



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| 1 | Mata kuliah | Nama | Kode | Bobot | Semester | Mata Kuliah Syarat |
|---|---|--|---|-------|---|--------------------|
| | | Psikiatri | | 3 SKS | VIII – XII | S.Ked |
| 2 | Dosen Pengampu | 1. Dr. dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS 2. Dr. dr. Anak Ayu Sri Wahyuni, SpKJ 3. Dr. dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) 4. dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) 5. dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) 6. dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) 7. dr. I.A. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS | | | | |
| | | Kantor : Departemen Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Udayana/RSUP Sanglah Kontak Telp : (0361) 227911 Ext 268 | | | Ruang / Kelas: RSUP Sanglah Denpasar: Poliklinik Jiwa, Bangsal/ruang perawatan jiwa, UGD | |
| 3 | Deskripsi Mata Kuliah | Ilmu Kedokteran Jiwa (Psikiatri) adalah mata kuliah Ilmu Kedokteran yang befokus pada kelainan, gangguan dan penyakit mental yang termasuk diantaranya: Gangguan Mental Organik, Gangguan Mental Akibat Penggunaan Zat, Ganggua Psikotik, Gangguan Mood, Gangguan Neurotik, Sindrom Perilaku, Gangguan Kepribadian, Psikogeriatri, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Adiksi, Psikiatri Forensik, Psikiatri Komunitas dan Budaya, CLP, Psikiatri Neurologi. Pada akhir stase, diharapkan mahasiswa Profesi Kedokteran memiliki kompetensi sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia tahun 2012. berbagai macam gangguan psikiatri mencakup definisi, epidemiologi, etiologi, kriteria diagnosis dan manajemen terapi. Mahasiswa juga lebih dapat memahami mengenai stigma terhadap kesehatan jiwa | | | | |
| 4 | CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah | Kode | Rumusan | | Indikator | |
| | | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | Menunjukan nilai, norma dan Etika | |
| | | P3 | Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif | | Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/ menyimpulkan kelainan dibidang ilmu penyakit saraf untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | KU1 | Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia | Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus | | | | | | | |
| | | KU6 | Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik | Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu penyakit saraf terkini untuk mengelola | | | | | | | |
| | | KK1 | Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum | Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri. | | | | | | | |
| | | KK3 | Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah | Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri. | | | | | | | |
| | | KK4 | Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional | Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri. | | | | | | | |
| 5 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL | CPMK | | CPL | S8 | P3 | KU1 | KU6 | KK1 | KK3 | KK4 |
| | | Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar Ilmu Neurologi | | CPMK-1 | | x | | x | | | |
| | | Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu kedokteran Ilmu Neurologi | | CPMK-2 | | | x | x | | | |
| | | Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kedokteran Ilmu Neurologi | | CPMK-3 | | x | | | x | x | x |
| | | Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan | | CPMK-3 | x | x | | | x | x | x |
| 6 | Bahan Kajian/Pokok Bahasan/Topik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan Perkembangan dan Perilaku 2. Gangguan Mental Organik dan Akibat Penggunaan Zat 3. Neuro Psikiatri 4. Gangguan Psikotik 5. Gangguan Mood 6. Gangguan Neurotik 7. Gangguan Somatoform 8. Gangguan Tidur 9. Gangguan Kepribadian 10. Efek Samping Obat Psikoaktif | | | | | | | | | |
| 7 | Rencana Pembelajaran | | | | | | | | | | |
| Stase Bangsal, selama 2 minggu | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | | ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip wawancara psikiatri | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Mampu menjelaskan psikometri psikiatri ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang psikiatri ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar psikiatri | | | |
| Kriteria/Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok | | | |
| Materi Pembelajaran | Sumber Pembelajaran | | | |
| | (F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Teks | Video | Teks | Video |
| | <ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | | <ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | |
| Bentuk/Metoda Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Praktikum mengerjakan Anamnesis, psikometri, membuat assessment, usulan terapi Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA | | Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (reading assignment/ sari pustaka) | |
| Beban Waktu Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Tugas terseruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam | | Aktivitas Kelas 5 x 120 menit | |
| Penilaian Pembelajaran | Metode | | Instrumen | |
| | (F2F) Off line | On Line | (F2F) Off line | On Line |
| | 1. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu psikiatri | Quiz | 1. Penilaian penilaian presentasi literature review. | Tes obyektif (untuk quiz) |

