



**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	<b>Mata kuliah</b>	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi	KUB5160C	1 SKS	VIII – XII	SKed	
2	<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr.dr. I Ketut Siki Kawiya, Sp.B.SpOT(K)</li> <li>2. Prof.Dr.dr. Putu Astawa, M.Kes. Sp.OT(K)</li> <li>3. dr. K.G. Mulyadi Ridia, Sp.OT (K)</li> <li>4. dr. I Wayan Suryanto Dusak, Sp.OT (K)</li> <li>5. Prof.Dr.dr. I Ketut Suyasa, Sp.B. Sp.OT (K)</li> <li>6. Dr. dr. Made Bramantya Karna, Sp.OT (K)</li> <li>7. dr. IGN. Wien Aryana, Sp.OT (K)</li> <li>8. dr. Cok. Gde Oka Dharmayuda, Sp.OT (K)</li> <li>9. dr. IGLNA. Artha Wiguna, Sp.OT (K)</li> <li>10. Dr. dr. I Gede Eka Wiratnaya, Sp.OT (K)</li> <li>11. dr. AA. Gde Yuda Asmara, Sp.OT (K)</li> <li>12. dr. Kadek Ayu Candra Dewi, Sp.OT (K)</li> <li>13. dr. I Wayan Subawa, Sp.OT (K)</li> <li>14. dr. Made Agus Maharjana, Sp.OT</li> <li>15. dr. Putu Feryawan Meregawa, Sp.OT</li> <li>16. dr. Ida Bagus Gede Arimbawa, Sp.OT</li> </ol>					
		Kantor: Departemen Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi Fk UNUD/ RSUP Sanglah Denpasar Kontak: (0361) 4781121 Email: <a href="mailto:ksmorthopaedibali@gmail.com">ksmorthopaedibali@gmail.com</a>			Ruang / Kelas: RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinis Orthopaedi dan Traumatologi, Bangsal/ruang perawatan Orthopaedi, UGD Bedah / Orthopaedi, Bedah Sentral		
3	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi Adalah mata kuliah Ilmu Kedokteran, Terutama dibidang Musculoskeletal dan traumatology dengan sub divisi meliputi: Lower extremity dan sport, Spine, Hand dan Microsurgery, Pediatrik orthopaedi, serta Oncologi orthopaedi. Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran memahami prinsip dasar Patologi Penyakit dan memahami berbagai metoda pemeriksaan klinis, pemeriksaan laboratorium dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan laboratorium, pemeriksaan Radiologi dan mampu melakukan interpretasi hasil pemeriksaan Radiologi, Serta Usul therapi dan sistem rujukan					
4	<b>CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>	<b>Indikator</b>			
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma dan Etika			
		P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan / mempresentasikan / menjawab /mendiskusikan/menyimpulkan kelainan dibidang ilmu Orthopaedi dan traumatologi untuk mengelola masalah			

				kesehatan secara holistik dan komprehensif								
		KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus								
		KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/ mempresentasikan/ menjawab/ mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Orthopaedi dan Traumatologi terkini untuk mengelola								
		KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
		KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.								
5	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL</b>	CPMK		CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1	KK3	KK4	
		Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi		CPMK-1		x		x				
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi		CMPK-2			x	x				
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran Ilmu Orthopaedi dan Traumatologi		CMPK-3		x				x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan		CMPK-3	x	x				x	x	x
6	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lower extremity dan Sport injuri</li> <li>2. Spine</li> <li>3. Upper extremity dan bedah micro</li> <li>4. Pediatrik Orthopaedi</li> <li>5. Oncologi Orthopaedi</li> </ol>										
7	<b>Rencana pembelajaran</b>											
<b>Stage Divisi Lower Extremiti dan sport injuri, selama 2 hari</b>												
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit dan Truma lower extremity serta cedera olahraga</li> <li>☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan pada kelainan penyakit dan Truma lower extremity serta cedera olahraga</li> <li>☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang lower extremity serta cedera olahraga</li> <li>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar Orthopaedi</li> </ul>										

