



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

Block Basic Pharmaceutical Medicine and Drug Etics

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

		Nama	Kode	Durasi/Bobot	Semester	Block Syarat
1	Block/Mata Kuliah	The Urinary and Male Genital System and Disorder	KSN3231B	4 minggu (SKS)	6	Studium Generale Biomedik II Medical Communication Medical Professionalism
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. A A Gde Oka 2. Dewa Ayu Agus Sri Laksemi 3. Nyoman Gde Wardana 4. I N. Mangku Karmaya 5. Tirtayasa 6. G A P Nilawati 7. Wayan Winarti 8. Nyoman Paramita Ayu 9. G. Wirya K Duarsa 10. I A Ika Wahyuniari 11. I Gusti Ayu Artini 12. Yenny Kandarini 13. Raka Widiana 14. I Wayan Yudiana 15. Kadek Budi Santosa 				

		16. A A Wiradewi Lestari 17. Sri Laksminingsih 18. Ni Nengah Dwifatmawati 19. Pande Made Wisnu Tirtayasa 20. Ida Bagus Putra Pramana	
		Kantor : Departemen Urologi FK UNUD/ RS Sanglah Kontak Telp : 0361 222510	Ruang Kelas: 3.01
3	Deskripsi Block/Mata Kuliah	Blok ini fokus pada anatomi, histologi dan fisiologi sistem kemih dan alat genital pria, farmakologi berbagai kelas obat ginjal dan saluran kemih, gejala dan tanda penyakit ginjal dan saluran kemih serta patofisiologi dan konsep prinsip dasar pendidikan, pencegahan, pengobatan dan rehabilitasi di Gangguan Sistem Ginjal, Saluran Kemih dan alat genital pria pada pasien, keluarga dan komunitas. Di akhir Blok mahasiswa diharapkan mampu memahami fungsi biologis sistem urogenital terhadap proses patologis gangguan sistem kemih dan alat genital pria, mampu mendiagnosis gangguan sistem urogenital, termasuk pemeriksaan laboratorium dan pencitraan untuk kemudian menangani pasien atau merujuk ke pelayanan yang lebih tinggi tingkatannya, serta mampu merencanakan pendidikan pasien, keluarga, dan komunitas tentang gangguan sistem urogenital.	

4	CPL yang Dibeatkan pada Block/Mata Kuliah	CPL-S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)	Indikator: Mahasiswa dalam pembelajaran selalu menjunjung tinggi nilai, norma, dan etik akademik, menghindari plagiarism dalam pembuatan semua tugas-tugas dalam pembelajaran					
		CPL-S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian, toleransi, ketepatan solusi.					
		CPL-PU1	Mampu menerapkan Ilmu Biomedik, Ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (PU 1)	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah					
		CPL-KU11	Kemampuan menggali, menerima dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dan menunjukkan empati dengan pasien semua usia, anggota keluarga, masyarakat dan kolega, dalam tatanan keragaman budaya lokal, regional dan global	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan, mempresentasikan, menjawab, mendiskusikan, dan menyimpulkan					
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui mawas diri dan pembelajaran secara mandiri (KU 14)	Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)					
		CPL-KU17	Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat (KU 17)	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah					
			CPL	CPL-S1	CPL-S5	CPL-PU1	CPL-KU11	CPL-KU14	CPL-KU17
		Kontribusi thdp CPL (sks)	0,1	0,5	0,5	0,4	0,2	0,3	

5	Capaian Pembelajaran Block/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Kontribusinya terhadap CPL		kontribusi thdp CPL (%)	0,06	0,3	0,3	0,24	0,12	0,18
		CPB/MK							
		Mampu menjelaskan konsep secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary.	CPB/MK-1		✓			✓	

