



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

*(BLENDED LEARNING)*

## MEDICAL COMMUNICATION

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		<b>Medical Communication</b>	KSN21603	3 SKS	II	-
2	Dosen Pengampu	1. dr. I Gusti Ayu Dewi Ratnayanti, M. Biomed. (Koordinator)				
		Kantor: Departemen Histologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Kontak Telp: 085104550344	Ruang Kelas: Ruang KULIAH 301 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana			
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Medical Communication adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa kedokteran semester II sesuai dengan kompetensi yang disyaratkan pada Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI). Mata kuliah ini diberikan pada awal pendidikan kedokteran karena paparan terhadap cara berkomunikasi yang baik harus ditanamkan sedini mungkin kepada calon tenaga medis.</p> <p>Komunikasi adalah proses penyampaian dan penerimaan pesan antara dua pihak atau lebih sehingga pesan tersebut dapat dipahami. Dalam profesi medis, komunikasi merupakan bagian penting dalam penegakan diagnosis dan terapi. Oleh karena itu, materi pada mata kuliah Medical Communication mencakup konsep dan keterampilan berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya, komunikasi pada situasi-situasi khusus seperti pada penyampaian berita buruk, pasien anak-anak, komunikasi yang berhubungan dengan masalah seksual-reproduksi, komunikasi dengan pasien dengan latar belakang budaya yang berbeda, serta menghadapi pasien dengan situasi emosi tertentu. Selain dengan pasien dan keluarganya, komunikasi kedokteran juga menyangkut komunikasi dengan masyarakat dan kolega yang terkait dengan profesi kedokteran. Bentuk komunikasi verbal – nonverbal serta lisan – tulisan juga turut dibahas dalam mata kuliah ini.</p>				

		Mata kuliah ini disusun dengan metode blended learning dimana acara perkuliahan dilakukan dengan tatap muka dan daring (online)							
4	CPL yang Dibeatkan pada Mata Kuliah	<b>CPL1-S1</b>	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	<b>Indikator:</b> Mahasiswa dalam pembelajaran dan berkomunikasi mampu mengejawantahkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius					
		<b>CPL1-S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai seorang dokter berdasarkan agama, moral, dan etika	<b>Indikator:</b> Mahasiswa dalam pembelajaran dan berkomunikasi mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai seorang dokter berdasarkan agama, moral, dan etika					
		<b>CPL1-S5</b>	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	<b>Indikator:</b> Mahasiswa dalam pembelajaran dan berkomunikasi mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
		<b>CPL5-KU7</b>	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi dokter	<b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi dokter					
		<b>CPL6-KU14</b>	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	<b>Indikator:</b> Mahasiswa dalam pembelajaran mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri					
		<b>CPL6-KU17</b>	Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat	<b>Indikator:</b> Mahasiswa dalam pembelajaran mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat					
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL		<b>CPL</b>	<b>CPL1-S1</b>	<b>CPL1-S2</b>	<b>CPL1-S5</b>	<b>CPL5-KU7</b>	<b>CPL6-KU14</b>	<b>CPL6-KU17</b>
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,3	0,5	0,8	0,8	0,3	0,3
			kontribusi thdp CPL (%)	0,18	0,3	0,48	0,48	0,18	0,18
		<b>CPMK</b>							
		Mampu memahami prinsip-prinsip komunikasi dokter dengan patient dan keluarganya, masyarakat, kolega, dan masyarakat ilmiah	<b>CPMK-1</b>	V	V	V	V	V	V
Mampu melakukan komunikasi efektif dengan pasien dan keluarga	<b>CPMK-2</b>	V	V	V					

