



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BLOK THE SKIN AND HEARING SYSTEMS AND DISORDERS

Program Studi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

		Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
1	Mata Kuliah	Blok The Skin and Hearing Systems and Disorders	KSN51705	4 SKS	V	<ul style="list-style-type: none"> Neuroscience and Neurological Disorders The Respiratory System and Disorders
2	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV Dr. dr. Ni Made Linawati, M.Si Prof. dr. Made Swastika Adiguna, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV Prof. Dr. dr. Made Wardhana, Sp.KK (K), FINS DV, FAADV Dr. dr. AA Gde Putra Wiraguna, Sp.KK (K), FINS DV, FAADV Dr. dr. Luh Mas Rusyati, Sp.KK (K), FINS DV, FAADV Dr. dr. IGAA Praharsini, Sp.KK (K), FINS DV, FAADV dr. IGAA Elis Indira, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV Dr. dr.IGN Darmaputra, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV dr. IGAA Dwi Karmila, Sp.KK, FINS DV dr. NLP Ratih V. Karna, Sp.KK(K), FINS DV dr. Ni Made Dwi Puspawati, Sp.KK(K), FINS DV dr. Prima Sanjiwani Saraswati Sudarsa, M. Biomed, Sp.KK Dr. dr. Ketut Kwartantaya Winaya Sp.KK(K) FINS DV FAADV dr. Herman Saputra, Sp.PA(K) dr. Komang Andi Dwi Saputra, Sp.THT-KL(K) 				

		17. dr. Eka Putra Setiawan, Sp.THT-KL 18. dr. I Pt Santhi Dewantara, Sp.THT-KL M.Biomed 19. Dr. dr. Made Lely Rahayu, Sp.THT-KL (K) 20. dr. Ni Putu Oktaviani Rinika P, M.Biomed, Sp.THT-KL 21. dr. Agus Rudi Astuta Sp.THT-KL, FICS 22. dr. I Wayan Lolik Lesmana, M.Biomed.,Sp.THT-KL 23. dr. I Made Wiranadha, Sp. THT-KL 24. dr. Ida Ayu Alit Widiantari Sp.THT-KL 25. Dr. Dra. I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si 26. Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes 27. dr. I.G.K. Nyoman Arijana 28. Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg 29. dr. Yuliana, M.Biomed 30. dr I Gusti Made Gde Surya Chandra Trapika M.Sc.	
		Kantor: Departemen Dermatologi dan Venereologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana Kontak Telp : 0817447279	Ruang Kelas: Ruang kuliah 3.01 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana
3	Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> The Skin and Hearing Systems and Disorders adalah mata kuliah mengenai klinis dasar di bagian kulit dan THT bagi mahasiswa kedokteran semester V yang telah disesuaikan dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) tahun 2012. Materi yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah keterampilan klinis dasar yang meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik, penentuan diagnosis banding, pemeriksaan penunjang dan intepretasi hasil pemeriksaan penunjang, penentuan diagnosis kerja, menentukan terapi, melakukan tindakan klinis dan sikap profesionalisme di bidang dermatologi dan THT. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan keterampilan klinis yang terdiri dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan interpretasi pemeriksaan penunjang, menentukan diagnosis banding dan diagnosis kerja, menentukan terapi, prilaku profesional, serta melakukan tindakan medis yang tepat untuk kasus-kasus medis sesuai dengan kompetensinya sebagai dokter umum. 	
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Indikator: Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik, menghindari tindakan plagiarism pada pembuatan tugas ilmiah
		CPL-PU2	Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang Indikator: Mampu mengakses informasi terkini dan mutakhir sebagai landasan ilmiah dalam

			mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum	memutuskan diagnosis maupun terapi yang berhubungan dengan bidang ilmu dermatologi dan THT							
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia (SKDI)	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan diagnosis, serta penatalaksanaan terkait penyakit dermalogi dan THT sesuai SKDI (minimum 65%)							
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	Indikator: Mampu menerapkan <i>self-directed learning</i> dalam pembelajaran, menerapkan prinsip belajar sepanjang hayat, serta mampu mengakses informasi melalui media textbook maupun <i>e-learning</i> dalam pembelajaran							
		CPL-KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis prosedur diagnosis yang meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang, serta penatalaksanaan secara holistik dan komprehensif terkait bidang ilmu dermatologi dan THT (minimum 65%)							
		CPL-KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Indikator: Ketepatan analisis, interpretasi hasil pemeriksaan penunjang terkait bidang ilmu dermatologi dan THT (minimum 65%)							
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	CPL-S8	CPL-CPU2	CPL-KU1	CPL-F KU14	CPL-KK1	CPL-KK4	
				Kontribusi thdp CPL (sks)	0,3	0,5	0,9	1,3	0,7	0,3	
				kontribusi thdp CPL (%)	0,18	0,3	0,54	0,78	0,42	0,18	
		Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anatomi, fisiologi, terkait bidang ilmu		CPMK-1	√				√		

