



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



VISUAL SYSTEM AND DISORDER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS UDAYANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



VISUAL SYSTEM AND DISORDER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Visual System and Disorder		2 SKS	IV	Tidak ada
2	Dosen Pengampu	Ilmu Kesehatan Mata: <ol style="list-style-type: none">1. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyawan, SpM(K) (Koordinator)2. Prof.dr.NK Niti Susila, SpM (K) (Anggota)3. dr. Made Agus Kusumadjaja, Sp.M (K) (Anggota)4. Dr. dr. W.G Jayanegara, Sp.M (K) (Anggota)5. Dr. dr. A.A Mas Putrawati T, Sp.M(K) (Anggota)6. Dr. dr. Putu Yulawati, Sp.M(K) (Anggota)7. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, Sp.M(K) (Anggota)8. dr. Ari Andayani, Sp.M(K) (Anggota)9. dr. IGAM Juliari, Sp.M(K) (Anggota)10. dr. Ni Made Ayu Surasmia, M. Biomed, Sp.M(K) (Anggota)11. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed, Sp.M(K) (Anggota)12. dr. Ni Made Ari Suryathi, M. Biomed, Sp.M(K) (Anggota) Anatomi: <ol style="list-style-type: none">1. dr. Yuliana, M. Biomed (Anggota)				

		Histologi: 1. dr. I Gusti Ayu Dewi Ratnayanti, M. Biomed. Fisiologi: 1. Prof.dr.I Dewa Putu Sutjana, PFK, M.Erg (Anggota) 2. Dr. dr. Krisna Dinata, M.Erg (Anggota) Farmakologi: 1. dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D	
		Kantor: Departemen Ilmu Kesehatan FK UNUD Kontak Telp : 081338538499	Ruang Kelas: 401 Gedung FK UNUD Aplikasi <i>Webex</i>
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata <i>Visual system and Disorder</i> adalah bagian dari Mata Kuliah Blok yang mempelajari tentang anatomi, histologi, fungsi fisiologi penglihatan normal, efek farmakologi obat pada bola mata dan mempelajari tentang kondisi-kondisi penyakit atau kelainan-kelainan yang dapat terjadi pada bola mata dan jalur penglihatan/jalur visual serta mampu melakukan penilaian kelainan tersebut secara mandiri	
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-A	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Indikator: Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik.
		CPL-C	Mengetahui dan memahami anatomi, embriologi, fisiologi, patofisiologi, histopatologi, farmakologi serta aplikasi klinisnya di bidang Ilmu Kesehatan Mata, Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kondisi visual untuk mengelola masalah kesehatan mata terkait kelainan secara holistik dan komprehensif
		CPL-D	Mampu mengetahui alat – alat yang berhubungan dengan pemeriksaan pada kelainan visual Indikator: Mampu mengetahui fungsi dan mengoperasikan berbagai alat-alat pemeriksaan mata/visual secara benar dan mandiri
		CPL-F	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang kesehatan Indikator: Menunjukkan kerjasama dalam tim untuk memecahkan masalah kesehatan pada learning task
		CPL-I	Mampu menumbuhkan dan menunjukkan sikap yang bertanggung jawab terhadap penguasaan ilmu secara mandiri Indikator: Menunjukkan sikap bertanggung jawab secara mandiri

		CPL-J	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	Indikator: Menunjukkan kapasitas diri secara mandiri							
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL			CPL	CPL-A	CPL-C	CPL-D	CPL-F	CPL-I	CPL-J	
				Kontribusi thdp CPL (sks)							
				kontribusi thdp CPL (%)							
			CPMK								
			Mampu menunjukkan sikap yang bertaqwa terhadap Tuhan yang maha Esa	CPMK-1	X	X			X	X	X
			Mampu memahami dan menjelaskan struktur bola mata secara anatomi,histologi dan fisiologi serta kelainan yang bisa terjadi	CPMK-2	X		X			X	X
			Mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip kelainan mata yang terjadi	CPMK-3	X	X			X	X	X
			Mampu mendiagnosis dan melakukan tata laksana kelainan refraksi sederhana secara mandiri	CPMK-4	X	X	X		X	X	X
	Mampu bekerjasama dalam tim untuk dapat meningkatkan kualitas kesehatan mata	CPMK-5					X	X	X		
			X	X	X						
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomy of the eye 2. Histologi of the eye 3. Physiology of the eye and Visual Pathway 4. Ocular pharmacology 5. Ocular infection and Immunology 6. Visus and Refraction disorder 7. Cornea and Lens disorder 8. Glaucoma acute and Chronic 9. Ocular, Eyelid and Lacrimal disorder 10. Ocular motility and disorder 									

