



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi Anestesiologi dan Terapi Intensif Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
1	Mata Kuliah	Fase Profesi Dokter Ilmu Anestesiologi dan Terapi intensif	KUB233	4 SKS	VIII-XII	-
2	Dosen Pengampu	Dr. I G A G Utara Hartawan, SpAn. MARS. SH (Koordinator); Prof. DR. Dr. Made Wiryana, SpAn. KIC; Dr. I Ketut Sinardja, SpAn. KIC; Dr. IG Gde Sudjana, SpAn. KAO; Dr. I Made Subagiarta, SpAn. KAKV. SH. MH; Dr. I Gusti Putu Sukrana Sidemen, SpAn. KAR; Dr. I Wayan Suranadi, SpAn. KIC; DR. Dr. I Gede Budiarta, SpAn. KMN; DR. Dr. I Putu Pramana Suarjaya, SpAn. M.Kes. KMN. KNA. FIPM; DR. Dr. Tjok Gde Agung Senapathi, SpAn. KAR; DR. Dr. I Made Gede Widnyana, SpAn. KAR; Dr. Putu Agus Surya Panji, SpAn. KIC;				

		<p>Dr. I Wayan Aryabiantara, SpAn. KIC; Dr. I Ketut Wibawa Nada, SpAn. KAKV; Dr. Dewa Ayu Mas Sinthya Dewi, SpAn; Dr. I G N Mahaalit Aribawa, SpAn. KMN. FIPM; Dr. I G A G Utara Hartawan, SpAn. MARS. SH; Dr. Pontisomaya Parami, SpAn. MARS. FIC; Dr. I Putu Kurniyanta, SpAn. KAP; Dr. Kadek Agus Heryana Putra, SpAn. KAP.;; Dr. Cynthia Dewi Sinardja, SpAn. MARS. FIC; Dr. I Made Agus Kresna Sucandra, SpAn. KIC; Dr. IB Krisna Jaya Sutawan, SpAn. M.Kes. KNA; Dr. Tjahja Aryasa EM, SpAn. KAO; Dr. Marilaeta Cindryani, MBIomed. SpAn; Dr. I G A E Para Santi Sidemen, SpAn (anggota)</p>		
		Kantor: Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif FK Unud/RS Sanglah Denpasar Kontak Telp: 0361 257361	Ruang Kelas: Ruang Kuliah Dokter Mangku	
3	Deskripsi Mata Kuliah	Peserta didik akan mempelajari kedokteran perioperatif, terapi cairan dan syok, general&spinal anesthesia, pain management, opioid in pain management, NSAID in pain management, cardiopulmonary resuscitation, airway management, critical care medicine, nutrisi pasien kritis		
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	S5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Indikator: mampu menunjukkan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator: mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai seorang dokter	Indikator: menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai seorang dokter secara mandiri

		secara mandiri	
	P2	Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum	Indikator: mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum
	P3	Mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan	Indikator: mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan
	KU 1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Indikator: menunjukkan mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia
	KU 2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai seorang dokter berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif	Indikator: menunjukkan mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai seorang dokter berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
	KU 11	Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan	Indikator: menunjukkan mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
	KK 1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Indikator: menunjukkan mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum
	KK 2	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain	Indikator: menunjukkan mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain

		CPMK	CPL	S5	S8	S9	P2	P3	KU1	KU2	KU11	KK1	KK2	
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	Mampu memberikan informasi yang tepat pada pasien dan keluarganya terkait kondisi pasien dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, maupun hal-hal lain yang terkait	CPMK-1	X	X		X		X		X	X		
		Mampu melakukan penanganan awal pasien emergency dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, maupun hal-hal lain yang terkait	CPMK-2	X	X	X	X			X		X	X	
		Mampu mengidentifikasi secara dini kondisi-kondisi emergency pada	CPMK-3				X	X		X	X		X	X

	berbagai sistem tubuh											
	Mampu melakukan penanganan awal kondisi-kondisi emergency pada berbagai sistem tubuh walaupun dibatasi tersedianya sarana dan prasarana	CPMK-4			X	X		X	X		X	X
	Mampu melakukan rujukan horisontal maupun vertikal untuk kondisi emergency pada berbagai sistem tubuh	CPMK-5		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mampu melakukan searching informasi terbaru untuk penanganan terbaik pada pasien dengan kondisi emergency	CPMK-6			X	X	X	X	X	X	X	X
	Mampu melakukan kolaborasi dan	CPMK-7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