		dermatologi dan THT.						
		Memiliki pengetahuan yang baik tentang keterampilan dasar dalam komunikasi yang efektif dan profesional, dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi dan THT	CPMK-2			√	√	
		Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi dan THT.	CPMK-3			√	√	√
		Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lain yang rasional di bidang dermatologi dan THT	CPMK-4		√	√	√	√
		Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan di bidang dermatologi dan THT secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui dan merujuk kegawatdaruratan di bidang dermatologi dan THT	CPMK-5		√	√	√	√
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah (CPB/MK), dan Rencana Pembelajaran Blok/Semester (RPB/RPS) 2. Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) tahun 2012 3. Panduan pemeriksaan fisik bidang dermatologi dan THT 4. Panduan pemeriksaan laboratorium bidang dermatologi dan THT 5. Formularium obat nasional 6. Atlas terkait bidang ilmu dermatologi dan THT 7. KIE penyakit dan terapi terkait ilmu dermatologi dan THT 						
7	Rencana Pembelajaran							
Hari I: Pendahuluan dan Prinsip Dasar Pemeriksaan di Bidang Dermatologi (Topik 1-4)								

Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anatomi, fisiologi, terkait bidang ilmu dermatologi (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki ketrampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lain yang rasional di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kemampuan keterampilan klinis dalam bidang dermatologi yang dinilai berdasarkan SKDI tahun 2012 • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi. 				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • <i>James WD, Berger TG, Elston DM, editors. Andrews' diseases of the skin: Clinical dermatolo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Highlight of Skin and Hearing Systems and Disorders:</i> • <i>Functional structure of the skin and its appendages:</i> • <i>Common pathophysiological bases of the skin and hearing system disorders</i> • <i>Skin effloresence</i> <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan kulit Bates: https://drive.google.com/open?id=1LH9h2iH0iy1-xMHkMjSdnUDFVlu7K5Rt

	<p><i>gy. 11th ed. Elsevier; 2011.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gartner LP and Hiatt JL. Concise Histology. Integument. 2011. Saunders Elsevier</i> • <i>Patterson JW. Weedon's skin pathology. 4th ed. Elsevier, 2014</i> 				
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: <i>Learning Task</i> dan <i>Student Project</i> (secara berkelompok) • Diskusi kelas format <i>online</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1x 50 menit 		

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Learning task</i> • <i>Quiz</i> • <i>Student Project</i> • Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda dan B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (<i>aktivitas kelas</i>)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, quiz</i>, dan forum • Menulis <i>student project/SP</i> (berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (<i>aktivitas kelas</i>)	
	On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> dan alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINSVD, FAADV • Dr. dr. Ni Made Linawati, M.Si • dr. Herman Saputra, Sp.PA (K) • dr. Ni Made Dwi Puspawati, Sp.KK(K), FINSVD 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINSVD, FAADV • Dr. dr. Ni Made Linawati, M.Si • dr. Herman Saputra, Sp.PA (K) • dr. Ni Made Dwi Puspawati, Sp.KK(K), FINSVD 	
Hari II: Penyakit Terkait di Bidang Dermatologi (Topik 5-8)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang dermatologi (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki ketrampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional terkait penyakit dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) • Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang dermatologi secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di 			

	bidang dermatologi (CPMK-5)				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kemampuan keterampilan klinis dalam bidang dermatologi yang dinilai berdasarkan SKDI tahun 2012 • Kemampuan mengidentifikasi dan merujuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • James WD, Berger TG, Elston DM, editors. <i>Andrews' diseases of the skin: Clinical dermatology</i>. 11th ed. Elsevier; 2011 • Kang S, et al, editors. <i>Fitzpatrick's Dermatology</i>. 9th ed. McGraw-Hill; 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mycobacterium infections:</i> • <i>Insect bite and infestations:</i> • <i>Sebaceous gland and pigmentary disorders:</i> <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: membuat <i>learning task</i>, membuat video dan SP (secara berkelompok) • Diskusi kelas format <i>online</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		

Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1x 50 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Learning Task</i> • Laporan SP (kelompok) • <i>Quiz</i> • <i>Forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, quiz, dan forum</i> • Menulis SP (berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar kelas 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat komputer/gadget dan akses internet</i>		Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> , alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr Luh Made Mas Rusyati, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV • dr. IGAA Dwi Karmila, Sp.KK, FINS DV • dr. IGAA Elis Indira, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr Luh Made Mas Rusyati, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV • dr. IGAA Dwi Karmila, Sp.KK, FINS DV • dr. IGAA Elis Indira, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV 	
Hari III: Penyakit Terkait di Bidang Dermatologi (Topik 9-12)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang dermatologi (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki ketrampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional terkait penyakit dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) 			

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang dermatologi secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi (CPMK-5) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat Kemampuan keterampilan klinis dalam bidang dermatologi yang dinilai berdasarkan SKDI tahun 2012 Kemampuan mengidentifikasi dan merujuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> James WD, Berger TG, Elston DM, editors. <i>Andrews' diseases of the skin: Clinical dermatology</i>. 11th ed. Elsevier; 2011 Kang S, et al, editors. <i>Fitzpatrick's Dermatology</i>. 9th ed. McGraw-Hill; 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Skin tumours</i> <i>Hair Disorders</i> <i>Dermatitis (Numularis, Neurodermatitis, Napkin Eczema)</i> <i>Dermatitis (Atopic, Contact, Ichtyosis)</i> <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) Tugas terstruktur: membuat <i>learning task</i>, membuat video dan SP (secara berkelompok) Diskusi kelas format <i>online</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1x 50 menit 	
Asesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Learning Task</i> • Laporan SP (kelompok) • <i>Quiz</i> • <i>Forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, quiz, dan forum</i> • Menulis SP (berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar kelas 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> , alat tulis	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr IGAA Praharsini Sp.KK(K) FINSVDV FAADV • Dr. dr. IGN Darmaputra, Sp.KK(K), FINSVDV, FAADV • dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINSVDV, FAADV 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr.dr IGAA Praharsini Sp.KK(K) FINSVDV FAADV • Dr. dr. IGN Darmaputra, Sp.KK(K), FINSVDV, FAADV • dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINSVDV, FAADV 	
Hari IV: Penyakit Terkait di Bidang Dermatologi (Topik 13-16)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang dermatologi (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki ketrampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang 			

	lainnya yang rasional terkait penyakit dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4)				
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang dermatologi secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi (CPMK-5) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat Kemampuan keterampilan klinis dalam bidang dermatologi yang dinilai berdasarkan SKDI tahun 2012 Kemampuan mengidentifikasi dan merujuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> James WD, Berger TG, Elston DM, editors. <i>Andrews' diseases of the skin: Clinical dermatology</i>. 11th ed. Elsevier; 2011 Kang S, et al, editors. <i>Fitzpatrick's Dermatology</i>. 9th ed. McGraw-Hill; 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Drug eruption</i> <i>Skin cancers</i> <i>Urticaria, and angioedema</i> <i>Papuloerythrosquamous skin disorders</i> Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/			<ul style="list-style-type: none">
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) Tugas terstruktur: membuat <i>learning task</i>, membuat video dan SP (secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		

	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas format <i>online</i>. 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1x 50 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Learning Task</i> Laporan SP (kelompok) <i>Quiz</i> <i>Forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi (Q/A) Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) Forum (format <i>on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri <i>Learning task, quiz</i>, dan forum Menulis SP (berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar kelas 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> , alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr. Made Wardhana, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV dr. NLP Ratih Vibriyanti Karna, Sp.KK(K), FINS DV Dr. dr. Ketut Kwartantaya Winaya, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV dr. Prima Sanjiwani Saraswati Sudarsa, M.Biomed, Sp.KK 		<ul style="list-style-type: none"> Prof.Dr.dr. Made Wardhana, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV dr. NLP Ratih Vibriyanti Karna, Sp.KK(K), FINS DV Dr. dr. Ketut Kwartantaya Winaya, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV dr. Prima Sanjiwani Saraswati Sudarsa, M.Biomed, Sp.KK 	
Hari V : Penyakit Terkait di Bidang Dermatologi, Dermatofarmakologi Dan Pemilihan Terapi Rasional Di Bidang				