		11. Retina and Vitreous 12. Neuro-ophthalmology and disorder 13. Ophthalmology community							
7	Rencana Pembelajaran								
Lecture Anatomy of the Eye									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan anatomi mata dengan baik meliputi dinding orbita, vaskularisasi, inervasi, pergerakan otot mata, dan lapisan bola mata. 								
Kriteria /Indikator Capaian	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> Dinding orbita berikut tulang yang menyusunnya Vaskularisasi mata Komponen apparatus lacrimalis Otot mata Lapisan bola mata Inervasi mata 								
Materi Pembelajaran									
	<i>Teks</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Slide (ppt)</i></th> <th><i>Audio</i></th> <th><i>Video</i></th> <th><i>URL lainnya</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Moore.,K.L, Agur A.M.R : Essensial Clinical Anatomy, Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 2015, USA </td> <td> https://drive.google.com/file/d/19wkF4igdNVI4fQvtvI0ralnrsV_1QMqzs/view?usp=drivesdk <ul style="list-style-type: none"> </td> <td></td> <td> https://youtu.be/2tYSFikf_9k (Eye anatomy in concise lecture) </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>	<ul style="list-style-type: none"> Moore.,K.L, Agur A.M.R : Essensial Clinical Anatomy, Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 2015, USA 	https://drive.google.com/file/d/19wkF4igdNVI4fQvtvI0ralnrsV_1QMqzs/view?usp=drivesdk <ul style="list-style-type: none"> 	
<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>						
<ul style="list-style-type: none"> Moore.,K.L, Agur A.M.R : Essensial Clinical Anatomy, Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 2015, USA 	https://drive.google.com/file/d/19wkF4igdNVI4fQvtvI0ralnrsV_1QMqzs/view?usp=drivesdk <ul style="list-style-type: none"> 		https://youtu.be/2tYSFikf_9k (Eye anatomy in concise lecture)						
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>							
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi <i>introductory lecture at class, student group discussion</i> (SGD) dan presentasi 							
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>							
	<i>60 minutes (independence and online discussion through forum)</i>	<i>50 menit (Introductory Lecture)</i> <i>60 menit tugas terstruktur (Student Group Discussion/SGD)</i>							
	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>							

Penilaian Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menjawab learning task 	<ul style="list-style-type: none"> • Self assessment question • Online quiz • Partisipasi selama diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Student Group Discussion (SGD) 		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Independence learning • Quiz • Forum (OASE) 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan inter-personal skills selama student group discussion (SGD) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat computer/gawai dan akses internet 		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: computer, head projector dan sarana alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	1. dr. Yuliana, M.Biomed		Team		
Lecture Histology of the Eye					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan struktur histologis lapisan bola mata: tunika fibrosa (retina dan sklera), tunika vaskulosa (uvea, badan siliaris, iris), dan nervosa (retina) • Mampu menjelaskan stuktur histologis isi bola mata: lensa, aqueous humor, dan vitreous body • Mampu menjelaskan struktur histologis organ aksesoris sistem visual: kelenjar air mata, konjungtiva, kelopak mata 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/file/d/1UMjIPpQqdrpEhmpS3kBKvjYfSLyM8wvW/view?usp=sharing • https://drive.google.com/file/d/13yISA103hDPCMpSlZklAVm2j9eqfRh9w/view?usp=sharing 	https://drive.google.com/file/d/1UdK9Ce1B77SEKnGsEOBUb11GAW6o4qEQ/view?usp=sharing			

