



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

Block Medical Professionalism and Ethics

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Udayana

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Block Syarat
1	Mata Kuliah	Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter		1 minggu (SKS)	2	Studium Generale Medical Communication
2	Dosen Pengampu	1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. Prof. Dr. dr. N. Mangku Karmaya, M.Repro 3. Dr. Ni Made Swasti Wulanyani,S.Psi, M.Erg., Psikolog 4. Dr. dr. A.A. Sagung Sawitri, MPH 5. dr. Dudut Rustyadi, SpFM(K), SH 6. Dr. dr. Dyah Pradnyaparamita Duarsa. M.Si 7. dr. Kunthi Yulianti Sp.F 8. dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 9. dr. Ni Nengah Dwi Fatmawati Sp.MK, PhD 10. Dr. dr. I Nyoman Hariyasa Sanjaya,SpOG(K), MARS 11. Dr. dr. I Made Sudarmaja,M.Kes 12. dr. I W. Sugiritama,M.Kes				
		Kantor : Departemen Histologi Kontak Telp : 0361 222510		Ruang Kelas: 3.01		
3	Deskripsi	Block ini merupakan block dasar yang mengenalkan prinsip profesionalisme profesi dokter kepada mahasiswa yang meliputi pengertian profesionalisme, ciri-ciri sikap profesional seorang dokter, pentingnya memahami aspek sosial budaya pada praktek				

	Mata Kuliah	<p>kedokteran serta pentingnya empaty pada hubungan dokter pasien yang baik dan pemahaman seorang sebagai anggota komunitas.</p> <p>Block ini juga mengenalkan prinsip etika pada mahasiswa yang meliputi bioetika, etika klinik, etika penelitian serta etika kesehatan masyarakat. Mahasiswa juga dikenalkan tentang penerapan prinsip-prinsip etika pada topik informed consent, hak-hak pasien, autonomi pasien, kerahasiaan medis.</p> <p>Mahasiswa diberi pengetahuan tentang undang-undang dan peraturan pemerintah yang mengatur praktek kedokteran dan yang mendasari pembuatan rekam medis, surat keterangan medis, visum et repertum. Pada block ini mahasiswa juga diajarkan ketrampilan cara koding penyakit, menulis rekam medis, surat keterangan medis dan visum et repertum yang sesuai dengan undang-undang dan peraturan pemerintah.</p>		
4	CPL yang Dibebankan pada Block/Mata Kuliah	CPL1-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)	Indikator: Mampu menerapkan prinsip prinsip profesionalisme dalam menjalankan profesi dokter
		CPL1-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai seorang dokter berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)	Indikator: Mampu menerapkan prinsip prinsip profesionalisme dalam menjalankan profesi dokter
		CPL1-S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)	Indikator: Mampu menerapkan prinsip prinsip profesionalisme dalam menjalankan profesi dokter
		CPL1-S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Indikator: Mampu menerapkan prinsip prinsip profesionalisme dalam menjalankan profesi dokter
		CPL1-S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S8)	Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)
		CPL2-PU1	Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (PU1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang prinsip prinsip profesionalisme kedokteran 2. Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang penulisan dan etika pembuatan surat sakit, surat keterangan sehat dan surat keterangan diagnosis 3. Mahasiswa memperoleh tatacara penulisan rekam

				medis yang baik dan benar									
		CPL6-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri (KU14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan <i>self-directed learning</i> dalam pembelajaran 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat 3. Mampu mengakses dan memanfaatkan sistem e-learning Unud dalam pembelajaran 									
		CPL6-KU17	Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat (KU17)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan <i>self-directed learning</i> dalam pembelajaran 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat 3. Mampu mengakses dan memanfaatkan sistem e-learning Unud dalam pembelajaran 									
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	CPL1-S1	CPL1-S2	CPL1-S5	CPL1-S7	CPL1-S8	CPL2-PU1	CPL6-KU14	CPL6-KU17	
				Kontribusi thdp CPL (sks)	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.2	0.2	0.2	
				kontribusi thdp CPL (%)	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	
		Mampu menerapkan prinsip prinsip profesionalisme dalam menjalankan profesi dokter		CPMK-1	V	V	V	V					
		Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)		CPMK-2					V				
		Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang prinsip prinsip profesionalisme kedokteran		CPMK-3							V		

		Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang penulisan dan etika pembuatan surat sakit, surat keterangan sehat dan surat keterangan diagnosis	CPMK-4						V		
		Mahasiswa memperoleh tatacara penulisan rekam medis yang baik dan benar	CPMK-5						V		
		Mampu menerapkan self-directed learning dalam pembelajaran	CPMK-6							V	V
		Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat	CPMK-7							V	V
		Mampu mengakses dan memanfaatkan sistem e-learning Unud dalam pembelajaran	CPMK-8							V	V
6	Bahan Kajian	Lecture 1: Professional Personal Attribute Lecture 2 : Medical Professionalism Lecture 3 : Awareness to diversity in medical practice Lecture 4: Empathy Lecture 5 : Patient's right & autonomy Lecture 6 :Informed consent & Confidentiality Lecture 7 :Legal Aspect of Medical Record & Medical Certification Lecture 8 : Legal Aspect of Medical Practice Lecture 9 : Criminal Law Medical & Medical Malpractice Lecture 10 : Medical Certification Lecture 11 : Legal aspect of Visum et Repertum Lecture 12 : Ethics & Bioethics Lecture 13 : Bioethical Theories Lecture 14 : Principles of Biomedical Ethics Lecture 15 : Research Ethics Lecture 16 : Clinical Ethics									

	Lecture 17 : Solidarity and Cooperation Lecture 18 : Public Health Ethics Lecture 19 : Doctors as Part of Society and Doctors as Professionals Lecture 20 : Medical Record & ICD X				
7	Rencana Pembelajaran				
Hari I: Pendahuluan, Konsep Profesionalisme Kedokteran, Aspek Sosial Budaya Pada Praktek Kedokteran dan Empati.					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 2 minggu • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep medical professionalism • Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri Dokter yang memiliki sikap profesional • Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya memahami tentang keragaman budaya dalam praktek kedokteran • Mahasiswa mampu memahami pentingnya empati dalam praktek kedokteran serta mampu mencari contoh sikap empati dalam kehidupan sehari-hari 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Professionalism in Medicine • Patient's Perspectives on Ideal Phsician Behaviours • An Overview of Empathy • Health and Illness in the community 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Block Professional Personal Attribute • Medical Professionalism • Awareness to diversity in medical practice • Empathy 		https://oase.unud.ac.id/mod/url/view.php?id=129827 https://oase.unud.ac.id/mod/url/view.php?id=129829	https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=129596 https://oase.unud.ac.id/mod/url/view.php?id=130385
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 		

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ol style="list-style-type: none"> Prof. Dr. dr. N. Mangku Karmaya, M.Repro Dr. dr. Dyah Pradnyaparamita Duarsa. M.Si Dr. Ni Made Swasti Wulanyani,S.Psi, M.Erg., Psikolog Dr. dr. I Nyoman Hariyasa Sanjaya,SpOG(K), MARS 		<ol style="list-style-type: none"> Prof. Dr. dr. N. Mangku Karmaya, M.Repro Dr. dr. Dyah Pradnyaparamita Duarsa. M.Si Dr. Ni Made Swasti Wulanyani,S.Psi, M.Erg., Psikolog Dr. dr. I Nyoman Hariyasa Sanjaya,SpOG(K), MARS 	
Hari II: Hak-Hak Pasien dan Autonomi Pasien				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mencari dan undang-undang terkait hak-hak pasien dan otonomi Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip hak pasien Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Otonomi pasien Mahasiswa mampu mengkritisi penerapan hak-hak pasien dan otonomi pasien Mahasiswa mampu mencari informasi terkait hak-hak pasien dan otonomi pasien 			