		Mampu menjelaskan konsep dasar, bentuk, struktur, letak, dan fungsi sistem urinary manusia dalam mempertahankan homeostasis	CPB/MK-2	✓					
		Mampu menjelaskan dasar-dasar abnormalitas sistem urinary manusia mulai dari sel, jaringan, organ, sampai sistem organ.	CPB/MK-3	✓	✓	✓			
		Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi inter seluler yang mencakup sistem urinary dalam mempertahankan homeostasis	CPB/MK-4			✓	✓		
		Mampu menjelaskan konsep dasar farmakologis obat-obat yang sering digunakan pada kasus yang melibatkan sistem urinary	CPB/MK-5				✓	✓	✓
		Mampu menjelaskan implikasi klinik struktur-struktur penting pada sistem urinary	CPB/MK-6						
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur fungsional sistem urogenital. 2. Dasar patologi gangguan sistem urogenital. 3. Gejala dan tanda gangguan sistem urogenital. 4. Pemeriksaan fisik, pemeriksaan laboratorium dan studi pencitraan pada gangguan sistem urogenital. 5. Menafsirkan dan memanfaatkan hasil pemeriksaan fisik, pemeriksaan laboratorium dan studi pencitraan. 6. Penggunaan obat rasional pada gangguan sistem urogenital. 7. Penatalaksanaan gangguan sistem urogenital. 8. Prosedur klinis pada gangguan sistem urogenital. 9. KIE dan prinsip dasar dalam pencegahan, dan rehabilitasi gangguan sistem urogenital. 							
7	Rencana Pembelajaran								
Hari I: Pendahuluan dan Dasar Biomedis Ginjal, sistem saluran Kemih dan Alat genital Pria									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 3 minggu • Mampu menjelaskan Menjelaskan konsep secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary. • Mampu menjelaskan konsep dasar, bentuk, struktur, letak, dan fungsi sistem urinary manusia dalam mempertahankan homeostasis. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dasar-dasar abnormalitas sistem urinary manusia mulai dari sel, jaringan, organ, sampai sistem organ. • Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi interseluler yang mencakup sistem urinary dalam mempertahankan homeostasis • Mampu menjelaskan implikasi klinik struktur-struktur penting pada sistem urinary 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengenalan Block</i> • <i>Anatomy Urinary and Male Genital System</i> • <i>Histology Urinary and Male Genital System</i> • <i>Physiology Urinary and Male Genital System</i> • <i>Pathology Anatomy Urinary and Male Genital System</i> 	https://www.youtube.com/watch?v=9nQmCrtRIKo#action=share https://www.youtube.com/watch?v=ivBCcR4jAKA https://www.youtube.com/watch?v=l128tW1H5a8 https://www.youtube.com/watch?v=-Of88XpYM3E	
Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)</i>	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project secara berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	

Fasilitator	Dr. DAA Sri Laksemi, M.Sc Prof. Dr. dr. Mangku Karmaya Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes Prof. dr. Ketut Tirtayasa, MS, AIF Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA	Dr. DAA Sri Laksemi, M.Sc Prof. Dr. dr. Mangku Karmaya Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes Prof. dr. Ketut Tirtayasa, MS, AIF Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA
-------------	---	---