		kordinasi dengan teman seprofesi maupun lintas profesi untuk penanganan kondisi emergency pada pasien										
6	Bahan Kajian	Anatomi manusia Fisiologi pasien kritis Patofisiologi pasien kritis Farmakologi obat pada pasien kritis										
7	Rencana Pembelajaran											
Minggu I: Perioperative Medicine dan General & Spinal Anesthesia												
Kemampuan Akhir Mahasiswa		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan melakukan evaluasi dan menyiapkan pasien pre-intra-operatif, dan pasca-operatif baik pada kasus emergency dan elektif Mampu menjelaskan dan melakukan monitoring pre-operatif, intra-operatif, dan pasca-operatif baik pada kasus emergency dan kasus elektif (mengetahui tanda dan gejala dini kegawatan, melakukan pemeriksaan tanda vital, melakukan pemeriksaan mati batang otak) 										
Kriteria /Indikator Capaian		<ul style="list-style-type: none"> Kedalamaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan Ketepatan dalam melakukan tindakan dan/monitoring 										
Materi Pembelajaran												
		<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>						
		https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	-	-	https://youtu.be/AkKXrD-S2o https://youtu.be/GIn8trroc0 https://youtu.be/xvVfs6oMYEw https://www.youtube.com/watch?v=C59U5Gb6ghk						

					https://www.youtube.com/watch?v= Ko-m4kFOil https://www.youtube.com/watch?v=rM1aQC-HAX0
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self- assessment Tugas terstruktur: membuat tugas video tutorial tentang topik minggu ini kemudian di upload di youtube Mengikuti evening report secara online 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas di kamar operasi: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di kamar operasi kemudian mendiskusikannya di kamar operasi 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: 1x60 menit Tugas terstruktur: 1x60 menit Evening report 1x90 menit 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas di kamar operasi: 4x60 menit 		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tugas video 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (case based discussion) Aktivitas mini CEX 	<ul style="list-style-type: none"> Video 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian CBD Rubrik miniCEX 	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) Berlatih membuat video tutorial 		<ul style="list-style-type: none"> Melihat pasien secara langsung di kamar operasi Berdiskusi tentang materi minggu ini di kamar operasi Pengalaman menangani pasien secara langsung 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Laptop/gadget/internet 		<ul style="list-style-type: none"> Pasien di kamar operasi 		

	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
Fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I G A G Utara Hartawan, SpAn. MARS. SH • Dr. I Made Agus Kresna Sucandra, SpAn. KIC 	Anggota dosen pengampu yang bertugas di kamar operasi			
Minggu II: Terapi Cairan dan Syok; Cardiopulmonary resuscitation					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui fisiologi dan patofisiologi cairan tubuh • Mampu memahami pengaturan cairan dan elektrolit dalam tubuh • Mampu mengetahui dan melakukan terapi cairan pada pasien • Mampu mengetahui dan melakukan intervensi komplikasi terapi cairan • Mampu menjelaskan patofisiologi syok • Mampu menganalisa tanda dan gejala syok • Mampu menjelaskan dan melakukan tata laksana syok (cairan kristaloid, koloid, transfusi darah, obat inotropik, dan obat vasopresor) • Mampu menjelaskan komplikasi dan prognosis syok • Mampu mengenali tanda dan gejala gawat darurat pada pasien (life threatening) • Mampu melakukan bantuan hidup dasar dan bantuan hidup lanjut pada pasien • Mampu melakukan penilaian dan evaluasi dari tindakan resusitasi • Mampu mengetahui indikasi, indikasi kontra, dan memberikan obat emergensi, DC shok, automated external defibrillator (AED), maupun defibrillator 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalamaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan • Ketepatan dalam melakukan tindakan dan/monitoring 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=KKKdG9g7OeM • https://www.youtube.com/watch?v=KKKdG9g7OeM

					atch?v=z3jWCgYW0 <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=SuTal8HUcRw • https://www.youtube.com/watch?v=1UDBTGp1Nyo • https://www.youtube.com/watch?v=M8MWOFjK2Ow • https://www.youtube.com/watch?v=Wj5mS54duvU
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self- assessment • Tugas terstruktur: membuat tugas video tutorial tentang topik minggu ini kemudian di upload di youtube • Mengikuti evening report secara online 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas di kamar operasi: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di kamar operasi kemudian mendiskusikannya di kamar operasi • Aktivitas di luar kamar operasi: belajar cardiopulmonary resuscitation dengan menggunakan boneka/manikin 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 1x60 menit • Tugas terstruktur: 1x60 menit • Evening report 1x90 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas di kamar operasi: 4x60 menit • Aktivitas di luar kamar operasi: 1x120 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Penilaian tugas video	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (case based 	Video	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian CBD 	

