



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

BLOCK NEUROSCIENCE & NEUROLOGICAL DISORDERS

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

1	Block/ Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		NEUROSCIENCE & NEUROLOGICAL DISORDERS		KSN31902	4 Minggu (4 SKS)	5
2	Dosen Pengampu	1. Prof.Dr.dr. I Nyoman Mangku Karmaya, M.repro, PA(K) 2. Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes 3. Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S(K) 4. Prof. Dr. dr. DPG Purwa Samatra, Sp.S(K) 5. Prof. Dr. dr. Tjokorda GB Mahadewa, M.Kes, Sp.BS(K) Spinal 6. Dr. dr.I Made Oka Adnyana, Sp.S(K) 7. Dr. dr. AAA Putri Laksmidewi, Sp.S(K) 8. Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) 9. Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami,Sp.S (K) 10. Dr. dr. I Putu Eka Widyadharma, M.Sc, Sp.S(K) 11. Dr.dr. Ni Made Susilawathi,Sp.S(K) 12. Dr.dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA 13. dr. Dw Ayu Inten Dwi Primayanti, M.Biomed 14. dr. I Wayan Sugiritama,M.Kes		15. Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, Sp.A 16. Dr. dr. Putu Pramana S, SpAn, KMN, MKes 17. Dr. dr. AAA Meidiary, SpS (K) 18. Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) 19. dr. IGN Budiarsa, Sp.S (K) 20. dr. IB Kusuma Putra, Sp.S (K) 21. dr. I Komang Arimbawa, Sp.S (K) 22. dr. I.A. Sri Indrayani, Sp.S 23. dr. Made Widhi Asih, Sp.Rad(K) 24. dr. Sri Yenni Trisnawati,M.Biomed,Sp.S (K) 25. dr. IA Sri Wijayanti,M.Biomed, Sp.S(K) 26. dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) 27. dr. A.A.A. Suryapraba Indradewi, Sp.S(K) 28. dr. Putu Witari, SpS (K) 29. dr. Putu Gede Sudira, Sp.S., M.Sc 30. dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, Sp.N		

		Kantor : Departemen Neurologi FK Unud/ RSUP Sanglah Kontak Telp : 0361 222510	Ruang Virtual WEBEX	
3	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam blok ini akan dijelaskan secara umum tentang neuroanatomi, histologi, neurofisiologi dan patofisiologi sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi serta tanda, gejala, gambaran klinis, diagnosis, dan penatalaksanaan penyakit neurologi tertentu yang umum terjadi di masyarakat. Dari blok ini diharapkan setiap mahasiswa kedokteran memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk mendiagnosis dan menangani penyakit neurologi yang biasa terjadi di masyarakat, sebagai garda terdepan dalam kesehatan masyarakat.		
4	CPL yang Dibebankan pada Block/ Mata Kuliah	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator: Mahasiswa dalam pembelajaran selalu menjunjung tinggi nilai, norma, dan etik akademik, menghindari plagiarism dalam pembuatan semua tugas-tugas dalam pembelajaran .
		CPL-PU1	Mampu menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensi	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian, toleransi, ketepatan solusi.
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah
		CPL-KU11	Mampu mendiseminasikan informasi dan	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan,

			pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan						mempresentasikan, menjawab, mendiskusikan, dan menyimpulkan	
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri						Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)	
		CPL-KU17	Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat						Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat	
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	CPL-S8	CPL-PU1	CPL-KU1	CPL-KU11	CPL-KU14	CPL-KU17
				Kontribusi thdp CPL (sks)	0,4	0,8	0,8	0,8	0,4	0,8
				kontribusi thdp CPL (%)	0,96	1,92	1,92	1,92	0,96	1,92
		Mampu menjelaskan neuroanatomi, neurofisiologi & histologi sistem saraf pusat dan perifer	CPMK-1		✓			✓	✓	