Hari II: Biomedis Ginjal, sistem saluran Kemih dan Alat genital Pria serta Infeksi Saluran Kencing tanpa Komplikasi				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 3 minggu • Mampu menjelaskan Menjelaskan konsep secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary. • Mampu menjelaskan konsep dasar, bentuk, struktur, letak, dan fungsi sistem urinary manusia dalam mempertahankan homeostasis. • Mampu menjelaskan dasar-dasar abnormalitas sistem urinary manusia mulai dari sel, jaringan, organ, sampai sistem organ. • Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi interseluler yang mencakup sistem urinary dalam mempertahankan homeostasis • Mampu menjelaskan implikasi klinik struktur-struktur penting pada sistem urinary • Mampu mendiagnosis dan melakukan penatalaksanaan pada pasien ISK, merujuk dan memberikan komunikasi informasi pencegahan ISK 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	• <i>Study Guide Block</i>	• <i>Uncomplicated UTI</i>		https://youtu.be/9JPOutTAGOI
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p style="text-align: center;"><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Observation (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> <i>Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• <i>Belajar mandiri</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i>• <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> <i>Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook</i>			
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. dr. Mangku Karmaya • Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes • Prof. dr. Ketut Tirtayasa, MS, AIF • Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • Fasilitator Kelompok Kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. dr. Mangku Karmaya • Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes • Prof. dr. Ketut Tirtayasa, MS, AIF • Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • Fasilitator Kelompok Kecil 			
Hari III : Kolik, Urolithiasis, Karsinoma sel Renal, Supra Renal dan Wilm Tumor, Infeksi Saluran Kencing dengan Komplikasi					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendiagnosis, memberikan tata laksana serta merujuk kolik, urolithiasis dan ISK dengan komplikasi sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mendiagnosis serta merujuk Karsinoma sel renal dan Wilms Tumor sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu meberikan informasi, komunikasi pencegahan kolik, urolithiasis, Karsinoma sel renal dan Wilms Tumor 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan mendiagnosis, management dan merujuk • Kemampuan komunikasi dan pencegahan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Renal colic</i> • <i>Urolithiasis</i> • <i>Carcinoma cell Renal, Supra Renal and Wilm Tumor</i> • <i>Complicated Urinary tract Infection</i> 		https://www.youtube.com/watch?v=kLxBks6s4M8 https://www.youtube.com/watch?v=N_nvSFb_2eA	
--	--	--	--	--

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi		Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. A A Oka, SpU (K) • Dr. Kadek Budi Santosa, SpU (K) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. A A Oka, SpU (K) • Dr. Kadek Budi Santosa, SpU (K) 			
Hari IV: Kolik, Urolithiasis, Karsinoma sel Renal, Supra Renal dan Wilm Tumor, Infeksi Saluran Kencing dengan Komplikasi dan Gagal Ginjal Kronis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendiagnosis, memberikan tata laksana serta merujuk kolik, urolithiasis dan ISK dengan komplikasi sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mendiagnosis serta merujuk Karsinoma sel renal, Wilms Tumor dan gagal ginjal kronis sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu meberikan informasi, komunikasi pencegahan kolik, urolithiasis, Karsinoma sel renal dan Wilms Tumor • menjelaskan dan memahami evolusi penyakit ginjal, menghitung estimasi GFR, menentukan stadium penyakit ginjal kronis 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan mendiagnosis, management dan merujuk • Kemampuan komunikasi dan pencegahan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<i>Study Guide Block</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chronic Kidney Disease</i> 		https://www.youtube.com/watch?v=fv53QZRk4hs	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	<p><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>	<p><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>
	<i>Metode</i>	<i>Instrumen</i>

	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
Assesment Pembelajaran	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. A A Oka, SpU (K) • Dr. Kadek Budi Santosa, SpU (K) • Prof.Dr.dr. I Gde Raka Widiana, SpPD-KGH • Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. A A Oka, SpU (K) • Dr. Kadek Budi Santosa, SpU (K) • Prof.Dr.dr. I Gde Raka Widiana, SpPD-KGH • Fasilitator Kelompok Kecil 	
Hari V: Hipertensi sekunder, Gagal Ginjal Akut, Glomerulonephritis Akut dan kronis, Hipertensi, sindrom nefrotik, Infeksi saluran Kencing, kelainan kongenital pada sistem urinari pada Anak				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendiagnosis, memberikan tata laksana serta merujuk hipertensi pada dewasa, Glomerulonefritis akut dan kronik, ISK dan hipertensi pada anak sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mendiagnosis serta merujuk Gagal ginjal akut dan sindrom nefrotik sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mengenali dan menjelaskan kelainan kongenital pada sistem urinary anak • Mampu memberikan informasi, komunikasi pencegahan 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan 			