	<ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/file/d/1qO5A8TOX-AaaDBe1FdwtbvlesB6ZyzUO/view?usp=sharing 				
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode <i>self directed learning</i>: menelaah sumber referensi dan melakukan <i>self assessment</i>. • Praktikum dengan mengidentifikasi sediaan histologi yang diberikan melalui media gambar/video • Mengerjakan quiz 		Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Laboratorium: praktikum mengidentifikasi organ-organ visual pada sediaan preparate di bawah mikroskop Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2x2x60 menit Tugas terstruktur: 2x2x60 menit		Aktivitas kelas: 2x2x50 menit Praktikum: 2x2x120 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer based test</i>) • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (<i>quiz</i>)	Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer Based Test</i>) Rubrik penilaian presentasi Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah referensi (printed/online) • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerjasama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Melihat sediaan dibawah mikroskop 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	PC/laptop/gawai dan akses internet		Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di laboratorium: preparate, mikrosko, optilab, dan peralatan lainnya		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	dr. I Gusti Ayu Dewi Ratnayanti, M.Biomed.	dr. I Gusti Ayu Dewi Ratnayanti, M.Biomed.				
Lecture Physiology of the Eye and Visual Pathway						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan prinsip-prinsip Fisiologi penglihatan secara umum • Mampu menganalisis berbagai fenomena terkait penglihatan dari sudut pandang Fisiologi • Mampu bekerjasama dalam tim dalam memecahkan masalah Fisiologi penglihatan 					
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman/ketepatan penjelasan</i> • <i>Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim /tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i> 					
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologi Kedokteran - Guyton and Hall • Fisiologi Manusia – Silverthorn • Fisiologi – Linda 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologi penglihatan – Sistem Optik dan Retina • Fisiologi penglihatan – saraf dan persepsi penglihatan 		Vision Physiology Introduction: https://youtu.be/kQjiO3tmk0w Visual Processing and the Visual Cortex: https://youtu.be/MgMNUne9j9c		
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>			
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri 2 x 1 x 60 menit tugas terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 			
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>			
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (computer-based test) • Observasi penilaian presentasi • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz)		<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (Computer-based test) 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Kompuetr, projector, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: Fasilitas Webex meeting 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof. dr. I Dewa Putu Sutjana, PFK, M.Erg. Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.		Prof. dr. I Dewa Putu Sutjana, PFK, M.Erg. Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.	
Lecture Ocular Pharmacology				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mekanime kerja obat-obat yang digunakan dalam penanganan penyakit mata • Mahasiswa mampu memberikan KIE terkait cara penggunaan obat-obat mata • Mahasiswa mampu memilih dan meresepkan obat yang sesuai dengan diagnosis penyakit mata 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Kemampuan melakukan KIE • Ketepatan memilih obat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Blok • Textbook 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocular Pharmacology 		https://youtu.be/IVR_AwsDA7dQ
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan SP • Quiz • Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online) 	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator 		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D • Fasilitator SGD sesuai kelompok 	dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D		
Lecture Ocular Infection and Immunology				

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, gejala dan tanda penyakit infeksi pada mata: blefaritis, hordeolum, kalazion, konjungtivitis virus, konjungtivitis bakteri, konjungtivitis klamidia, skleritis infeksi, uveitis, endoftalmitis • Mampu menentukan tatalaksana dan rujukan yang tepat untuk penyakit infeksi pada mata • Mampu menjelaskan patogenesis, gejala, dan tanda penyakit imunologi pada mata: konjungtivitis alergi, <i>dry eye syndrome</i>, episkleritis dan skleritis, uveitis • Mampu menentukan tatalaksana dan rujukan yang tepat untuk penyakit imunologi pada mata 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman/ketepatan penjelasan • Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim (Valuing)/ tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • General Ophthalmology 19th ed - Vaughan & Asbury • Basic Ophthalmology Essentials for Medical Students 10th ed – AAO • Ilmu Penyakit Mata ed 5 - Ilyas Sidarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Visual Disorders due to Infection and Immunology Disease • Immunology Eye Disease 		<p><i>Ocular Immune Privilege</i> https://www.youtube.com/watch?v=b7WGqB-JkyA</p> <p><i>Ocular Infections</i> https://www.youtube.com/watch?v=ELKS9kja5XE</p>	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode self-directed learning: membaca referensi dan melakukan self assessment • Tugas terstruktur: membuat <i>literature review</i> (tinjauan pustaka) dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (<i>student project</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa • Tugas terstruktur: small group discussion membahas <i>learning task</i> pada <i>study guide</i> 		
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • General Ophthalmology 19th ed - Vaughan & Asbury • Basic Ophthalmology Essentials for Medical Students 10th ed – AAO • Ilmu Penyakit Mata ed 5 - Ilyas Sidarta 				
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (<i>Lecture</i>) • 2 x 1 x 60 menit (<i>SGD</i>) • 2 x 1 x 60 menit (<i>Pleno</i>) 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas <i>learning task</i> pada <i>study guide</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. dr. N.K. Niti Susila, Sp.M(K) • dr. I Gusti Ayu Made Juliari, Sp.M(K) 		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. dr. N.K. Niti Susila, Sp.M(K) • dr. I Gusti Ayu Made Juliari, Sp.M(K) 	
Lecture Visus & Refractiaon Disorder				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai anatomi dan fisiologi Media Refraksi • Mampu menjelaskan tentang tatacara pemeriksaan tajam penglihatan dan koreksi refraksi • Mampu menjelaskan tentang jenis – jenis kelainan refraksi, diagnosis dan penatalaksanaannya 			