		Mampu melakukan komunikasi efektif dengan pasien dan keluarganya pada situasi-situasi khusus	<b>CPMK-3</b>	V	V	V			
		Mampu melakukan komunikasi efektif dalam rangka promosi dan edukasi kesehatan kepada masyarakat	<b>CPMK-4</b>	V	V	V	V	V	V
		Mampu melakukan komunikasi efektif dengan kolega dan masyarakat ilmiah baik secara lisan maupun tertulis yang terkait dengan profesi kedokteran	<b>CPMK-5</b>	V	V	V	V	V	V
6	<b>Bahan Kajian</b>	Materi medical communication meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: pengenalan sistem Blok Medical Communication, material blok, student project, jadwal pembelajaran, penilaian, pembagian kelompok, persiapan khusus yang diperlukan</li> <li>2. Basic Concepts of Communication with Patient and Family</li> <li>3. Basic Concepts of History Taking and Review of The System</li> <li>4. Writing Letters, CV, And Notes</li> <li>5. Communication with Patient from Different Cultural Background</li> <li>6. Communication in Health Promotion and Education</li> <li>7. Inter professional Communication</li> <li>8. Presentation and Discussion in Scientific Meeting</li> <li>9. Communication Approach in Special Emotional Condition/Psychiatric Condition</li> <li>10. Communication Approach in Consultation Regarding Sensitive Issue/Personal/Sexual Related Subject</li> </ol>							
7	<b>Rencana Pembelajaran</b>								
<b>Hari I - II: Introduction and Basic Concept of Communication in Medicine</b>									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 2 minggu</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya, faktor-faktor yang mempengaruhi, tahapan, serta keterampilan yang diperlukan dalam komunikasi dokter pasien</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan tata cara untuk menggali riwayat pasien dalam anamnesis</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan tata cara untuk melakukan tinjauan sistem tubuh dalam anamnesis</li> </ul>								
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalamam pemahaman/ketepatan penjelasan</li> <li>• Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan berpendapat</li> <li>• Kemampuan penerapan konsep dan keterampilan</li> </ul>								

Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Guide Block</li> <li>• Student Workbook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Block Introduction</li> <li>• Basic Concepts of Communication with Patient and Family</li> <li>• Basic Concepts of History Taking and Review of The System</li> </ul>	-	<a href="https://youtu.be/spSgZSfLV08">https://youtu.be/spSgZSfLV08</a>	<a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124773">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124773</a> <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124774">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124774</a> <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124777">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124777</a> <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124784">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124784</a> <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124888">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124888</a> <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124889">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124889</a>
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (membuat <i>student project</i>/SP secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1 x 2 x 50 menit (Aktivitas kelas kecil/diskusi kelompok) 1 x 1 x 50 menit (Praktek berkelompok)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif	Rubrik Holistik	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Membuat <i>student project</i> berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> <li>• Memecahkan masalah dan berdiskusi dalam kelas kecil</li> </ul>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i> (aktivitas kelas)			
	On-line: perangkat computer/gawai dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD, proyektor			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Tim <i>Lecture</i> Blok <i>Medical Communication</i> Tim <i>Facilitator</i> Blok <i>Medical Communication</i>	Tim <i>Lecture</i> Blok <i>Medical Communication</i> Tim <i>Facilitator</i> Blok <i>Medical Communication</i>			
<b>Hari III - IV: Communication Approach to Patient with Specific Situation or Entity</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dengan pasien yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dengan pasien yang memiliki kondisi emosi atau status mental tertentu</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dengan pasien anak-anak dan orang tuanya</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dengan pasien tentang hal-hal sensitif/personal</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalamam pemahaman/ketepatan penjelasan</li> <li>• Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan berpendapat</li> <li>• Kemampuan aplikasi secara konseptual</li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Study Guide Block</i></li> <li>• <i>Student Workbook</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communication with Patient from Diffent Cultural Background</i></li> <li>• <i>Communication Approach in Special Emotional Condition/Psychiatric Disorders</i></li> <li>• <i>Communication with Pediatric Patient and Parents</i></li> <li>• <i>Communication Approach in</i></li> </ul>	-	<a href="https://youtu.be/67nVwrPA09I">https://youtu.be/67nVwrPA09I</a>  <a href="https://youtu.be/8eIKRjHib00">https://youtu.be/8eIKRjHib00</a>	<a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124823">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124823</a>