Mampu menjelaskan dan memahami konsep penurunan kesadaran, gangguan sistem motorik& sensorik, gangguan keseimbangan dan koordinasi serta sindrom batang otak	CPMK-2		✓			✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola kegawat daruratan trauma kepala dan medulla spinalis	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal gangguan neurobehavior	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola kegawat daruratan penyakit infeksi sistem saraf	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola kegawat daruratan penyakit serebrovaskular	CPMK-6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal gangguan sistem vestibular	CPMK-7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal keluhan nyeri dan nyeri kepala	CPMK-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola kegawat daruratan penyakit neuroimun	CPMK-9	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal gangguan saraf perifer	CPMK-10	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal gangguan gerak	CPMK-11	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mampu mendiagnosis dan mengelola awal gangguan tidur	CPMK-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		Mampu mendiagnosis dan mengelola kejang dan epilepsi	CPMK-13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Highlight in Neuroscience & Neurological disorders 2. Anatomy of CNS & PNS 3. Histology of CNS & PNS 4. Physiology of CNS & PNS 5. Decreased of consciousness (encephalopathy, coma, brainstem death) 6. Disorders of motor and sensory system 7. Balance and Coordination Disorders 8. Brainstem syndromes 9. Complete Spinal Transaction & Acute medulla compression 10. Trauma Medulla spinalis dan Neurogenic bladder 11. Perdarahan epidural/ subdural dan fraktur basis kranii 12. Demensia, MCI, Amnesia pasca trauma 13. Meningitis & Ensefalitis 14. Rabies 15. NeuroAIDS 16. Polimyelitis & Tetanus 17. TIA & Infark Serebral 18. Hematom Intraserebral & Perdarahan Subarakhnoid 19. Ensefalopati Hipertensi 20. Introduction of neuro-imaging 21. Peripheral vertigo (neuritis vestibularis/ Meniere/ BPPV) 22. Central vertigo 23. Cephalgia (Migren dan TTH) 24. Cephalgia (Cluster) & Neuralgia Trigeminalis 25. Radicular syndromes HNP, Pleksoopathy, Neuropathy bilateral 26. Neuropathic pain 27. Nyeri nosiseptik, nyeri campuran, nyeri rujukan (Referred pain) 28. Sindrom Entrapment (CTS/TTS/Ulnar/Peroneal palsy) 29. Guillain Barre syndrome 30. Myastenia Gravis, krisis miastenik, krisis kolinergik 31. Bell's Palsy & Tic Facialis 							

		32. Gangguan Tidur (insomnia) 33. Parkinson Disease 34. Epilepsi, Status epilepticus, Epilepsi Rujuk Balik 35. Kejang demam 36. Pharmacology: Drugs used for seizure disorders & Parkinsonism			
7	Rencana Pembelajaran				
Hari I : Neuroscience					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep neuroscience dan gangguan neurologi • Mahasiswa mampu menjelaskan neuroanatomy CNS & PNS • Mahasiswa mampu menjelaskan histologi CNS & PNS • Mahasiswa mampu menjelaskan neurofisiologi CNS & PNS 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Highlight in Neuroscience & Neurological disorders • Anatomy of CNS & PNS • Histology of CNS & PNS • Physiology of CNS & PNS 			-
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Bentuk / Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S(K) Prof. Dr. dr. I Nyoman Mangku Karmaya, M.Repro, PA(K)		Prof Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S(K) Prof. Dr. dr. I Nyoman Mangku Karmaya, M.Repro, PA(K) dr. I Wayan Sugiritama, M.Kes	

	dr. I Wayan Sugiritama, M.Kes dr. D.A. Inten Dwi Primayanti, M.Biomed	dr. D.A. Inten Dwi Primayanti, M.Biomed			
Hari II : Neurology Problems					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penurunan kesadaran • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gangguan sistem motorik dan sensorik • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gangguan koordinasi dan keseimbangan • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sindrom batang otak 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Decreased of conciousness (encephalopathy, coma, brainstem death)</i> • <i>Disorders of motor and sensory system</i> • <i>Balance and Coordination Disorders</i> • <i>Brainstem syndromes</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Assesment Pembelajaran	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project secara berkelompok Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) dr. IGN Budiarsa, Sp.S(K) dr. Putu Witari, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA		dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) dr. IGN Budiarsa, Sp.S(K) dr. Putu Witari, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini, Sp.S (K), FINS, FINA	
Hari III : Medulla Spinalis disorder; Neurotrauma				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendiagnosis Complete Spinal Transaction & Acute medulla compression serta penatalaksanaan kegawat daruratan Mahasiswa mampu mendiagnosis trauma kepala & medulla spinalis serta penatalaksanaan kegawat daruratan Mahasiswa mampu mendiagnosis Demensia, MCI & amnesia pasca trauma serta penatalaksanaan awal 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Aud io	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete Spinal Transaction & Acute medulla compression • Trauma Medulla spinalis dan Neurogenic bladder • Perdarahan epidural/ subdural dan fraktur basis kranii • Demensia, MCI, Amnesia pasca trauma 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar /	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		

