologi 7. Pedoman transfusi darah 			
7	Rencana Pembelajaran				
Hari I: Informasi umum system hematologi dan onkologi, overview anemia, dan anemia defisiensi besi					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 2 minggu • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip umum kelainan hematologi dan onkologi • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anemia secara umum • Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, patofisiologi, dan diagnosis anemia defisiensi besi 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 	<ul style="list-style-type: none"> • General Information The Hematology system disorder • General Information General Oncology • Overview of anemia, Agranulositosis • Iron Deficiency Anemia 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=CjQT7QZyxhI • https://www.youtube.com/watch?v=hBRJ0qDgpfs 	https://www.amboss.com/us/knowledge/Basics_of_hematology

Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof.Dr.dr. I Made Bakta, Sp.PD-KHOM Prof.Dr.dr. Ketut Suega, Sp.PD-KHOM Dr.dr. Wayan Sudarsa, Sp.B Onk dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM		Prof.Dr.dr. I Made Bakta, Sp.PD-KHOM Prof.Dr.dr. Ketut Suega, Sp.PD-KHOM Dr.dr. Wayan Sudarsa, Sp.B Onk dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM	

Hari II: Informasi umum system hematologi dan onkologi, overview anemia, anemia defisiensi besi, dan aspek terapeutik pada dewasa					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip umum kelainan hematologi dan onkologi • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anemia secara umum • Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, patofisiologi, dan diagnosis anemia defisiensi besi • Mahasiswa mampu menjelaskan aspek terapeutik anemia defisiensi besi pada dewasa 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URLlainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 	<ul style="list-style-type: none"> • IDA : Therapeutic aspect in adult 		https://www.youtube.com/watch?v=N9IV6oHCfKU	https://emedicine.medscape.com/article/202333-overview
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Assesment Pembelajaran	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif, Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof.Dr.dr. I Made Bakta, Sp.PD-KHOM Prof.Dr.dr. Ketut Suega, Sp.PD-KHOM Dr.dr. Wayan Sudarsa, Sp.B Onk dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM Fasilitator Kelompok Kecil		Prof.Dr.dr. I Made Bakta, Sp.PD-KHOM Prof.Dr.dr. Ketut Suega, Sp.PD-KHOM Dr.dr. Wayan Sudarsa, Sp.B Onk dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM Fasilitator Kelompok Kecil	
Hari III: Anemia hemolitik, aspek terapeutik anemia defisiensi besi pada pediatri				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep terjadinya anemia hemolitik Mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana anemia hemolitik kongenital Mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana anemia hemolitik acquired Mampu menjelaskan aspek terapeutik anemia defisiensi pada pediatri 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan Kemampuan merencanakan terapi 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Block	<ul style="list-style-type: none"> • Overview of hemolytic anemia • Anemia Hemolytic Congenital • Anemia Hemolytic Acquired • Therapeutic aspect in pediatric 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=7rnWYmJOSZA • https://www.youtube.com/watch?v=LgadMiQ2c5I 	<ul style="list-style-type: none"> • https://emedicine.medscape.com/article/201066-overview • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4462328/
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan SP • Quiz • Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Deskriptif • Pilihan ganda dan B/S (Format Online) • Forum (Format Online) 	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Ketut Ariawati, SpA(K) dr. AA Widnyana, Sp.A(K) dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD		Dr. dr. Ketut Ariawati, SpA(K) dr. AA Widnyana, Sp.A(K) dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD		
Hari IV: Anemia hemolitik, aspek terapeutik anemia defisiensi besi pada pediatri, anemia aplastic, dan anemia pada penyakit kronis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep terjadinya anemia hemolitik Mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana hemolitik kongenital Mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana anemia hemolitik acquired Mampu menjelaskan aspek terapeutik anemia defisiensi pada pediatri 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Block	<ul style="list-style-type: none"> Aplastic Anemia and ACD 		<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=w8-jx1dtg0U https://www.youtube.com/watch?v=EkFUb3L040E 	<ul style="list-style-type: none"> https://emedicine.medscape.com/article/198759-overview https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5588399/
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		

Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. Ketut Ariawati, SpA(K) dr. AA Widnyana, Sp.A(K) dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD Fasilitator Kelompok Kecil		Dr. dr. Ketut Ariawati, SpA(K) dr. AA Widnyana, Sp.A(K) dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD Fasilitator Kelompok Kecil	
Hari ke V: Anemia makrositik dan megaloblastik, polisitemia, penyakit perdarahan, dan DIC				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Macrocytic and Megaloblastic Anemia Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Polisitemia Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Bleeding disorders (Thrombositopeni, Hemofilia, von Willebrand) Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana disseminated intravascular coagulation (DIC) 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan Kemampuan merencanakan terapi 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Block	<ul style="list-style-type: none"> • Macrocytic and Megaloblastic Anemia • Polisitemia • Bleeding disorders (Thrombositopeni, Hemofilia, von Willebrand) • DIC 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=iSIYH3y-mcs • https://www.youtube.com/watch?v=ZE_rvdXyx5w • https://www.youtube.com/watch?v=U3VbjS7WqOE • https://www.youtube.com/watch?v=u4Be7eSMiKg 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1570488/ • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK526081/ • https://medlineplus.gov/ency/article/001304.htm • https://emedicine.medscape.com/article/199627-overview
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Renny A Rena, SpPD KHOM dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. AA Widnyana, Sp.A (K)		dr. Renny A Rena, SpPD KHOM dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. AA Widnyana, Sp.A (K)		
Hari ke VI: Anemia makrositik dan megaloblastik, polisitemia, penyakit perdarahan, DIC, fungsi dan kelainan platelet serta trombosis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Macrocytic and Megaloblastic Anemia • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Polisitemia • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana Bleeding disorders (Thrombositopeni, Hemofilia, von Willebrand) • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana disseminated intravascular coagulation (DIC) • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana kelainan platelet dan trombosis 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Block	Platelet Function and Disorders: Sub Topic Thrombosis		https://www.youtube.com/watch?v=R8JMfbYW2p4	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3876895/

Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Renny A Rena, SpPD KHOM dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. AA Widnyana, Sp.A (K) Fasilitator Kelompok Kecil		dr. Renny A Rena, SpPD KHOM dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. AA Widnyana, Sp.A (K) Fasilitator Kelompok Kecil	
Hari VII: Transfusi darah, Bank darah, Inkompabilitas ABO, dan Leukemia akut dan kronik				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep transfusi darah, Bank darah, dan inkompabilitas ABO • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana leukemia akut dan kronik • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana multiple myeloma dan limfoma 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan alur diagnosis limfadenopati 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Study Guide Block	<ul style="list-style-type: none"> • Blood Transfusion, Blood Banking, and Incompatibilities HBO • Acute and chronic Leukemia • Multiple Myeloma and Lymphoma • Overview Lymphadenopathy 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=--7jU1u1fhs • https://www.youtube.com/watch?v=frUCL0snbPk • https://www.youtube.com/watch?v=eov_LKNsW4k • https://www.youtube.com/watch?v=FTLe8AFiSJo 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK269390/ • https://www.healthline.com/health/chronic-vs-acute-leukemia • https://emedicine.medscape.com/article/204369-overview • https://emedicine.medscape.com/article/956340-overview
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas Besar/Kuliah pendahuluan)		

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Assesment Pembelajaran	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. Ni Kadek Muliantari, SpPK(K) dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. Losen Adnyana, SpPD KHOM dr. Ketut Ariawati,Sp.A(K)		Dr. dr. Ni Kadek Muliantari, SpPK(K) dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. Losen Adnyana, SpPD KHOM dr. Ketut Ariawati,Sp.A(K)	
Hari VIII: Transfusi darah, Bank darah, Inkompabilitas ABO, dan Leukemia akut dan kronik, limfadenopati dan limfadenitis				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep transfusi darah, Bank darah, dan inkompabilitas ABO Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana leukemia akut dan kronik Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana multiple myeloma dan limfoma Mahasiswa mampu menjelaskan alur diagnosis limfadenopati Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan tatalaksana limfadenopati dan limfadenitis 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan Kemampuan merencanakan terapi 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Study Guide Block 	Limphadenopaty and Lymfadenitis		https://www.youtube.com/watch?v=vLD1x2OV0kE	https://emedicine.medscape.com/article/960858-overview
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Belajar berkelompok dan berdiskusi 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Ni Kadek Muliantari, SpPK(K) dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. Losen Adnyana, SpPD KHOM		Dr. dr. Ni Kadek Muliantari, SpPK(K) dr. Tjok Gde Dharmayuda, SpPD. KHOM dr. Losen Adnyana, SpPD KHOM		

	dr. Ketut Ariawati, Sp.A(K) dr. Manik Yuniawati Wetan, SpB-K.Onk Fasilitator Kelompok Kecil	dr. Ketut Ariawati, Sp.A(K) dr. Manik Yuniawati Wetan, SpB-K.Onk Fasilitator Kelompok Kecil			
Hari IX: Diagnosis pencitraan dari kanker, gambaran laboratorium kelainan hematologi, dan terapi farmakologis di bidang hematologi dan onkologi					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengusulkan pemeriksaan radiologis di bidang onkologi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengusulkan pemeriksaan laboratorium untuk mendiagnosis kelainan hematologi • Mahasiswa mampu menjelaskan terapi untuk gangguan hematologi • Mahasiswa mampu menjelaskan terapi di bidang onkologi 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	Study Guide Block	Diagnostic imaging of Cancer Laboratory Picture in hematology disorder Medical therapeutic in Hematology Medical therapeutic in Oncology		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=EeZNhX0IqsY • https://www.youtube.com/watch?v=DfLQizAR1VU 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5527766/ • https://era.library.ualberta.ca/items/3cd22d5b-2296-49fc-9fe2-273cfe7ab7a7/view/718eccdd-9f18-45fb-81ad-de6d3bd362d9/A-Laboratory-Guide-to-Clinical-Hematology-1562966401.oss%20(1).pdf •