Dermatologi (Topik 17-20)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang dermatologi (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki ketrampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di bidang dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional terkait penyakit dermatologi sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) • Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang dermatologi secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang dermatologi (CPMK-5) • Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dasar mengenai farmakokinetika dan farmakodinamika obat obat yang digunakan pada penyakit kulit dan dapat memberikan terapi obat rasional pada pasien dengan diagnosis penyakit kulit baik secara topikal maupun sistemik (CPMK-5) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • Goodman and Gillman (Pdf) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Drugs uses in Skin Disorder</i> • <i>Rational topical treatment in dermatology</i> • <i>Dermatophytosis</i> • <i>Viral Infection</i> <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Video Drugs for Skin Disorders</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How to formulate semi solid preparation: calamine Ition: https://youtu.be/DsT9-bSiFO8</i> • <i>Dispensing Exact Dosages of Creams, Ointments and Gels - Hieber's Pharmacy - Compounding Videos: https://youtu.be/G7Svr4QFwH4</i> • <i>How to applied topical preparation safely: https://youtu.be/fNpF42nF0hs</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • James WD, Berger TG, Elston DM, editors. Andrews' diseases of the skin: Clinical dermatology. 11th ed. Elsevier; 2011. • Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine 7th ed. Section 16: Topical therapy, Ch 214 dan Ch215, P 7654-7692. 			
Bentuk / Metode	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	

Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) Tugas terstruktur: <i>Learning Task, SP</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1 x 50 menit 		
Asesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri <i>Learning task, SP</i> <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi (Q/A) Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) Forum (format <i>on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri <i>Learning task, SP</i> <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet	Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> , alat tulis		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> Dr. dr AAGP Wiraguna Sp.KK(K), FINSVD, FAADV Prof. dr Made Swastika Adiguna Sp.KK(K) FINSVD FAADV Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. dr AAGP Wiraguna Sp.KK(K), FINSVD, FAADV Dr. dr. IGAA Praharsini Sp.KK(K), FINSVD, FAADV Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Dra. I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Dra. I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si 			
Hari VI: Prinsip Dasar Pemeriksaan di Bidang THT dan Penyakit di Bidang THT (Topik 21-24)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari, mengumpulkan, mengorganisir, dan menginterpretasikan informasi/ data yang didapatkan dari berbagai sumber terkait anatomi telinga dan fisiologi pendengaran (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki keterampilan dasar komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi yang terstruktur di bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis di idang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lain yang rasional di bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Tingkat keterampilan klinis dalam bidang THT yang dinilai berdasarkan SKDI tahun 2012. • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • Moore & Agur, p. 566-576 • <i>(Essential Clinical Anatomy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Anatomical of hearing system:</i> • <i>Fisiologi Pendengaran:</i> • <i>Histology of hearing system:</i> • <i>Inflamasi aurikula, herpes zoster oticus</i> <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hearing physiology:</i> https://www.youtube.com/watch?v=cChx6oZGJpk&t=23s • <i>Histology:</i> https://www.youtube.com/watch?v=SU_aecxckRg https://www.youtube.com/watch?v=1JE8WduJKV4

	<i>Fifth Edition, 2015)</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: <i>learning task</i>, membuat video dan SP (secara berkelompok) • Diskusi kelas format <i>online</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1 x 50 menit 		
Asesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Learning task, SP</i> • <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	Rubrik holistik	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, SP</i> • <i>Quiz dan forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>On-line</i>: perangkat komputer/<i>gadget</i> dan akses 		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i>, alat 		