Materi Pembelajaran	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	uRL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Secondary Hypertension</i> • <i>Acute kidney Injury</i> • <i>Acute and Chronic Glomerulonephritis, Pediatric Hipertension</i> • <i>Nephrotic Syndrome, UTI in children, Congenital Anomaly in Urinary System</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/qTk9GJ1uGXQ • https://youtu.be/hVXEvHdDMhg • https://youtu.be/UTRom9rUMtE • https://youtu.be/X5TknCu3RV0 • https://youtu.be/OX5qBjNjujs • https://youtu.be/xcrfhVYJ0kM 	

Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • dr. G A P Nilawati, Sp.A (K), MARS 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • dr. G A P Nilawati, Sp.A (K), MARS 	

Hari VI: Hipertensi sekunder, Gagal Ginjal Akut, Glomerulonephritis Akut dan kronis, Hipertensi, sindrom nefrotik, Infeksi saluran Kencing, kelainan kongenital pada sistem urinari pada Anak, Prostate cancer and Urotelial Carsinoma

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendiagnosis, memberikan tata laksana serta merujuk hipertensi pada dewasa, Glomerulonefritis akut dan kronik, ISK dan hipertensi pada anak sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mendiagnosis serta merujuk Gagal ginjal akut dan sindrom nefrotik sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia • Mampu mengenali dan menjelaskan kanker prostat dan urotelial serta kelainan kongenital pada sistem urinary anak • Mampu memberikan informasi, komunikasi pencegahan 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk / Metode	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Study Guide Block</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hipertensi sekunder</i> • <i>Gagal Ginjal Akut</i> • <i>Glomerulonephritis Akut dan kronis,</i> • <i>Hipertensi, sindrom nefrotik, Infeksi saluran Kencing, kelainan kongenital pada sistem urinari pada Anak, Prostate cancer and Urotelial Carsinoma</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/U8LvtJ7cgJO • https://youtu.be/FtZNN5PNLIA • 	<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/zg3j5lg4dJY

Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi • Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator • Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno) 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz	Observation (Q/A)	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format	Rubrik Holistik

	<i>Forum</i>	<i>Presentasi</i>	<i>Online) Forum (Format Online)</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard</i>	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • dr. G A P Nilawati, Sp.A (K), MARS • dr. I Wayan Yudiana, SpU • Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr. Yenni Kandarini, SpPD-KGH, Finasim • dr. G A P Nilawati, Sp.A (K), MARS • dr. I Wayan Yudiana, SpU • Fasilitator Kelompok Kecil 	
Hari VII: Kelainan Prostat, Testis, Inkontinensia Urin				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendiagnosis, memberikan penatalaksanaan serta merujuk prostatitis, torsio testis, fimosis dan parafimosis, serta mampu mengenali kegawatdaruratan torsio testis, fimosis dan parafimosis • Mampu mendiagnosis dan merujuk Kelainan Prostat, Testis seperti Hipospadia, Epispadia, Undesensus testis, Retractable testis, Hidrokel, varikokel, Spermatokel, BPH, Stricture Urethra Neonatal hidronefrosis • Mampu mengenali Inkontinensia Urin serta merujuk 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan anamnesis/ketepatan analisis • Kemampuan merencanakan terapi/ketepatan formulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan komunikasi 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 	<ul style="list-style-type: none"> • Hipospadia, Epispadia, Phimosi, Paraphimosi • Undesensus testis, Torsio Testis, Retractable testis, Hidrokel, varikokel, 		https://www.youtube.com/watch?v=LyxzNyQEbAs https://youtu.be/ICxUy0NicM https://youtu.be/6EsE-vgtlGI https://youtu.be/1iSI63kDbG8