<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	1. Louis Solomon , David Warwick, Selvadurai Nayagam: Apley's System of Orthopaedics and Fracture Ninth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020		1. Louis Solomon , David Warwick, Selvadurai Nayagam: Apley's System of Orthopaedics and Fracture Ninth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teaching, Diskusi kasus, reading assesment/ laporan kasus		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan case , diupload online (reading assignment/ laporan kasus)	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 2 x 4 jam Belajar Mandiri: 2 x 4 jam		Aktivitas Kelas 2 x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu orthopaedi 3. OSCE ( <i>Objektive structured Cognitive Examination</i> )	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objektive Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)

<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Dr. I Wayan Suryanto Dusak, Sp.OT(K) 2. Dr. I G.N. Wien Aryana Sp.OT (K) 3. Dr. Cok. Gde Oka Darmayuda, Sp.OT(K) 4. Dr. I Wayan Subawa, Sp.OT(K)		1. Dr. I Wayan Suryanto Dusak, Sp.OT(K) 2. Dr. I G.N. Wien Aryana Sp.OT (K) 3. Dr. Cok. Gde Oka Darmayuda, Sp.OT(K) 4. Dr. I Wayan Subawa, Sp.OT(K)	
<b>Stage Divisi Spine ( Tulang belakang) , selama 2 hari</b>				
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Tulang Belakang <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Tulang belakang <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Tulang Belakang <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar Orthopaedi tulang belakang			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020		1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020	

<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (reading assignment/ laporan kasus)	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 2 x 4 jam Belajar Mandiri: 2 x 4 jam		Aktivitas Kelas 2 x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE ( <i>Objective structured Cognitive Examination</i> )	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objektive Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Dr. K.G. Mulyadi Ridia, Sp.OT (K) 2. Prof.Dr.dr. I Ketut Suyasa,Sp.B,Sp.OT(K) 3. Dr. I G.L.N.A. Artha Wiguna, Sp.OT(K) 4. Dr. IB. Gede Arimbawa,SpOT		1. Dr. K.G. Mulyadi Ridia, Sp.OT (K) 2. Prof.Dr.dr. I Ketut Suyasa,Sp.B,Sp.OT(K) 3. Dr. I G.L.N.A. Artha Wiguna, Sp.OT(K) 4. Dr. IB. Gede Arimbawa,SpOT	

Stage Divisi hand dan bedah micro, selama 2 hari				
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Bedah Tangan</li> <li>☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Bedah tangan</li> <li>☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Bedah Tangan</li> <li>☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar Orthopaedi</li> </ul>			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan</li> <li>☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020		1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessement, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Reading assesment/laporan kasus		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ laporan kasus)	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 2 x 4 jam Belajar Mandiri: 2 x 4 jam		Aktivitas Kelas 52x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review .	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objektive Structured Clinical</i> )	Tes obyektif (untuk quiz)

	2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE ( <i>Objective structured Cognitive Examination</i> )		<i>Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Dr.dr. Made Bramantya Karna,Sp.OT(K) 2. dr. Anak Agung Gde Yuda Asmara,Sp.OT(K) 3. dr. Putu Ferryawan Meregawa,SpOT		1. Dr.dr. Made Bramantya Karna,Sp.OT(K) 2. dr. Anak Agung Gde Yuda Asmara,Sp.OT(K) 3. dr. Putu Ferryawan Meregawa,SpOT	
<b>Stage Divisi Pediatrik Orthopaedi, selama 2 hari</b>				
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Orthopaedi anak <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Orthopaedi anak <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Orthopaedi anak <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar Orthopaedi			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	<input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley's System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu		1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley's System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and	

	Orthopaedi, 2020		Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemeriksaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Reading assessment / laporan kasus		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ laporan kasus)	
<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Tugas terstruktur: 2 x 4 jam Belajar Mandiri: 2 x 4 jam		Aktivitas Kelas 52x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Metode		Instrumen	
	(F2F) Off line	On Line	(F2F) Off line	On Line
	1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE ( <i>Objevtive structured Congnitive Examination</i> )	Quis	1. Tes OSCE ( <i>Objektive Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	Tes obyektif (untuk quiz)
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	