Aktivitas Mahasiswa	<i>berkelompok</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Prof. Dr. dr. Tjokorda GB Mahadewa, M.Kes, Sp.BS(K) Spinal dr. Sri Yenni Trisnawati, M.Biomed, Sp.S (K) dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, Sp.N Dr. dr. AAA Putri Laksmidewi, Sp.S(K)		Prof. Dr. dr. Tjokorda GB Mahadewa, M.Kes, Sp.BS(K) Spinal dr. Sri Yenni Trisnawati, M.Biomed, Sp.S (K) dr. Ni Putu Ayu Putri Mahadewi, Sp.N Dr. dr. AAA Putri Laksmidewi, Sp.S(K)		
Hari IV : Infeksi Sistem Saraf					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis meningitis & ensefalitis serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu mendiagnosis rabies serta penatalaksanaan kegawat daruratan dan pencegahannya • Mahasiswa mampu mendiagnosis NeuroAIDS serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis Polimyelitis & Tetanus serta penatalaksanaan kegawat daruratan 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Meningitis & Encephalitis</i> • <i>Rabies</i> • <i>NeuroAIDS</i> • <i>Polimyelitis & Tetanus</i> 			
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	• Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		• Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) dr. A.A.A. Suryapraba Indradewi, Sp.S(K) Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, Sp.S(K)		Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) dr. A.A.A. Suryapraba Indradewi, Sp.S(K) Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, Sp.S(K)	
Hari V : Penyakit Serebrovaskular; Hipertensi ensefalopati, Neuroimaging				

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis TIA & Infark serebri serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu mendiagnosis Hamatoma serebral & Perdarahan subaraknoid serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu mendiagnosis Ensefalopati Hipertensi serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu menjelaskan kasus cererbrovaskular berdasarkan gambaran neuroimanging 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>TIA & Infark Serebral</i> • <i>Hematom Intracerebral & Subarakhnoid Haemorrhage</i> • <i>Ensefalopati Hipertensi</i> • <i>Introduction of neuro-imaging</i> 			
Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>		

Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif (Format Online) Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	dr.IB Kusuma Putra, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini,Sp.S (K),FINS,FINA dr. I.A. Sri Indrayani, Sp.S(K) dr. Made Widhi Asih, Sp.Rad(K)		dr.IB Kusuma Putra, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini,Sp.S (K),FINS,FINA dr. I.A. Sri Indrayani, Sp.S(K) dr. Made Widhi Asih, Sp.Rad(K)	
Hari VI : Vertigo dan Cephalgia				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis BPPV serta penatalaksanaan secara tuntas • Mahasiswa mampu mendiagnosis Meniere disease, & Neuritis vestibularis serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis Vertigo sentral, Membedakan dengan vertigo perifer serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis Migren, Tension type Headache serta penatalaksanaan secara tuntas • Mahasiswa mampu mendiagnosis Cluster & Neuralgia Trigeminalis serta penatalaksanaan awal 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide block 	<ul style="list-style-type: none"> • Peripheral Vertigo • (neuritis vestibularis) / Meniere/ BPPV • Vertigo sentral dan cara membedakan dengan vertigo perifer • Sefalgia (Migren dan TTH) • Sefalgia(cluster) dan neuralgia trigeminalis 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
	Metode		Instrumen		