		Spermatokel <ul style="list-style-type: none"> • BPH, Stricture Urethra • Neonatal hidronefrosis 		https://youtu.be/qA1Be3p2Pqc https://youtu.be/zBeSSiDfLug https://youtu.be/5IQrt3VMtTs https://youtu.be/yxDdQO4_bZg	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) 		<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi kasus dengan pasien satandar • Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> • <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i> 	<i>2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)</i>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laporan SP</i> • <i>Quiz</i> • <i>Forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observation (Q/A)</i> • <i>Presentasi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rubrik Deskriptif</i> • <i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> • <i>Forum (Format Online)</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang</i> • <i>Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dr. dr. G Wirya K Duarsa, SpU (K)</i> • <i>dr. Kadek Budi Santosa, SpU(K)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dr. dr. G Wirya K Duarsa, SpU (K)</i> • <i>dr. Kadek Budi Santosa, SpU(K)</i>
Hari VIII: Kelainan Prostat, Testis, Inkontinensia Urin, Pyelonefritis			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mampu mendiagnosis, memberikan penatalaksanaan serta merujuk prostatitis, torsio testis, fimosis dan parafimosis, pyelonefritis serta mampu mengenali kegawatdaruratan torsio testis, fimosis dan parafimosis</i> • <i>Mampu mendiagnosis dan merujuk Kelainan Prostat, Testis seperti Hipospadia, Epispadia, Undesensus testis, Rectractile testis, Hidrokel, varikokel, Spermatokel, BPH, Stricture Urethra Neonatal hidronefrosis</i> • <i>Mampu mengenali Inkontinensia Urin serta merujuk</i> 		

Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none">• Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan• Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat
--------------------	--

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	• Slide (ppt)	Audio	• Video	URL
	• Study Guide Block	Pyelonefritis		<ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/FcRjFhMvaTo https://youtu.be/IuHumcWwpmk 	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Simulasi kasus dengan pasien standar Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> Dr. dr. G Wirya K Duarsa, SpU (K) dr. Kadek Budi Santosa, SpU(K) dr. Nyoman Paramita Ayu SpPD-KGH, Fasilitator kelompok kecil 		<ul style="list-style-type: none"> Dr. dr. G Wirya K Duarsa, SpU (K) dr. Kadek Budi Santosa, SpU(K) dr. Nyoman Paramita Ayu SpPD-KGH, FINASIM Fasilitator kelompok kecil 		

Hari IX: Urinalisis, Urethral Swab, Radiology pada sistem Urinary dan Obat obatan pada kelainan pada sistem urinary					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menentukan pemeriksaan urinalisis, rontgen yang tepat untuk keluhan dan penyakit pada ginjal dan saluran kemih • mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan urinalisis, rontgen dari keluhan dan penyakit pada ginjal dan saluran kemih • mampu memberikan pilihan obat yang tepat pada Glomerulonefritis, renal Colic, urolithiasis without complication (vesika urinaria, ureter, uretra) prostatitis, Chancroid • mampu memberikan komunikasi informasi dan edukasi terkait obat yang diberikan untuk keluhan saluran kemih dan ginjal 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan anamnesis/ketepatan analisis • Kemampuan merencanakan terapi/ketepatan formulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan komunikasi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	Teks	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 	Urinalisis, Urethral Swab, Radiology pada sistem Urinary dan Obat obatan pada kelainan pada sistem urinary		https://youtu.be/VMcQIEfkMPw https://youtu.be/dT-6WOST3Mc https://youtu.be/6jbVcMgN_Hl https://youtu.be/0JJ2a2mCDTw https://youtu.be/HoK1gID3ZQY	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) 		<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi kasus dengan pasien satandar • Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr AA Wiradewi Lestari, SpPK • dr. Dwi Fatmawati, SpMK, PhD • dr.Sri Laksmningsih, SpRad (K) • Dr. dr. I Gusti Ayu Artni, M.Sc 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr AA Wiradewi Lestari, SpPK • dr. Dwi Fatmawati, SpMK, PhD • dr.Sri Laksmningsih, SpRad (K) • Dr. dr. I Gusti Ayu Artni, M.Sc 	
Hari X: Practicum Microscopic Structure of Urinary Tract				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mampu menjelaskan struktur mikroskopis dari sistem saluran kemih</i>			