<b>Fasilitator</b>	Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	1. Prof.Dr.dr.I Ketut Siki Kawiyana,Sp.B.Sp.OT (K) 2. dr. Kadek Ayu Candra Dewi,Sp.OT(K) 3. dr. Made Agus Maharjana, Sp.OT		1. Prof.Dr.dr.I Ketut Siki Kawiyana,Sp.B.Sp.OT (K) 2. dr. Kadek Ayu Candra Dewi,Sp.OT(K) 3. dr. Made Agus Maharjana, Sp.OT	
<b>Stage Divisi Oncologi Orthopaedi, selama 2 hari</b>				
<b>Kemampuan Akhir Mahasiswa</b>	☑ Mampu mengenal dan menjelaskan konsep tentang prinsip anamnesis dan pemeriksaan Fisik Kelainan penyakit di Bidang Oncologi ortopaedi ☑ Mampu menjelaskan metode pemeriksaan yang berhubungan dengan kelainan di bidang Oncologi ortopaedi ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di Bidang Oncologi ortopaedi ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar orthopaedi			
<b>Kriteria/Indikator Capaian</b>	☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	Teks	Video	Teks	Video
	1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020		1.Louis Solomon , David Warwick,Selvadurai Nayagam: Apley’s System of Orthopaedics and Fracture Nineth edition 2. Robert B. Salter.MD: Textbook of Disorder and Injuries of the Musculoskeletal System, Third Edition 3. Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Orthopaedi, 2020	
<b>Bentuk/Metoda Pembelajaran</b>	(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
	<b>Laboratorium:</b> Praktikum mengerjakan Anamnesis, pemerikaan fisik, membuat assessment, usulan penunjang. <b>Tugas terstruktur:</b> Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Reading assessment/laporan kasus		Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ Laporan kasus)	

<b>Beban Waktu Pembelajaran</b>		(F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
		Tugas terstruktur: 2 x 4 jam Belajar Mandiri: 2 x 4 jam		Aktivitas Kelas 2 x 120 menit	
<b>Penilaian Pembelajaran</b>		Metode		Instrumen	
		(F2F) Off line		On Line	
		1. Observasi penilaian presentasi literature review . 2. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu bedah 3. OSCE ( <i>Objektive structured Congnitive Examination</i> )		Quis  (F2F) Off line 1. Tes OSCE ( <i>Objektive Structured Clinical Examination</i> ) 2. Rubrik penilaian (form penilaian)	
<b>Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa</b>		Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
		1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok ( <i>reading assignment</i> )		1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online	
<b>Media Pembelajaran</b>		Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
		Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
<b>Fasilitator</b>		Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium		On Line	
		1. Prof. DR.Dr.I Putu Astawa, M.Kes, Sp.OT(K) 2. Dr.dr. I Gede Eka Wiratnaya,Sp.OT(K)		1. Prof. DR.Dr.I Putu Astawa, M.Kes, Sp.OT(K) 2. Dr.dr. I Gede Eka Wiratnaya,Sp.OT(K)	
<b>8</b>	<b>Penilaian</b>	Formative Assessment		Proportio Score	
		1. Pratikum / stage divisi		20%	
		2. Literature review presentation		20%	
		3. OSCE		20%	
		4. Ujian Kasus/ Ujian Utama		40%	
		Total Score		100%	
		Grading Scale			

		80 – <100	A
		71 – <80	B+
		65 – <71	B
		60 – <64	C+
		55 – <60	C
		50 – <55	D+
		40 - < 50	D
		0 - < 40	E
9	Validasi	<p><b>Validator</b> TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p>Ida Ayu Alit Widiarthini NIP. 196810171994032001</p>	<p><b>Penyusun RPS</b> Koordinator</p> <p>I Wayan Subawa NIP. 197601152008121002</p> <p style="text-align: center;"><b>Disahkan oleh</b> Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter</p> <p style="text-align: center;">Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 196701221996011001</p>