		<i>Consultation Regarding Sensitive Subject (Personal/Sexual Related Problem)</i>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (membuat student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1 x 2 x 50 menit (Aktivitas kelas kecil/diskusi kelompok)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Membuat <i>student project</i> berkelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> <li>• Memecahkan masalah dan berdiskusi dalam kelas kecil</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/gawai dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proyektor		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	Tim <i>Lecture Blok Medical Communication</i> Tim <i>Facilitator Blok Medical Communication</i>		Tim <i>Lecture Blok Medical Communication</i> Tim <i>Facilitator Blok Medical Communication</i>		
<b>Hari V - VI: Community and Digital Approach in Medical Communication</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dalam promosi dan edukasi kesehatan kepada masyarakat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dengan media terkait informasi kesehatan</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi dalam konteks <i>telemedicine</i></li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalamam pemahaman/ketepatan penjelasan</li> <li>Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan berpendapat</li> <li>Kemampuan penerapan konsep dan strategi</li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Study Guide Block</i></li> <li><i>Student Workbook</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Communication in Health Promotion and Education</i></li> <li><i>Medical Media Communication</i></li> <li><i>Telemedicine</i></li> </ul>	-	<a href="https://youtu.be/OUJK5A6jIU">https://youtu.be/OUJK5A6jIU</a>	<a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124802">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124802</a>  <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124834">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124834</a>
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>Tugas terstruktur (membuat student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 3 x 50 menit (Aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1 x 2 x 50 menit (Aktivitas kelas kecil/diskusi kelompok) 1 x 1 x 50 menit (Praktek berkelompok)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Membuat <i>student project</i> berkelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> <li>Memecahkan masalah dan berdiskusi dalam kelas kecil</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat komputer/gawai dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD, proyektor		
Fasilitator	Aktivitas <i>On-line</i>		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	Tim Lecture Blok Medical Communication Tim Facilitator Blok Medical Communication	Tim Lecture Blok Medical Communication Tim Facilitator Blok Medical Communication			
<b>Hari VII - VIII: Communication between Health Professionals Regarding Medical Profession</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi secara tertulis terkait profesi kedokteran</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi berkomunikasi antar tenaga kesehatan dalam rangka pelayanan kesehatan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi dalam membuat artikel ilmiah</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi dalam melakukan presentasi dan diskusi ilmiah</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalamam pemahaman/ketepatan penjelasan</li> <li>• Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan berpendapat</li> <li>• Kemampuan penerapan konsep dan strategi</li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Study Guide Block</i></li> <li>• <i>Student Workbook</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Writing Medical Letters, CV, and Notes</i></li> <li>• <i>Interprofessional Communication</i></li> <li>• <i>Basic Concepts of Scientific Writing</i></li> <li>• <i>Presentation and Discussion in Scientific Meeting</i></li> </ul>	-	<a href="https://youtu.be/krijXdwzCWY">https://youtu.be/krijXdwzCWY</a>	<a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124794">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124794</a>  <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=125978">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=125978</a>  <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124843">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124843</a>  <a href="https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124838">https://oase.unud.ac.id/mod/resource/view.php?id=124838</a>
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</li> <li>• Tugas terstruktur (membuat student project secara berkelompok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		



Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 1 x 2 x 50 menit (Aktivitas kelas kecil/diskusi kelompok) 1 X 3 x 50 menit (Praktek berkelompok)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi	Laporan SP	Observation (Q/A) Presentasi
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Membuat <i>student project</i> berkelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</li> <li>• Memecahkan masalah dan berdiskusi dalam kelas kecil</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/gawai dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD, proyektor	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Tim Lecture Blok Medical Communication Tim Facilitator Blok Medical Communication		Tim Lecture Blok Medical Communication Tim Facilitator Blok Medical Communication	
<b>Hari IX: Ujian CBT</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Test online</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observation (Q/A)</i></li> <li>• <i>Test online</i></li> </ul>	<i>Pilihan ganda dan B/S</i>	-

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Ujian <i>summative</i> secara <i>online</i></li> </ul>	Diskusi kelompok
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat computer/gawai dan akses internet	Komputer/laptop, LCD, proyektor
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum

## 8. Daftar Pustaka

1. Desmond J, Copeland LR; Communicating with Today's Patients; Jossey-Bass; 2000
2. Llyod M, Bor R; Communication Skills for Medicine; Churchill Livingstone; 1996
3. Maher JC; International Medical Communication in English; The University of Michigan Press; 2004
4. Parkinson J; A Manual of English for the Overseas Doctor. 5<sup>th</sup> Edition, Churchill Livingstone; 1999
5. Bickley LS, Szilagy PG, Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 10<sup>th</sup> edition. Lippincot William and Wilkins, Philadelphia; 2009.
6. Ganiovor L, Porter RE; Communication Between Cultures; Wadsworth Publishing Company; 1995
7. Eleftheriadou Z; Transcultural Counselling; London: Central Book Publishing; 1994
8. Kleinman A; Patients and Healers in the Context Of Culture; Berkeley: University of California Press; 1980
9. Brislin RW, Yoshida T, eds; Improving Intrecultural Interactions: Modules for Cross Cultural Training Program; London: Sage; 1994
10. Silverman J, Kurtz S, Draper J; Skills in Communicating with Patients; The University of Michigan Press; 2000
11. Behrens L, Rosen LJ, Beedles B; A Sequence for Academic Writing. New York: Longman, 2002
12. Zeiger M; Essentials of Writing Biomedical Research Papers, 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw-Hill, 2000
13. Goodmann N W, Edwards M B; Medical Writing: a Prescription for Clarity; 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press.
14. Korsch B; Talking with Parents (Resource Unknown)
15. Bernzweig J, Pantell R, Lewis CC; Talking with Children (Resource Unknown)
16. Soetjningsih; Teknik Berkomunikasi dengan Orangtua Pasien (Unpublished)
17. Soetjningsih; Teknik Berkomunikasi dengan Anak (Unpublished)
18. DeCherney AH, Nathan L; Current Obstetric and Gynecologic Diagnostic and Treatment, 9<sup>th</sup> ed. Boston: McGrawHill; 2003
19. Berek J S; Novak's Gynecology, 13<sup>th</sup> ed. Los Angeles: Lippincott Williams & Wilkins; 2002

20. Sadock B J and Sadock V A; Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry 10<sup>th</sup> ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2007
21. Naidoo J, Wills J; Health Promotion, 2nd ed.; Edinburgh: Baillière Tindall
22. UU No, 14 tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
23. Deloitte Indonesia. 21st Century Health Care Challenges: A Connected Health Approach. Megatrends in Health care.
24. Klonoff DC. Using telemedicine to improve outcomes in diabetes--an emerging technology. J Diabetes Sci Technol. 2009;3(4):624-628. Published 2009 Jul 1. doi:10.1177/193229680900300401.
25. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 74 Tahun 2020 Tentang Kewenangan Klinis Dan Praktik Kedokteran Melalui Telemedicine Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Di Indonesia.
26. Perbedaan Kepuasan Pasien Simulasi Pada Anamnesa Dengan Pendekatan Patient Centered Interview dan Doctor Centered Interview di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana
27. Faktor yang mempengaruhi penolakan otopsi pada kasus kematian yang diduga tidak wajar

## 9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment	:	
	Tutorial Assessment	:	
	Student Projects Assessment	:	
		:	
<b>Summative Assessment</b>			
	Student Projects Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Tutorial Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	65%
			100%
<b>Clinical Skill Assessment</b>			
	Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dilaksanakan bersamaan diakhir semester dalam Ujian Block Keterampilan Klinik		
<b>Grading Scale</b>			
	80-100	A	
	70- <80	B +	

	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., PhD)  
NIP. 197905012005011002

Penyusun RPS  
(Koordinator Mata Kuliah)

(dr. I Gusti Ayu Dewi Ratnayanti, M. Biomed)  
NIP. 198107222008122001

Disahkan oleh  
Ketua Program Studi

(Dr. dr. Komang Januartha Putra Pinatih, M. Kes)  
NIP. 196701221996011001