	<p><i>Mampu menjelaskan struktur mikroskopis dari sistem genitalia Pria</i></p> <p><i>Mampu menjelaskan konsep histologi secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary.</i></p> <p>Menguasai konsep dan mampu menjelaskan struktur anatomi terkait Uro-genital system</p>				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan analisis • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • kemampuan menggunakan mikroskop mengamati sel dan jaringan persamaan dan perbedaan • Tingkat partisipasi dan kontribusi dalam diskusi • Kemampuan menjelaskan, sintesis, analisis, komprehensif tentang struktur anatomi terkait Uro-genital system 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	Praktikum histology sistem urinary			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>mengamati slide histologi dengan mikroskop</i> • <i>Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik deskriptif preparate histologi
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • mengamati slide histologi dengan mikroskop oli imersi • berdiskusi dalam kelompok kecil 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr AA Wiradewi Lestari, SpPK • dr. Dwi Fatmawati, SpMK, PhD • dr.Sri Laksminingsih, SpRad (K) • Dr. dr. I Gusti Ayu Artni, M.Sc • Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes • Staf Departemen Histologi 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr AA Wiradewi Lestari, SpPK • dr. Dwi Fatmawati, SpMK, PhD • dr.Sri Laksminingsih, SpRad (K) • Dr. dr. I Gusti Ayu Artni, M.Sc • Dr.dr. I A Ika Wahyuniari, M.Kes • Staf Departemen Histologi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • fasilitator kelompok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • fasilitator kelompok kecil 			
Hari XI: Practicum Macroscopic Structure of Urinary Tract and Male Genital system dan Tumor testis and Tumor penis, infeksi genital, Priapismus, Chancroid					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan mampu menjelaskan struktur anatomi terkait Uro-genital system • <i>Mampu menjelaskan anatomi dari sistem saluran kemih</i> • <i>Mampu menjelaskan anatomi dari sistem genitalia Pria</i> • <i>Mampu menjelaskan konsep anatomi secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary.</i> • <i>mampu mendiagnosis dan merujuk tumor penis dan tumor testis</i> • <i>Mampu mendiagnosis, mengobati dan merujuk Priapismus, chandroid dan infeksi genital</i> 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat partisipasi dan kontribusi dalam diskusi • Kemampuan menjelaskan, sintesis, analisis, komprehensif tentang struktur anatomi terkait Uro-genital system • ketepatan analisis dan membedakan tanda dan gejala • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan sediaan anatomi • kemampuan mengamati anatomi makroskopik persamaan dan perbedaan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikum Anatomy urinary system</i> 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>mengamati sediaan anatomi sistem urinary dan alat genital pria</i> • <i>Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik deskriptif sediaan anatomi dari sistem urinary Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • mengamati tulang, aringan organ dan alat genital pria • berlatih dalam konteks dokter dan pasien 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Nyoman Gde Wardana, M. Biomed • dr. I Wayan Yudiana, SpU(K) • dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, SpU(K),PhD • dr. Ida Bagus Putra Pramana, SpU 		<ul style="list-style-type: none"> • dr. Nyoman Gde Wardana, M. Biomed • dr. I Wayan Yudiana, SpU(K) • dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, SpU(K),PhD • dr. Ida Bagus Putra Pramana, SpU 	
Hari XII: Practicum Pathology Anatomy of Urinary tract and Male Genital System				