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas Besar/Kuliah pendahuluan)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr.dr. Sianny Herawati, Sp.PK Dr. Putu Utami Dewi, SpRad Dr.dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, M.Biomed		Dr.dr. Sianny Herawati, Sp.PK Dr. Putu Utami Dewi, SpRad Dr.dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, M.Biomed	
Hari X: Diagnosis pencitraan dari kanker, gambaran laboratorium kelainan hematologi, terapi farmakologis di bidang hematologi dan onkologi, dan diagnosis patologi tumor				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengusulkan pemeriksaan radiologis di bidang onkologi Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengusulkan pemeriksaan laboratorium untuk mendiagnosis kelainan hematologi Mahasiswa mampu menjelaskan terapi untuk gangguan hematologi Mahasiswa mampu menjelaskan terapi di bidang onkologi 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis tumor berdasarkan pemeriksaan patologi 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan merencanakan terapi 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 	Diagnostic Pathology Tumor		https://www.youtube.com/watch?v=bat0uVxNUJ4	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12831079/
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard		

Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr.dr. Sianny Herawati, Sp.PK Dr. Putu Utami Dewi, SpRad Dr.dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, M.Biomed dr. Ni Wayan Winarti, SpPA Fasilitator Kelompok Kecil			Dr.dr. Sianny Herawati, Sp.PK Dr. Putu Utami Dewi, SpRad Dr.dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro dr. Ni Wayan Sucindra Dewi, M.Biomed dr. Ni Wayan Winarti, SpPA Fasilitator Kelompok Kecil	
Hari XI: Presentasi Student Project Kelas A					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik				
Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt 		Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan Rubrik analitik	Lembar Pertanyaan Rubrik Penilaian Student Project	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Mengerjakan tes quiz online 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas • Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya. 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Tjokorda Gde Dharmayuda, Sp.PD-KHOM dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM dr. Ni Made Renny Anggreni Rena, Sp.PD-KHOM		dr. Tjokorda Gde Dharmayuda, Sp.PD-KHOM dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM dr. Ni Made Renny Anggreni Rena, Sp.PD-KHOM		
Hari XII: Presentasi Student Project Kelas B					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik				
Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment • Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt 		Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit		

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Assesment Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan Rubrik analitik	Lembar Pertanyaan Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya. 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD dr. AA Widnyana, Sp.A (K)		dr. Ngakan Ketut Wira Suastika, M.Biomed, SpPD dr. AA Widnyana, Sp.A (K)	
Hari ke XIII: Ujian CBT				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Menjawab soal summative			
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	

Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda	-
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian summative secara online 		Diskusi kelompok	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer/laptop, LCD Proyekto	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Pengawas CBT		Pengawas CBT	

8. Daftar Pustaka

1. Wintrobe 'S Clinical Hematology 16th edition. Vol 1. 2. 2016 Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia
2. Essetial Hematology, A.V.Hoffbrand, J.E. Pettit and P.A.H. Moss Sixth Edition, 2017 Blackwell Science Ltd Massachusetts 02148-5020 USA
3. Hematology For Medical Student. Alvin H.Schmaier, MD ; Lilli M. Petruzzelli, MD, PhD. Lippincott Williams & Wilkins. A Wolters Kluwer Company. Tokyo. 2015
4. Oncology. Current Surgical Diagnosis and Treatment, Michael S. Sabel, 12th Ed. 2006: 46; 1329-1350
5. Essential Oncology for Health Professional. Haagedoorn EML, Oldhoff J, Bender W,Clarke W>D, Sleijfer D Van Gorsum, Assen, The Netherlands. 1994
6. Surgical Oncology . Barry W Feig, Berger H David, Fuhrman George M. The MD Anderson. Handbook. Lippincott Williams and Wilkins. 2006
7. Cancer : Principles and Practice of Oncology (6th edition). . DeVita. Lippincott Williams & Wilkins. Chapter 24: Advanced imaging Methods. Page 589-611.
8. Radiology and Imaging for Medical Students (7th edition) Sutton D.. Churchill Livingstone. 1998.
9. Hematologi Ringkas. I Made Bakta. EGC. Denpasar 2004

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)		
	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Small Group Discussion Assessment	:	10%
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(dr. Losen Adnyana, Sp.PD-KHOM)
NIP. 197101192000121005

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)
NIP. 19670122 199601 1 00