		discussion) • Aktivitas mini CEX		Rubrik miniCEX
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) Berlatih membuat video tutorial 		<ul style="list-style-type: none"> Melihat pasien secara langsung di kamar operasi Berdiskusi tentang materi minggu ini di kamar operasi Pengalaman menangani pasien secara langsung Belajar cardiopulmonary resuscitation dengan menggunakan boneka/manikin 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Laptop/gadget/internet		<ul style="list-style-type: none"> Pasien di kamar operasi Manikin 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Dewa Ayu Mas Sinthya Dewi, SpAn Dr. Pontisomaya Parami, SpAn. MARS. FIC 		Anggota dosen pengampu yang bertugas di kamar operasi	
Minggu III: Airway management & Pain management				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi jalan nafas Mampu mengetahui dan menjelaskan tanda dan gejala kegawatdaruratan jalan nafas Mampu menjelaskan dan melakukan tata laksana kegawatdaruratan jalan nafas Mampu mengetahui fisiologi dan patofisiologi nyeri Mampu melakukan evaluasi derajat nyeri Mampu melakukan penatalaksanaan nyeri akut dan nyeri kronik 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalamaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan Ketepatan dalam melakukan tindakan dan/monitoring 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing		

					<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8AOB2PtHfVM • https://www.youtube.com/watch?v=3CKWAvqHrQ • https://www.youtube.com/watch?v=pcuqj4ujzil • https://www.youtube.com/watch?v=NzADZtjk7Ow
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self- assessment • Tugas terstruktur: membuat tugas video tutorial tentang topik minggu ini kemudian di upload di youtube • Mengikuti evening report secara online 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas di kamar operasi: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di kamar operasi kemudian mendiskusikannya di kamar operasi 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 1x60 menit • Tugas terstruktur: 1x60 menit • Evening report 1x90 menit 		Aktivitas di kamar operasi: 4x60 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Penilaian tugas video	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (case based discussion) • Aktivitas mini CEX 	Video	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian CBD Rubrik miniCEX 	
Pengalaman Belajar / Aktivitas	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi 		<ul style="list-style-type: none"> • Melihat pasien secara langsung di kamar operasi • Berdiskusi tentang materi minggu ini di kamar operasi 		

Mahasiswa	(printed/online) • Berlatih membuat video tutorial	• Pengalaman menangani pasien secara langsung		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Laptop/gadget/internet	Pasien di kamar operasi		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I G A G Utara Hartawan, SpAn. MARS. SH • Dr. Cynthia Dewi Sinardja, SpAn. MARS. FICS 	Anggota dosen pengampu yang bertugas di kamar operasi		
Minggu IV: Opioid in Pain Management & NSAID in Pain Management				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik opioid • Mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik NSAID • Mampu menjelaskan indikasi dan indikasi kontra penggunaan opioid dalam manajemen nyeri • Mampu menjelaskan indikasi dan indikasi kontra penggunaan NSAID dalam manajemen nyeri • Mampu menjelaskan efek samping penggunaan opioid dalam manajemen nyeri • Mampu menjelaskan efek samping penggunaan NSAID dalam manajemen nyeri • Mampu menjelaskan dan melakukan penatalaksanaan efek samping opioid • Mampu menjelaskan dan melakukan penatalaksanaan efek samping NSAID 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalamaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan • Ketepatan dalam melakukan tindakan dan/monitoring 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4H4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/13YaJg4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing		

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self- assessment Tugas terstruktur: membuat tugas video tutorial tentang topik minggu ini kemudian di upload di youtube Mengikuti evening report secara online 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas di kamar operasi: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di kamar operasi kemudian mendiskusikannya di kamar operasi 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: 1x60 menit Tugas terstruktur: 1x60 menit Evening report 1x90 menit 		Aktivitas di kamar operasi: 4x60 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Penilaian tugas video	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (case based discussion) Aktivitas mini CEX 	Video	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian CBD Rubrik miniCEX
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) Berlatih membuat video tutorial 		<ul style="list-style-type: none"> Melihat pasien secara langsung di kamar operasi Berdiskusi tentang materi minggu ini di kamar operasi Pengalaman menangani pasien secara langsung 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Laptop/gadget/internet		Pasien di kamar operasi	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> Dr. I G A G Utara Hartawan, SpAn. MARS. SH Dr. Pontisomaya Parami, SpAn. MARS. FICS 		Anggota dosen pengampu yang bertugas di kamar operasi	