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan mampu menjelaskan struktur anatomi terkait Uro-genital system • <i>Mampu menjelaskan patologi anatomi dari sistem saluran kemih</i> • <i>Mampu menjelaskan patologi anatomi dari sistem genitalia Pria</i> • <i>Mampu menjelaskan konsep patologi anatomi secara komprehensif dan sistematis yang berkaitan dengan system urinary.</i> • <i>mampu mendiagnosis dan merujuk tumor penis dan tumor testis</i> • <i>Mampu mendiagnosis, mengobati dan merujuk Priapismus, chandroid dan infeksi genital</i> 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat partisipasi dan kontribusi dalam diskusi • Kemampuan menjelaskan, sintesis, analisis, komprehensif tentang struktur anatomi terkait Uro-genital system • ketepatan analisis dan membedakan tanda dan gejala • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan sediaan anatomi • kemampuan mengamati anatomi makroskopik persamaan dan perbedaan 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<i>Slide (ppt)</i> <i>Praktikum Anatomy urinary system</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mengamati sediaan patology anatomi sistem urinary dan alat genital pria</i> • <i>Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang</i> 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA • dr. I Wayan Yudiana, SpU(K) • dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, SpU(K),PhD • dr. Ida Bagus Putra Pramana, Sp • Fasilitator kelompok kecil 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Ni Wayan Winarti, SpPA • dr. I Wayan Yudiana, SpU(K) • dr. Pande Made Wisnu Tirtayasa, SpU(K),PhD • dr. Ida Bagus Putra Pramana, Sp • Fasilitator kelompok kecil 	

Hari : Presentasi Student Project				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik			
Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah ppt		• Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Self assessment dengan Tes Quiz • Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan Rubrik analitik	Lembar Pertanyaan Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online		Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	

	•	•		
Hari XIV: Ujian CBT				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative		Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S	-
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian summative secara online 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan		Komputer/laptop, LCD Proyektor	

	akses internet	
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum

8. Daftar Pustaka

1. Moore KL, Agur AMR: Essential Clinical Anatomy, 2 nd ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2002.
2. Standring S. 2008. Gray's Anatomy the Anatomical Basis of Clinical Parctice40th ed. Churchill Livingstone. Spain
3. Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology, International edition. Elsevier. 2007
4. Fawcett DW, Jenish RP : Bloom and Fawcett's Concise Histology, 2nd ed. London, Arnold, 2002.
5. Guyton A. C and Jhon E. Hall: Textbook of Medical Physiology, 10th ed. Philadelpia, WB Saunders Company, 2000
6. Silverthorn DU. Human Physiology an integrated approach, 2nd edition, Prentice Hall. 2001
7. Mitchell RN, Kumar V, Abbas K, Fausto N. Robbins & Cotran, Pathologic Basis of Disease, 10th edition. New York. , W.B. Sounders Company, 2015
8. Fischbach FT, Dunning MB: A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests, 7th ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2004.
9. Priya Pais and Ellis D.Avner. Nephrotic Syndrome. In Kliegman RM, editors. Nelson textbook of pediatrics. 20th edition. Philadelphia: Elsevier , 2016. p. 2521-2528
10. Friedman AL. Nephrology: Fluids and electrolytes. In: Behrman RE, Kliegman RM, editors. Nelson Essentials of pediatrics. 4th edition. Philadelphia: WB Saunders Co, 2001. p. 671-709
11. Davis ID, Avner ED. Nephrology. In: Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, editors. Nelson textbook of pediatrics. 17th edition Philadelphia: WB Saunders Co, 2004. p. 1731-1757
12. Macfarlane MT, et al. : Urology, 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006
13. Davis ID, Avner ED. Nephrology. In: Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, editors. Nelson textbook of pediatrics. 17th edition Philadelphia: WB Saunders Co, 2004.
14. Smiths general Urology, 17th ed, 2008
15. Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) Blood Pressure Work Group. Kidney Int Suppl. (2012);2:341-342.
16. KDOQI Commentary on KDIGO Blood Pressure Guidelines. Am J Kidney Dis. 2013;62:201-213.
17. Robbin's Pathology Basis of Diseases 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2015. p. 898-956

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)		
	Tutorial Assessment		
	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	15%
	Small Group Discussion Assessment	:	10 %
	Tutorial Assessment	:	10 %
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	50 %

			100%
Clinical Skill Assesmet			
Objective Strcutured Clincal Examination (OSCE) dilaksanakan bersamaan diakhir semester dalam Ujian Block Keterampilan Klinik			
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS

(Dr.dr. Dewa Ayu Agus Sri Laksemi, M.Sc)
NIP. 19800830 200604 2003

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)

NIP. 19670122 199601 1 00