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok • Kemampuan melakukan pemeriksaan secara mandiri dan benar 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaughan DG, Asbury T, Riordan EP, Whitcher J. 2016. Oftalmologi Umum Edisi 17. Jakarta: EGC • Harper, R. 2010. Basic Ophthalmology 9th edition. San Francisco: American Academy of Ophthalmology • Ilyas, Sidarta. 2014. Ilmu Penyakit Mata edisi 5. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia • Garcia, G.E. 1989. Handbook of Refraction 4th ed. Little, Brown and Company. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vlsus and Refraction</i> • <i>Refraction Disorders</i> 		https://www.youtube.com/watch?v=ovuyPrffiqg&ab_channel=NickSmith https://www.youtube.com/watch?v=eiXQiZ1GjaU&ab_channel=OptometryAcademy	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode self-directed learning: menelaah 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa 			

	<p>video/membaca referensi dan melakukan self- assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (student project) 	<ul style="list-style-type: none"> • Basic Clinical Skill: Praktikum mengerjakan dan interpretasi pemeriksaan tajam penglihatan dan refraksi sederhana • Tugas terstruktur: small group discussion membahas learning task pada study guide 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<p>Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	
	<i>Quiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	
			<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i> 	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Media Pembelajaran	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, SpM(K) 2. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyan, SpM(K) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dr. dr. Ariesanti Tri Handayani, SpM(K) 4. Dr. dr. I Wayan Eka Sutyan, SpM(K) 			
Lecture Cornea and Lens Disorder					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi terjadinya kelainan kornea dan lensa / katarak secara umum • Mampu menjelaskan tanda dan gejala dari kelainan kornea, katarak senilis, juvenile, komplikata, traumatika dan luksasi lensa. • Mampu menentukan diagnose, tatalaksana dan rujukan yang tepat untuk kelainan kornea dan lensa. • Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion. 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaughan: General Ophthalmology • Ilyas S.: Ilmu Penyakit Mata. FK UI. • Deborah PL: Manual Diagnostic & Ocular treatment. • Perdami: Panduan Keterampilan dan Klinis Penyakit Mata. Jakarta. 2006 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cornea and Lens disorder</i> 		https://youtu.be/ls9uhuOwhLM	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (<i>aktivitas kelas</i>)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (<i>student project</i>) 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (<i>aktivitas kelas</i>)	
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. Wayan Gede Jayanegara,SpM(K)		Dr. dr. Wayan Gede Jayanegara,SpM(K)	
Lecture Glaucoma acute and chronic				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi terjadinya glaukoma secara umum • Mampu menjelaskan tanda dan gejala dari glaukoma akut, glaukoma kronis, glaukoma sekunder, dan glaukoma kongenital • Mampu menentukan tatalaksana dan rujukan yang tepat untuk glaukoma. • Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small group discussion</i> 			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman/ketepatan penjelasan • Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim /tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaughan: General Ophthalmology • Ilyas S: Ilmu Penyakit Mata. FK UI • Deborah PL: Manual Diagnostic & Ocular Treatment. • PERDAMI: Panduan Keterampilan dan Klinis Penyakit Mata, Jakarta, 2006 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Glaucoma acute</i> • <i>Glaucoma chronic</i> 		https://www.youtube.com/watch?v=t8OvCBegrIk
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>2 x 1 x 60 menit (Lecture)</i> • <i>2 x 1 x 60 menit (SGD)</i> • <i>2 x 1 x 60 menit (Pleno)</i> 	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Quiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>CBT (computer-based test)</i> • <i>Observasi penilaian presentasi literature review</i> 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (Computer-based-test)</i> • <i>Rubrik penilaian presentasi</i> • <i>Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 			
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr I Made Agus Kusumadaja, Sp.M (K)		dr I Made Agus Kusumadaja, Sp.M (K)		
Lecture Ocular, eyelid and Lacrimal disorder					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tanda, gejala, patofisiologi dan manajemen beberapa kasus kelainan ocular dan kelopak mata • Mampu menjelaskan tanda, gejala, patofisiologi dan manajemen beberapa kasus kelainan lakrimal 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ♣ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaughan: General Ophthalmology • Ilyas S: Ilmu Penyakit Mata. FK UI • Deborah PL: Manual Diagnostic & Ocular Treatment. • PERDAMI: Panduan Ketrampilan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ocular and eyelid disorder</i> • <i>Lacrimal disorder</i> 			