	internet	tulis		
	Aktivitas <i>On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum		
Fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Yuliana, M.Biomed • Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg • dr. I.G.K. Nyoman Arijana • dr. I Putu Santhi Dewantara, Sp.THT-KL, M.Biomed 	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Yuliana, M.Biomed • Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg • dr. I.G.K. Nyoman Arijana • dr. I Putu Santhi Dewantara, Sp.THT-KL, M.Biomed 		
Hari VII: Penyakit Terkait di Bidang THT (Topik 25-28)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang THT (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang ketrampilan dasar dalam komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi terstruktur dalam bidang THT (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis terkait panyakit THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu melakukan, dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang terkait bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) • Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang THT secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang THT (CPMK-5) 			
Kriteria/ Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Tingkat keterampilan klinis dalam bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • <i>Bailey's Head and Neck Otorhinolaryngology 5th ed</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Auricular Trauma, preauricular fistula</i> • <i>Cerumen</i> • <i>Myringitis bulosa</i> • <i>Otitis media, mastoiditis akut :</i> • <i>Miringitis Bulosa, Ruptur MT, dan Otosklerosis:</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery 18th</i> 	Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fistula preaurikular</i> https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16125253/
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: membuat video dan SP secara berkelompok, • Diskusi kelas format online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1 x 50 menit 			
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Learning task, SP</i> • <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	Rubrik holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, quiz, forum</i> • Menyusun SP 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 			
Media	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pembelajaran	<i>On-line</i> : perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet	Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> dan alat tulis			
Fasilitator	Aktivitas <i>On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Lely Rahayu, Sp.THT-KL (K) • dr. Andi Dwi Saputra, Sp.THT-KL • dr. Agus Rudi A., Sp.THT-KL, FICS • dr. I Wayan Lolik Lesmana, M.Biomed.,Sp.THT-KL 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Lely Rahayu, Sp.THT-KL (K) • dr. Andi Dwi Saputra, Sp.THT-KL • dr. Agus Rudi A., Sp.THT-KL, FICS • dr. I Wayan Lolik Lesmana, M.Biomed.,Sp.THT-KL 			
Hari VII: Penyakit Terkait di Bidang THT dan Otic Drug (Topik 29-31)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang THT (CPMK-1) • Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang ketrampilan dasar dalam komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi terstruktur dalam bidang THT (CPMK-2) • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis terkait panyakit THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) • Mahasiswa mampu melakukan, dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang terkait bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) • Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang THT secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang THT (CPMK-5) • Mahasiswa mampu meresepkan sediaan obat otik secara rasional (CPMK-5) 				
Kriteria/ Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Tingkat keterampilan klinis dalam bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis konsep obat otik dan klasifikasi obat otik • Kedalaman pemahaman tentang pemilihan obat dan bentuk sediaan • Kemampuan dalam peresepan dan KIE obat otik secara rasional untuk menjamin keamanan pasien dalam menggunakan obat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	• <i>Study Guide blok</i>	• CSOM cholesteatoma			

	<p><i>The skin and hearing systems and disorders</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bailey's Head and Neck Otorhinolaryngology 5th ed</i> • <i>Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery 18th</i> • Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders • Goodma and Gilman • Artikel Otic Drugs: Otic 1 dan Otic 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Acute mastoiditis • Otic Drug <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.webmd.com/drugs/2/drug-60955/ear-drops-rx-otic-ear/details <p>How to administer otic preparation: https://youtu.be/F1HlcFqfO1</p>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: membuat video dan SP secara berkelompok, • Diskusi kelas format online. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : 2 x 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit 		

	<ul style="list-style-type: none"> Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1 x 50 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Learning task, SP</i> <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi (Q/A) Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) Forum (format <i>on-line</i>) 	Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri <i>Learning task, quiz, forum</i> Menyusun SP 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, head projector (in focus) dan alat tulis Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> dr. Andi Dwi Saputra, Sp.THT-KL dr I Gusti Made Gde Surya Chandra Trapika M.Sc. 		<ul style="list-style-type: none"> dr. Andi Dwi Saputra, Sp.THT-KL dr I Gusti Made Gde Surya Chandra Trapika M.Sc. 	
Hari IX: Penyakit Terkait di Bidang THT (Topik 32-35)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit di bidang THT (CPMK-1) Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang ketrampilan dasar dalam komunikasi yang efektif dan profesional dan menerapkan pola pendekatan komunikasi terstruktur dalam bidang THT (CPMK-2) Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara sistematis terkait panyakit THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-3) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan, dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang terkait bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 (CPMK-4) • Mahasiswa mampu melakukan prosedur penatalaksanaan penyakit di bidang THT secara holistik dan komprehensif, serta mampu mengetahui kegawatdaruratan dan melakukan rujukan untuk kasus kegawatdaruratan di bidang THT (CPMK-5) 				
Kriteria/ Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat • Tingkat keterampilan klinis dalam bidang THT sesuai SKDI tahun 2012 • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide blok The skin and hearing systems and disorders</i> • <i>Bailey's Head and Neck Otorhinolaryngology 5th ed</i> • <i>Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery 18th</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tympanosclerosis • Presbycusis • Motion Sickness and Vestibular disorder • Hearing loss, prevention and habilitation <p>Slide PPT bisa dilihat di https://oase.unud.ac.id/</p>			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran dan melakukan penilaian mandiri (<i>self learning dan self assessment</i>) • Tugas terstruktur: membuat video dan SP secara berkelompok, • Diskusi kelas format online. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		

Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : 2 x 1 x 60 menit • Tugas terstruktur: 2 x 1 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Kelas (kuliah pendahuluan): 1 x 1 x 50 menit • Diskusi kelompok kecil (SGD) : 2 X 1 X 50 menit • Diskusi kelas besar (Pleno) : 2 x 1 x 50 menit 	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Learning task, SP</i> • <i>Quiz dan forum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Q/A) • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif • Pilihan ganda, B/S (format <i>on-line</i>) • Forum (format <i>on-line</i>) 	Rubrik holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • <i>Learning task, quiz, forum</i> • Menyusun SP 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil : diskusi kelompok kecil didampingi fasilitator (<i>small group discussion/ SGD</i>) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line</i> : perangkat komputer/ <i>gadget</i> dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, <i>head projector (in focus)</i> dan alat tulis	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Lely Rahayu, Sp.THT-KL (K) • dr. Eka Putra Setiawan, Sp.THT-KL (K) • dr. Ni Putu Oktaviani Rinika Pranitasari, Sp.THT-KL • Dr. Dra. I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si/ dr. Made Wiranadha, Sp. THT-KL 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. dr. Made Lely Rahayu, Sp.THT-KL (K) • dr. Eka Putra Setiawan, Sp.THT-KL (K) • dr. Ni Putu Oktaviani Rinika Pranitasari, Sp.THT-KL • Dr. Dra. I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si/ dr. Made Wiranadha, Sp. THT-KL 	
Presentasi Student Project				
Kemampuan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah dengan baik • Mahasiswa mampu mempresentasikan karya ilmiah dan menjawab pertanyaan sesuai topik yang dipresentasikan 			

Mahasiswa					
Kriteria/ Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa kreasi/rancangan bahan presentasi terstruktur dengan baik • Kemampuan menyajikan karya ilmiah dalam bentuk presentasi dengan baik 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia serta <i>self assessment</i> • Tugas terstruktur: menyusun bahan presentasi ilmiah (ppt) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: presentasi singkat, diskusi dan presentasi kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit • Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: 2 x 2x 50 menit 		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Self assessment dengan quiz</i> • Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas dengan Q/A 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda • Rubrik penilaian teman sejawat • Rubrik analitik 		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar pertanyaan • Rubrik penilaian <i>Student Project</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Mengerjakan tes <i>quiz online</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas • Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya 		
Media	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pembelajaran	Perangkat komputer/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> Komputer, <i>head projector (in focus)</i>, dan alat tulis 	
Fasilitator	Aktivitas <i>On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum	
Ujian CBT			
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab pertanyaan tertulis sesuai topik yang telah diberikan		
Kriteria/ Indikator	Kemampuan mengevaluasi, ketepatan memilih, dan membandingkan		
Bahan Kajian	Seluruh topik materi kuliah		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Belajar mandiri : mempelajari materi yang telah diberikan Ujian <i>On-line</i> : menjawab soal <i>summative</i>		Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>
	Belajar mandiri : 2 x 60 menit Ujian <i>Summative</i> secara <i>on-line</i>		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>
	Tes secara <i>Online</i>	Tes secara <i>Online</i> Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan ganda dan B/S
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Ujian <i>summative</i> secara <i>on-line</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>
	Perangkat komputer/gadget dan akses internet		Komputer/laptop, LCD, proyektor
Fasilitator	Aktivitas <i>On-line</i>	Aktivitas Kelas/Praktikum	