Assesment Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>		<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) Dr. dr. A.A Meidiary, Sp.S(K) Dr. dr. Made Oka Adnyana, Sp.S(K)		Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) Dr. dr. A.A Meidiary, Sp.S(K) Dr. dr. Made Oka Adnyana, Sp.S(K)		
Hari VII : Nyeri; Sindrome Entrapment					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis nyeri neuropatik serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis nyeri nosiseptik, nyeri campuran, nyeri rujukan (referred pain) serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis <i>radicular syndromes HNP, Pleksoopathy, Neuropathy bilateral</i> serta penatalaksanaan awal 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	• <i>Study guide block</i>	• <i>Nyeri neuropatik</i>			

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nyeri nosiseptik, nyeri campuran, nyeri rujukan (Referred pain)</i> • <i>Radicular syndromes HNP, Pleksoopathy, Neuropathy bilateral</i> • <i>Sindr Entrapment (CTS/TTS/Ulnar/Peronea l palsy)</i> 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri ^[1]_[SEP]</i> • <i>Menulis paper student project secara ^[1]_[SEP]berkelompok</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Media Pembelajaran	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. dr. I Putu Eka Widyadharma, S.Ked, M.Sc, Sp.S(K) Dr. dr. Putu Pramana S, SpAn, KMN, MKes dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Gede Sudira, Sp.S., M.Sc		Dr. dr. I Putu Eka Widyadharma, S.Ked, M.Sc, Sp.S(K) Dr. dr. Putu Pramana S, SpAn, KMN, MKes dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Gede Sudira, Sp.S., M.Sc		
Hari VIII : Neuroimun; Bell's Palsy; Tic Facialis					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis GBS serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu mendiagnosis MG, krisis miastenik, krisis kolinergik serta penatalaksanaan awal dan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu mendiagnosis Bell's Palsy serta penatalaksanaan secara tuntas • Mahasiswa mampu mendiagnosis Tic Facialis serta penatalaksanaan awal 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>GBS</i> • <i>MG</i> • <i>Bell's Palsy</i> • <i>Tic Facialis</i> 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	dr. I Komang Arimbawa, Sp.S (K) dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Gede Sudira, Sp.S., M.Sc Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, Sp.S(K)	dr. I Komang Arimbawa, Sp.S (K) dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Gede Sudira, Sp.S., M.Sc Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, Sp.S(K)
Hari IX : Parkinson; Epilepsi dan Neurofarmakologi		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis Parkinson serta penatalaksanaan awal • Mahasiswa mampu mendiagnosis status epileptikus dan penatalaksanaan kegawat daruratan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiagnosis epilepsy, dan proses rujuk balik epilepsi serta penatalaksanaan secara tuntas • Mahasiswa mampu mendiagnosis Kejang Demam serta penatalaksanaan kegawat daruratan • Mahasiswa mampu menjelaskan pengobatan Parkinson dan Epilepsi 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Parkinson Disease • Epilepsi; status epilepticus; Epilepsi Rujuk Balik • Kejang demam • Pharmacology: Drugs used for seizure disorders & Parkinsonism (neurofarmakologi) 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> 		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur	1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Observation (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i> ^[1] _[SEP] <i>Pilihan ganda dan B/S (Format Online)</i> ^[1] _[SEP] <i>Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok^[1]_[SEP] • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Prof. Dr. dr. DPG Purwa Samatra, Sp.S(K) Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, Sp.A Prof. Dr. dr. I Made Jawi M.Kes		Prof. Dr. dr. DPG Purwa Samatra, Sp.S(K) Dr. dr. Anna Marita Gelgel, Sp.S(K) Dr. dr. Dewi Sutriani Mahalini, Sp.A Prof. Dr. dr. I Made Jawi M.Kes	
Hari X : Presentasi Student Project				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik			

Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logic dan rasional) dengan baik				
	Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		<ul style="list-style-type: none"> Disesuaikan dengan masing-masing topik yang diajarkan 			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment		Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok		
	Tugas terstruktur: Menyusun bahan ^[L] presentasi ilmiah ppt				
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit		
	Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit				
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt)^[L]_[SEP] 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat Dan Rubrik analitik	Lembar ^[L] Pertanyaan ^[L] Rubrik Penilaian Student Project _[SEP]	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online	Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas ^{F2F} Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat computer/gadget dan akses internet	Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>
	Prof. Dr. dr. DPG Purwa Samatra, Sp.S(K) Prof. Dr.dr.Tjokorda GB Mahadewa,M.Kes Sp.BS(K)Spinal Dr.dr. Made Oka Adnyana, Sp.S(K) Dr.dr. AAA Putri Laksmi dewi, Sp.S(K) Dr.dr. Anna Marita G.S, Sp.S(K) Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, SpS(K) Dr.dr. I Putu Eka Widyadharma,MSc, Sp.S(K) Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, SpS (K) Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini, SpS(K), FINS, FINA Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) dr. IGN Budiarsa, Sp.S (K) dr.IB Kusuma Putra, Sp.S (K) dr. Komang Arimbawa, Sp.S (K) dr. Made Widhi Asih, Sp. Rad(K)	Prof. Dr. dr. DPG Purwa Samatra, Sp.S(K) Prof. Dr.dr. Tjokorda GB Mahadewa, M.Kes Sp.BS(K)Spinal Dr.dr. Made Oka Adnyana, Sp.S(K) Dr.dr. AAA Putri Laksmi dewi, Sp.S(K) Dr.dr. Anna Marita G.S, Sp.S(K) Dr. dr. Anak Agung Ayu Meidiary, SpS(K) Dr.dr. I Putu Eka Widyadharma,MSc, Sp.S(K) Dr.dr. Desak Ketut Indrasari Utami, SpS (K) Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K) Dr. dr. Kumara Tini, SpS(K), FINS, FINA Dr. dr. Ketut Widyastuti, Sp.S(K) dr. IGN Budiarsa, Sp.S (K) dr.IB Kusuma Putra, Sp.S (K) dr. Komang Arimbawa, Sp.S (K) dr. Made Widhi Asih, Sp. Rad(K)

	dr. Ida Ayu Sri Indrayani, Sp.S (K) dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed,Sp.S(K) dr. Sri Yenni Trisnawati, M.Biomed,Sp.S (K) dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Ayu Putri Mahadewi, Sp.N	dr. Ida Ayu Sri Indrayani, Sp.S (K) dr. IA Sri Wijayanti, M.Biomed,Sp.S(K) dr. Sri Yenni Trisnawati, M.Biomed,Sp.S (K) dr. I Wayan Widyantara, M.Biomed, Sp.S(K) dr. Putu Ayu Putri Mahadewi, Sp.N		
Hari XI : Ujian CBT				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Test online	Test online Observasi kelas dan	Soal pilihan berganda dan B/S	-

		Q/A		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri	Ujian summative secara online	Diskusi kelompok	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses Internet</i>		Komputer/laptop, LCD Proyektor	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	

8. Daftar Pustaka

Agyeman P. Grandigard D. Leib S.. Scheld W.M, Whitley R.J. Marra C.M., 2014. Pathogenesis and Pathophysiology of Bacterial infections in: Central nervous System Infections 4th edition Chapter 37. Philadelphia: Wolters Kluwer Health

American Academy of Pediatrics. Febrile Seizures: guideline for the neurodiagnostic evaluation of the child with a simple febrile seizure. Pediatrics 2011;127: 389

De Jong RN. 1979 The Neurologic Examination. 4th ed. Maryland: Harper and Row.

Duus, P. 2015. Diagnosis topik neurologi : Anatomi,tanda,gejala. Edisi 2. Jakarta: EGC.

Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy And Neuroscience, Seventh Edition Isbn: 978-0-7020-5832-5; International Edition: 978-0-7020-6727-3 Copyright © 2016 by Elsevier, Inc. All rights .

Ngoerah IGNG.1991. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Saraf. Surabaya: Airlangga university press.

Waxman SG.2003. Clinical Neuroanatomy. 25th ed. New York: McGraw-Hill Inc

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)		
	Tutorial Assessment		
	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	10%
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	

	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Ketua tim kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)

NIP.19790501200501 1 002

Penyusun RPS

(Dr. dr. Ni Made Susilawathi, Sp.S(K))

NIP. 197512282012122001

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)

NIP. 19670122 199601 1 001