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pmbelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Medical ethics and Law the core curriculum.</i> • <i>Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI).</i> • <i>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2004 Tentang Praktik Kedokteran</i> • <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 290/MENKES/PER/III/2008 tentang Persetujuan Tindakan Kedokteran</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Patient right's and autonomy</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<p><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	

	Quiz Forum	Presentasi	dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. Prof. Dr. dr. N. Mangku Karmaya, M.Repro 3. Dr. dr. Dyah Pradnyaparamita Duarsa. M.Si 4. Dr. Ni Made Swasti Wulanyani,S.Psi, M.Erg., Psikolog 5. Dr. dr. I Nyoman Hariyasa Sanjaya,SpOG(K), MARS 6. Fasilitator Kelompok Kecil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. Prof. Dr. dr. N. Mangku Karmaya, M.Repro 3. Dr. dr. Dyah Pradnyaparamita Duarsa. M.Si 4. Dr. Ni Made Swasti Wulanyani,S.Psi, M.Erg., Psikolog 5. Dr. dr. I Nyoman Hariyasa Sanjaya,SpOG(K), MARS 6. Fasilitator Kelompok Kecil 	
Hari III: Informed Consent, Rahasia Kedokteran, Serta Aspek Hukum Dari Rekam Medis, Surat Keterangan Medis Dan Malpraktek Medis			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dari Informed consent • Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dari rahasia kedokteran • Mahasiswa mampu memahami aspek legalitas dari rekam medis dan surat keterangan medis • Mahasiswa mampu memahami aspek legalitas dari praktek kedokteran • Mahasiswa mampu memahami hukum kriminal dan hubungannya dengan malpraktek medis 		
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 		
Materi			

Pembelajaran	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Medical ethics and Law the core curriculum</i> • <i>Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI).</i> • <i>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2004 Tentang Praktik Kedokteran</i> • <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 290/MENKES/PE R/III/2008 tentang Persetujuan Tindakan Kedokteran</i> • <i>Medical Record in : Legal Medicine</i> • <i>Penuntun Kuliah Hukum Kedokteran</i> • <i>Bunga Rampai Hukum Kedokteran</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informed consent & Confidentiality</i> • <i>Legal Aspect of Medical Record & Medical Certification</i> • <i>Legal Aspect of Medical Practice</i> • <i>Criminal Law Medical & Medical Malpractice</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 		

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Dudut Rustyadi, SpFM(K), SH		1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Dudut Rustyadi, SpFM(K), SH		
Hari IV: Sertifikat Medis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui jenis-jenis sertifikat medis Mahasiswa mampu mengetahui komponen dalam setiap sertifikat medis Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami isu etik yang terkait dengan sertifikat medis Mahasiswa mampu mengetahui mekanisme pembuatan sebuah sertifikat medis 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	• Study Guide Block	• Medical Certification			

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Medical ethics and Law the core curriculum.</i> • <i>Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI).</i> • <i>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2004 Tentang Praktik Kedokteran</i> • <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 290/MENKES/PER/III/2008 tentang Persetujuan Tindakan Kedokteran</i> 				
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> • <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Dudut Rustyadi, SpFM(K), SH 3. Fasilitator Kelompok Kecil 		<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Dudut Rustyadi, SpFM(K), SH 3. Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari V: Prinsip Dan Teori Bioetik Serta Aspek Hukum Dari Visum et Repertum					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami aspek hukum dari <i>Visum et Repertum</i> • Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dari etik dan bioetik • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami berbagai teori bioetik dan kaitannya dengan praktek kedokteran • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip-prinsip etik biomedis dan penerapannya dalam praktek kedokteran 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Ilmu Kedokteran Forensik</i> • <i>Lecture Notes on Forensic Medicine</i> • <i>Bioethics Core Curriculum</i> • <i>Bioethics The Basic</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Legal aspect of Visum et Repertum</i> • <i>Ethics & Bioethics</i> • <i>Bioethical Theories</i> • <i>Principles of Biomedical Ethics</i> 		https://youtu.be/Pr9ruvxA3K4 https://youtu.be/4LTq6kBU2-E https://youtu.be/W7DY7acUGMs https://youtu.be/z3dOM7l3t2c	https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130172 https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130171 https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130173 https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130181

Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> dr. Ida Bagus Alit, Sp. F dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 		<ol style="list-style-type: none"> dr. Ida Bagus Alit, Sp. F dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 		
Hari VI: Etika Dalam Penelitian					

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui sejarah dan perkembangan etika penelitian • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip etik yang dipakai dalam etika penelitian • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip etika penelitian • Mahasiswa mampu mengetahui penerapan prinsip etika dalam penelitian dan publikasi ilmiah 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan</i> • <i>Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat</i> 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> • <i>Bioethics The Basic</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Research Ethics</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> • <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 		
Media	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 3. dr. Ni Nengah Dwi Fatmawati Sp.MK, PhD 4. Fasilitator Kelompok Kecil 		<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ida Bagus Alit, Sp. F 2. dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 3. dr. Ni Nengah Dwi Fatmawati Sp.MK, PhD 4. Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari VII: Etika Klinik dan Kesehatan Masyarakat Serta Peran Dokter Sebagai Bagian Dari Komunitas					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip etika klinik • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami etika kesehatan masyarakat • Mahasiswa mampu memahami prinsip solidaritas dan kerjasama dalam praktek kedokteran • Mahasiswa mampu memahami profesi dokter sebagai bagian dari anggota komunitas 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Clinical ethics: A practical approach to ethical decisions in clinical medicine • Bioethics The Basic • Handbook of Global Bioethics 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical Ethics • Solidarity and Cooperation • Public Health Ethics • Doctors as Part of Society and Doctors as Professionals 		https://youtu.be/gtyxMoD-K20 https://youtu.be/KHHqZXUT-o	https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130182 https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130183
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 		

	<i>student project secara berkelompok</i>			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)</i>	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ol style="list-style-type: none"> dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. Dr. dr. A.A. Sagung Sawitri, MPH Dr. dr I Made Sudarmaja,M.Kes 		<ol style="list-style-type: none"> dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. Dr. dr. A.A. Sagung Sawitri, MPH Dr. dr I Made Sudarmaja,M.Kes 	
Hari VIII: Rekam Medis dan ICD X				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui komponen rekam medis Mahasiswa mampu mengetahui cara penulisan rekam medis Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dan manfaat ICD X Mahasiswa mencari ICD X penyakit padan menuliskan pada rekam medis Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peraturan pemerintah tentang rekam medis dan koding penyakit 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan</i> <i>Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat</i> 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URLlainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • WHO. ICD 10 • SK Menteri Kesehatan RI nomer 50/MENKES/KES/SK/I/1998 • SK Menteri Kesehatan RI nomer 844/MENKES/SK/X/2006 	<ul style="list-style-type: none"> • Medical Record and ICD X 			https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=130739
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		

	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
Fasilitator	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 2. Dr. dr. A.A. Sagung Sawitri, MPH 3. Dr. dr I Made Sudarmaja,M.Kes 4. dr. Kunthi Yulianti Sp.F 5. Fasilitator Kelompok Kecil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Henky, Sp.F., M,BEth., FACLM. 2. Dr. dr. A.A. Sagung Sawitri, MPH 3. Dr. dr I Made Sudarmaja,M.Kes 4. dr. Kunthi Yulianti Sp.F 5. Fasilitator Kelompok Kecil