--	--	--

8. Daftar Pustaka

1. *Buku Panduan Praktik Klinis bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Primer (Permenkes No 5 Tahun 2014)*
2. *Katzung BG, Dirk B Robertson, Howard I Maibach. Basic & Clinical Pharmacology. In Dermatologic Pharmacology.12rd*
3. *Leprosy. Third edition. Antony Bryceson*
4. *Medical Physiology eleventh edition, Guyton & Hall.*
5. *Milan C, Richir, Jelle Tichelaar, Eric CT Geijteman, Vries TPGM, 2008, Teaching Clinical Pharmacology and Therapeutics with an Emphasis on the Therapeutic Reasoning of Undergraduate Medical Students, J Clin Pharmacol 64, 217-224.*
6. *Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. 2014. Moore clinically oriented anatomy. 7th edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.*
7. *Physiology fifth edition, Linda S. Costanzo.*
8. *Rook's Textbook of Dermatology 8th edition 2010*
9. *Trozak, D, J., Tennenhouse, D.J., Russell, J.J., 2006. Dermatological Skills for Primary care, Humana Press. Totowa.*
10. *Vries TPGM, Henning RH, Hogerzeil HV, Fresle DA, 1995, Guide to Good Prescribing, World Health Organization Action Programme on Essential Drugs, Geneva*
11. Peranan Stres Psikologis pada Dermatitis Atopik melalui Peningkatan IL-31
12. Prevalensi dan Karakteristik Dermatitis Kontak Akibat Kerja pada Nelayan di Desa Perancak, Jembrana Tahun 2018
13. Karakteristik Pasien Dermatofitosis di Poliklinik Kulit dan Kelamin RSUP Sanglah Denpasar Periode 2017- 2019
14. Kadar H₂O₂ Plasma Yang Tinggi dan Kadar Katalase Plasma Yang Rendah Merupakan Faktor Risiko Akne Vulgaris
15. Derajat Keparahan Psoriasis Vulgaris Berkorelasi Positif Terhadap Kadar HbA1c
16. Kadar 25-Hydroxyvitamin D Plasma Yang Rendah Merupakan Faktor Risiko Keratosis Seboroik
17. Derajat Keparahan Psoriasis Berkorelasi Positif dengan Nilai Homeostatic Model Assesmen Of Insulin Resistance
18. Pemberian Kolekalsiferol Meningkatkan Kadar Reseptor Vitamin D Plasma Pada Penderita Kusta Multibasiler
19. Kadar Dopamin Plasma Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Dermatitis Atopik
20. Pola Hasil Tes tempel pada Pekerja Mebel Kayu di Pasuruan
21. Kadar Serum Leptin Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Dermatitis Atopik
22. Kadar Glutation Plasma Yang Rendah Berkorelasi Negatif Terhadap Derajat Keparahan Akne Vulgaris
23. Korelasi Kadar Leptin Serum Terhadap Derajat Penyakit Dermatitis Atopik
24. Kadar Resistin Serum Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Psoriasis Vulgaris
25. Kadar IgM Anti PGL-1 yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Kusta Subklinis pada Narakontak Pasien Kusta Tipe Multibasiler
26. Kadar Serum Interleukin (IL)-31 Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Dermatitis Atopik
27. Skin Flap Pattern In Skin Cancer at Sanglah general Hospital Denpasar, Bali Indonesia
28. Kadar Omentin-1 Serum Berkorelasi Negatif Dengan Derajat Keparahan Psoriasis Vulgaris
29. Kadar Melatonin Serum Yang Rendah Sebagai Faktor Risiko Terjadinya Psoriasis Vulgaris

30. Kadar Tiroksin (T4) Serum yang Rendah Merupakan Faktor Risiko Melasma
31. Derajat Keparahan Psoriasis Berkorelasi Positif dengan Nilai Homeostatic Model Assesmen Of Insulin Resistance
32. Kadar Vitamin D Receptor Plasma Yang Rendah Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Psoriasis Vulgaris
33. Kadar Insulin-Like Growth Factor-I (IGF-I) Plasma Yang Rendah Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Kusta Tipe Multibasiler
34. Korelasi Negatif Kadar Seng (Zn) Plasma Dengan Durasi antara Derajat Keparahan Kondiloma Akuminta Anogenital
35. Identifikasi Spesies Kandida Penyebab Kandidiasis mukokutaneus di RSUP Sanglah Denpasar
36. Indeks Bakteri Berkorelasi Positif Dengan Neuropati Perifer Pada Penderita Kusta Dengan Pemeriksaan Elektroneuromiografi
37. Kadar Visfatin Berkorelasi Positif Dengan Derajat Keparahan Psoriasis Vulgaris
38. Kadar Interferon Gamma Serum Berkorelasi Negatif Dengan Indeks Bakteri Penderita Kusta
39. Kadar Vitamin E Plasma Yang Rendah Berkorelasi Negatif Dengan Derajat Keparahan Vitiligo
40. Hubungan tingkat Pengetahuan dan sikap mengenai paparan Sinar Matahari dan kanker Kulit pada Mahasiswa Kelautan dan Perikanan Unud
41. Kadar Interleukin-2 Berkorelasi Negatif Dengan Indeks Bakteri Pada Penderita Kusta
42. Kadar Transforming Growth Factor – β 1 (TGF β 1) Serum Yang Tinggi Sebagai Faktor Risiko Terjadinya Psoriasis Vulgaris
43. Profil onikomikosis pada pasien lanjut usia di Rumah Sanglah Bali:Studi Restrospektif
44. Correlation of plasma vitamin D receptors with the severity of psoriasis vulgaris
45. Diagnostic test using monofilament compared to electroneuromyography (ENMG) for detection of peripheral neuropathy in leprosy at Sanglah General Hospital, Bali-Indonesia
46. Effication of amniotic membrane topical stem cell- conditioned medium combined with YAG erbium fractional laser 2490 nm in photoaging skin
47. Vaginosis Bakterial Sebagai Faktor Risiko Terjadinya Ketuban Pecah Dini Pada Kehamilan Prematur
48. Kadar Serotonin Serum Yang rendah Merupakan Faktor Risiko Terjadi Eritema Nodosum Leprosum
49. Hubungan Antara Tipe Kusta dengan Neuropati Perifer Melalui Pemeriksaan Elektroneuromiografi
50. Kadar Interleukin-2 Serum Pada Penderita Pruritus Terkait Penyakit Ginjal Kronis Yang Menjalani Hemodialisis Reguler Lebih Tinggi Dibandingkan Yang Tidak Pruritus
51. Pemberian Kolekalsiferol menurunkan Indeks Bakteri Penderita Kusta Tipe Multibasiler
52. Korelasi Negatif Kuat Kadar Prolaktin Plasma Yang rendah Terhadap serum Terhadap Derajat Penyakit Dermatitis Atopik Derajat Keparahan Melasma
53. Kadar Malondialdehyde (MDA) Plsama Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Kerutan Kulit Wajah Pada Photoaging
54. Kadar Transforming Growth Factor – β Serum Berkorelasi Dengan Indeks Bakteri Pada Penderita Kusta
55. The role of psychological stress in atopic dermatitis through a Increase of Il-31
56. Correlation of plasma vitamin D receptors with the severity of psoriasis monofilament compared to electroneuromyography (ENMG) for detection of peripheral neuropathy in leprosy at Sanglah General Hospital, Bali-Indonesia
57. High serum interleukin-2 levels are associated with pruritus in chronic kidney disease undergoing regular hemodialysis