	Klinis Penyakit Mata, Jakarta, 2006			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (computer-based test) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (Computer-based-test) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, projector, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas Webex Meeting 	

Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	1. Dr. dr. Putu Yuliawati, Sp.M(K) 2. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed., Sp.M(K)		1. Dr. dr. Putu Yuliawati, Sp.M(K) 2. dr. Ni Made Laksmi Utari, M.Biomed., Sp.M(K)		
Lecture Ocular motility disorder					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pergerakan bola mata ditinjau dari segi otot ekstraokular Mampu menjelaskan tentang kelainan dalam posisi dan kedudukan bola mata Mampu melakukan pemeriksaan untuk mengetahui posisi dan kedudukan bola mata Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan <i>small grup discussion</i> 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman/ketepatan penjelasan Kedalaman afektif melalui kemampuan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Vaughan: General Ophthalmology Ilyas S: Ilmu Penyakit Mata. FK UI PERDAMI: Panduan Keterampilan dan Klinis Penyakit Mata, Jakarta, 2006 	<ul style="list-style-type: none"> Ocular Motility 		https://youtu.be/dRYBOBSyzAU https://youtu.be/TxEQWtIXtrl	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> 2 x 1 x 60 menit (Lecture) 2 x 1 x 60 menit (SGD) 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 		
	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		

Assesment Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (<i>student project</i>) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M. Biomed, Sp.M(K)		dr. Ni Made Ayu Surasmiati, M. Biomed, Sp.M(K)	
Lecture Retina & Vitreus and Disorder				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi vitreoretinal secara umum • Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi dan patofisiolog penyakit vitreoretinal • Mahasiswa mampu menjelaskan diagnostic dan penanganan penyakit vitreoretina 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman dan ketepatan menjelaskan • Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaughan: General Ophthalmology 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Retina and vitreous</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=9DZabPmn8MY

	<ul style="list-style-type: none"> Ilyas S.: Ilmu Penyakit Mata. FK UI. Deborah PL: Manual Diagnostic & Ocular treatment. Perdami: Panduan Keterampilan dan Klinis Penyakit Mata. Jakarta. 2006 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Retina and Vitreous disorder</i> 		<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=jB4WnRzsFL4 	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<p>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</p>		<ul style="list-style-type: none"> 2 x 1 x 60 menit (Lecture) 2 x 1 x 60 menit (SGD) 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> CBT (<i>computer-based test</i>) Observasi penilaian presentasi literature review Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) Rubrik penilaian presentasi Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide 		

	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	dr. Ari Andayani, Sp.M(K)	dr. Ari Andayani, Sp.M(K)			
Lecture Neuro-ophthalmology and disorder					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Saraf Optik (nervus optikus) secara umum Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi dan patofisiolog penyakit neuro-ophthalmology Mahasiswa mampu menjelaskan diagnostic dan penanganan neuro-ophthalmology 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman kognitif melalui tingkat pemahaman dan ketepatan menjelaskan Kedalaman afektif melalui kemampuan kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Vaughan: General Ophthalmology Ilyas S.: Ilmu Penyakit Mata. FK UI. Deborah PL: Manual Diagnostic & Ocular treatment. Perdami: Panduan Keterampilan dan Klinis Penyakit Mata. Jakarta. 2006 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Neuroophthalmology</i> <i>Neuroophthalmology disorder</i> 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (<i>computer-based test</i>) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk <i>quiz</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (<i>Computer-based-test</i>) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan <i>small group discussion</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (<i>printed/online</i>) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, <i>projector</i>, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas <i>Webex Meeting</i> 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. A.A Mas Putrawati T, Sp.M(K)		Dr. dr. A.A Mas Putrawati T, Sp.M(K)	
Lecture Ophthalmology Community				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami tentang epidemiologi penyakit mata, definisi penyakit, burden of disease, terapeitik, rehabilitasi penyakit mata yang dapat menyebabkan kebutaan dan gangguan penglihatan dalam skala epidemiologi • Menyusun dan melaksanakan program-program berbasis komunitas untuk menanggulangi kebutaan dan gangguan penglihatan. 			