7. Daftar Pustaka

1. Tony Hope et al. Medical ethics and Law the core curriculum. Churchill Livingstone. Edinburgh. 2003 page : 51-57
2. Beauchamp T.L. and Childress J.F. principles of Biomedical Ethics. 4th ed. Oxford University Press. NY. 1994
3. CMA. Professionalism in Medicine.2001
4. Bendapudi,N.M. et al. Patient's Perspectives on Ideal Phsician Behaviours. Mayo Clin Proc.2006.81(3):338-344
5. Batmanabane, V.Empathy: A vital attribute for doctors. Indian Journal of Medical Ethics. 2008. 5(3) :128-129
6. Hardee, J.T. An Overview of Empathy. The Permanente Journal.2003.7 (4):51-54
7. Ross J.Taylor. et al. Health and Illness in the community. Oxford University Press. 2003
8. Shepherd, R. The Ethics of Medical Practice in Simpson,s Forensic Medicine. Twelfth Edition.2003. page 8-14
9. Sanbar, S.S. et al. Legal Medicine and Health Law Education in : Legal Medicine. Sanbar, S.S. (Ed). 1998.Page 3-10
10. Piorkowski, J.D.Medical testimony and the expert witness in : Legal Medicine. Sanbar, S.S. et al (Ed.). 1998. Page 132-144
11. Wiradharma, D. Penuntun Kuliah Hukum Kedokteran. Page 25-35
12. Ohoiwutum, T. Bunga Rampai Hukum Kedokteran.page 1-13
13. Flamm, M.B. Medical Malpractice and the physician defendant in : Legal Medicine Sanbar, S.S. et al. (Ed.) 1998. Page 123-129
14. Hirsh, H.L. Medical Record in : Legal Medicine. Sanbar, S.S. et al (Ed.).1998. Page 280-296
15. Plueckhahn, V.D. and Cordner, S.M. Ethics, Legal Medicine and Forensic Pathology, Second Edition. 1991. Page 111-122
16. Kushe H. and Singer P. Bioethics An Anthology. Blackwell Pub. Ltd. Oxford. 1999
17. dr. Henky, Sp.F, M.Bioethics, SH: Memperkirakan Interval Waktu Kematian Dengan Analisis Kekeruhan Kornea Berdasarkan Model Warna RGB Pada Jenazah di RSUP Sanglah
18. dr. Henky, Sp.F, M.Bioethics, SH: Gambaran Potensi Tindakan Fraud (Kecurangan) Pada Dokter Yang Menangani Peserta Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan Di Kota Denpasar

19. dr. Ida Bagus Putu Alit, Sp.FM(K), DFM: Persepsi remaja 18-21 tahun yang tinggal di provinsi Bali tahun 2017 mengenai kerahasiaan medis
20. dr. Kunthi Yulianti, Sp.KF : Tingkat Kelengkapan Identitas Jenazah Serta Kesesuaian Rangkaian Penyebab Kematian Pada Surat Keterangan Kematian di RSUP Sanglah Tahun 2017
21. dr. Kunthi Yulianti, Sp.KF : Gambaran Kadar Alkohol Darah Pada Korban Meninggal Dengan Kasus Kecelakaan Lalu Lintas Yang Masuk Ke Instalasi Kedokteran Forensik Rsup Sanglah Denpasar
22. dr. Henky, S.Ked., Sp.F., M. Bioethics., S.H. : Pelayanan Kedokteran Forensik di RSUP Sanglah Denpasar
23. dr. Henky, S.Ked., Sp.F., M. Bioethics., S.H. : Pengabdian Kepada Masyarakat Dengan Judul Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Peduli Masyarakat Terdampak COVID -1
24. dr. Kunthi Yulianti, Sp.FM. : Pelayanan Kedokteran Forensik
25. dr. Kunthi Yulianti, Sp.FM : Pemberian Keterangan Ahli kepada Penyidik dalam Berita Acara Pemeriksaan Ahli dan Pemberian Keterangan Ahli di Pengadilan Negeri Denpasar
26. dr. Kunthi Yulianti, Sp.FM : Pelayanan Kedokteran Forensik, Identifikasi Jenazah tidak dikenal kasus Penemuan Kerangka di Pecatu

9 Penilaian


Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment	:	
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	
	Tutorial Assessment	:	
	Student Project Assessment	:	
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	15%
	Small Group Discussion Assessment	:	10%
	Tutorial Assessment	:	10 %
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	50 %
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	

	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)

NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS


(dr. I Wayan Sugiritama, M.Kes)

NIP. 197503252008011010

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)

NIP. 19670122 199601 1 00