58. Correlation of Plasma Level of Insulin-Like Growth Factor-1n(IGF-1) With Bacterial Index on Leprosy Patients in Bali
59. Hubungan Kadar Glutathione Peroxidase Plasma Dengan Derajat Keparahan Vitiligo
60. Karakteristik Striae Distensae pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2018
61. Kadar Malondialdehid Serum Berkorelasi Positif dengan Derajat Keparahan dan Aktivitas Vitiligo
62. Kadar Superoxide Dismutase (SOD) Plasma Berkorelasi Negatif Dengan Tingkat Keparahan Kerutan Kulit Wajah Pada Photoaging
63. Kadar Glutathione Peroxidase Plasma Yang Rendah Berkorelasi Negatif Dengan Derajat Keparahan Kerutan Kulit Wajah Pada Photoaging
64. Kadar Malondialdehyde (MDA) Plasma Yang Tinggi Merupakan Faktor Risiko Terjadinya Kerutan Kulit Wajah Pada Photoaging
65. Kadar Trasforming Growth Faktor Beta 1 Serum Yang Rendah Sebagai Faktor Risiko Melasma
66. Correlation between malondialdehyde level and disease activity in vitiligo
67. Correlation of Plasma Lvel of Insulin-Like Growth Factor-1n(IGF-1) With Bacterial Index on Leprosy Patients in Bali
68. Pemberian Ekstrak Bulung Boni (*Cauerpa spp*) Topikal mencegah penuaan kulit melalui peningkatan kelembaban kulit, dan penurunan pigmentasi serta laxity pada kulit
69. Hubungan Stres Terhadap Timbulnya Akne Vulgaris Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2017
70. Korelasi Negatif Kuat Kadar Prolaktin Plasma Yang rendah Terhadap Derajat Keparahan Melasma
71. Kadar Melatonin Plasma Berkorelasi Negatif Dengan Derajat Keparahan Melasma
72. Korelasi Jumlah CD4 dengan Skor nugent pada wanita dengan infeksi Human Immnodeficiency Virus
73. Kadar Transforming Growth Factor – $\beta 1$ (TGF $\beta 1$) Serum Yang Tinggi Sebagai Faktor Risiko Terjadinya Psoriasis Vulgaris
74. Uji Diagnostik Menggunakan Tes Monofilamen Dibandingkan Elektroneuromiografi Untuk Deteksi Neuropati Perifer Pada Penderita Kusta
75. Kadar Transforming Growth Factor – β Serum Berkorelasi Dengan Indeks Bakteri Pada Penderita Kusta
76. Kadar Interleukin-10 Serum Yang Tinggi Berkorelasi Dengan Indeks Bakteri Yang Tinggi Pada penderita Kusta Tipe Multibasiler
77. Skin Flap Pattern In Skin Cancer at Saanglah general Hospital Denpasar, Bali

9. Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment	:	15%
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	7,5%
	Student Project Assessment	:	6%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (weekly Quiz)	:	7,5%
	Student Project Assessment	:	4%
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, S. Ked, M.Med. Ed., PhD.)
NIP. 197905012005011002

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(dr. Nyoman Suryawati, M.Kes, Sp.KK(K), FINS DV, FAADV)
NIP. 197706302008122001

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr. dr. Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)
NIP. 196701221996011001