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui dan memahami tentang epidemiologi penyakit mata, definisi penyakit, burden of disease, terapeetik, rehabilitasi penyakit mata yang dapat menyebabkan kebutaan dan gangguan penglihatan dalam skala epidemiologi • Mampu menyusun dan melaksanakan program-program berbasis komunitas untuk menanggulangi kebutaan dan gangguan penglihatan. 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD) • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 1 x 60 menit (Lecture) • 2 x 1 x 60 menit (SGD) • 2 x 1 x 60 menit (Pleno) 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • CBT (computer-based test) • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian soft skill saat small group discussion 	Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes obyektif pilihan ganda untuk CBT (Computer-based-test) • Rubrik penilaian presentasi • Rubrik penilaian pelaksanaan small group discussion
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis literature review dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat plenary session • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas learning task pada study guide • Presentasi literature review oleh setiap kelompok (student project) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: Komputer, projector, dan alat tulis; atau • Kelas Virtual: fasilitas Webex Meeting 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. Ni Made Ari Suryathi, M. Biomed, Sp.M(K)		dr. Ni Made Ari Suryathi, M. Biomed, Sp.M(K)	

8. Daftar Pustaka

1. Moore., K.L, Agur A.M.R: Essensial Clinical Anatomy, Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 2015, USA
2. Fisiologi Kedokteran -Guyton and Hall
3. Fisiologi Manusia – Silverthorn
4. Fisiologi – Linda
5. General Ophthalmology 19th ed - Vaughan & Asbury
6. Basic Ophthalmology Essentials for Medical Students 10th ed – AAO
7. Ilmu Penyakit Mata ed 5 - Ilyas Sidarta
8. PERDAMI: Panduan Ketrampilan dan Klinis Penyakit Mata, Jakarta, 2006
9. Harper, R. 2010. Basic Ophthalmology 9th edition. San Francisco: American Academy of Ophthalmology
10. Johnson Gordon, Minassian DC, weale RA, et al. 2015. The Epidemiology of Eye Disease. Imperial College Press: British.
11. Community Eye Health Journal
12. American Academy of Ophthalmology Staff. 2018-2019. Update on General Medicine. Basic and Clinical Science Course. Section 1. San Fransisco.
13. Mas Putrawati, T. Polimorfisme gen lumican RS3759223 dan RS17853500 sebagai Faktor Risiko Miopia pada usia dini
14. Eka Sutyawan. Prevalensi Kelainan Refraksi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Lima Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sesetan
15. Niti, S. Utilization of High Level of Interleukin -10 in Tears as a Biomarker for Dry Eye Disease Detection in Computer Users
16. Ariesanti, T.H. Kadar Interleukin-17 Interleukin-10, dan Rasio Interleukin-17/Interleukin-10 Air Mata Yang Tinggi Sebagai Faktor Risiko Penyakit Mata Kering Pada Pengguna Komputer
17. Ayu Juliari. Gambaran Kadar Mucin pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Udayana
18. Agus Kusumadjaya. Kebutaan Oleh Karena Primary Angle Closure Glaucoma Pada Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar

9 Penilaian

Propotion of Assessment			Proportion of Score
	Small Group Discussion	:	10%
	Student Project	:	15%
	E-learning activity (Quiz weekly)	:	15%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment	:	60%
			100%
Grading Scale			

	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)
NIP.

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(Dr. dr. I Wayan Eka Sutyan, SpM(K))
NIP. 197506062014041001

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr. dr. Komang Januartha Pinatih, M.Kes)
NIP. 19670122199611001