Minggu V: Critical Care Medicine (ICU Management) & Nutrition in Critically Ill Patients					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan skala prioritas perawatan pasien di ICU • Mampu menjelaskan indikasi pasien masuk dan keluar dari ICU • Mampu menjelaskan monitoring invasive di ICU • Mampu menjelaskan monitoring non-invasive di ICU • Mampu menjelaskan terapi oksigen di ICU • Mampu mengevaluasi status nutrisi pasien kritis • Mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi pemberian nutrisi enteral pada pasien kritis • Mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi pemberian nutrisi parenteral pada pasien kritis • Mampu menjelaskan dan memberikan nutrisi enteral dan parenteral pada pasien kritis 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalamaman pemahaman dan/ ketepatan penjelasan • Ketepatan dalam melakukan tindakan dan/monitoring 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	https://drive.google.com/drive/folders/13Yaj4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/13Yaj4VOMiAH4697V9oCHEP5D-UzuJ8L?usp=sharing			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=XOuBe07MuX8 • https://www.youtube.com/watch?v=58bZlwG1h3Q&t=1161s • https://www.youtube.com/watch?v=O0SLvW7YUVI • https://www.youtube.com/watch?v=FwnDAubZEW • https://www.youtube.com/watch?v=i7nZg_qgSk
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment • Tugas terstruktur: membuat tugas video tutorial tentang 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas di kamar operasi: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di kamar operasi kemudian mendiskusikannya di kamar operasi • Aktivitas di ICU: mempelajari topik ini disesuaikan dengan pasien yang ada di ICU kemudian mendiskusikannya 		

	<p>topik minggu ini kemudian di upload di youtube</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti evening report secara online 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 1x60 menit • Tugas terstruktur: 1x60 menit • Evening report 1x90 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas di kamar operasi: 4x60 menit • Aktivitas di ICU: 4X60 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Penilaian tugas video	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (case based discussion) • Aktivitas mini CEX 	Video	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian CBD • Rubrik miniCEX
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih membuat video tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat pasien secara langsung di kamar operasi • Berdiskusi tentang materi minggu ini di kamar operasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman menangani pasien secara langsung 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Laptop/gadget/internet		Pasien di kamar operasi	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Pontisomaya Parami, SpAn. MARS. FICS • Dr. Cynthia Dewi Sinardja, SpAn. MARS. FIC 		Anggota dosen pengampu yang bertugas di kamar operasi dan ICU	
Minggu VI: Ujian Akhir				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<p>Mampu memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioperative medicine • General Anesthesia & Spinal Anesthesia • Terapi Cairan dan Syok • Cardiopulmonary resuscitation • Airway management • Pain Management • Opioid in Pain Management 			

	<ul style="list-style-type: none"> • NSAID in Pain Management • Critical Care Medicine (Critically Ill Patient in ICU) • Nutrition in Critically Ill Patients
Bentuk dan Metode Ujian	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Ujian Praktek • Ujian Wawancara (case based discusiion)

8. Daftar Pustaka

1. Buku Panduan Belajar Koas Ilmu Anestesiologi dan Terapi Intensif Program Studi Pendidikan Dokter FK UNUD?RS Sanglah Denpasar 2017
2. Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ. 2013. Clinical Anaesthesiology, 4th ed. New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill
3. Flood P, Rathmell JP, Shafer S. 2015. Stoelting's Pharmacology and Physiology in Anesthetic Practice. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer
4. Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK. 2012. Clinical Anaesthesia, 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
5. Miller RD, Cohen NH, Erikson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. 2015. Miller's Anaesthesia. 8th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders

9 Penilaian

Nilai	Persentase
Nilai rata-rata core klinik dan manajemen	30%
Nilai rata-rata ketrampilan klinik	20%
Nilai rata-rata ujian mini CEX	30%
Nilai ujian akhir	20%

Rentang nilai dalam angka	Huruf mutu	Angka mutu	Gabungan kemampuan
≥80-100	A	4,0	Istimewa
≥71-79	B+	3,5	Sangat baik
≥65-70	B	3,0	Baik
≥60-64	C+	2,5	Cukup baik
≥55-59	C	2,0	Cukup
≥50-54	D+	1,5	Kurang cukup
≥40-49	D	1,0	Kurang
0-39	E	0	Sangat kurang

Penelaah
TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

(Ida Ayu Alit Widhiartini)
NIP. 196810171994032001

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(I Gusti Agung Gede Utara Hartawan)
NIP. 19791227201220121003

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Komang Januarta Putra Pinatih)
NIP. 196701221996011001