| | | | | |
|---|---|-------|---|-------|
| | 2. Mini-CEX | | 2. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik) | |
| | | | 3. Penilaian Mini-Cex | |
| Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa | Aktifitas di Rumah Sakit | | On Line | |
| | 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) | | 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online | |
| Media Pembelajaran | Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya. | | PC/laptop/gadget dan akses internet | |
| Fasilitator | Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | 1. Dr. dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS 2. Dr. dr. Anak Ayu Sri Wahyuni, SpKJ 3. Dr. dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) 4. dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) 5. dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) 6. dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) 7. dr. I.A. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS | | 1. Dr. dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS 2. Dr. dr. Anak Ayu Sri Wahyuni, SpKJ 3. Dr. dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) 4. dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) 5. dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) 6. dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) 7. dr. I.A. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS | |
| Stase Poliklinik, selama 2 minggu | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | ☑ Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip wawancara psikiatri ☑ Mampu menjelaskan psikometri psikiatri ☑ Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang psikiatri ☑ Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar psikiatri | | | |
| Kriteria/Indikator Capaian | ☑ Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan ☑ Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok | | | |
| Materi Pembelajaran | Sumber Pembelajaran | | | |
| | (F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Teks | Video | Teks | Video |
| | - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of | | - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of | |

| | | | | |
|---|--|---------|--|---------------------------|
| | <p>mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | | <p>mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | |
| Bentuk/Metoda Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit | | On Line | |
| | Praktikum mengerjakan Anamnesis, psikometri, membuat assessment, usulan terapi Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA | | Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka) | |
| Beban Waktu Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam | | Aktivitas Kelas 5 x 120 menit | |
| Penilaian Pembelajaran | Metode | | Instrumen | |
| | (F2F) Off line | On Line | (F2F) Off line | On Line |
| | 1. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu psikiatri 2. Mini-CEX | Quiz | 1. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik) 2. Mini-Cex | Tes obyektif (untuk quiz) |
| Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa | Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teacing</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi ilmiah oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) | | 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online | |
| Media Pembelajaran | Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| | Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya. | PC/laptop/gadget dan akses internet | | |
| Fasilitator | Aktifitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS 2. Dr. dr. Anak Ayu Sri Wahyuni, SpKJ 3. Dr. dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) 4. dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) 5. dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) 6. dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) 7. dr. I.A. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. dr. Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS 2. Dr. dr. Anak Ayu Sri Wahyuni, SpKJ 3. Dr. dr. Lely Setyawati Kurniawan, SpKJ(K) 4. dr. Ni Ketut Putri Ariani, SpKJ(K) 5. dr. Luh Nyoman Alit Aryani, SpKJ(K) 6. dr. Ni Ketut Sri Diniari, SpKJ(K) 7. dr. I.A. Kusuma Wardani, SpKJ(K), MARS | | |
| Stase RS Jejaring, selama 2 minggu (Stase Menyesuaikan dengan Kondisi) | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan konsep tentang prinsip wawancara psikiatri <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan psikometri psikiatri <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang di bidang psikiatri <input type="checkbox"/> Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion/kegiatan diskusi/bad site teaching/ketrampilan dasar psikiatri | | | |
| Kriteria/Indikator Capaian | <input type="checkbox"/> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan <input type="checkbox"/> Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok | | | |
| Materi Pembelajaran | Sumber Pembelajaran | | | |
| | (F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Teks | Video | Teks | Video |
| | <ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | | <ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Arlington: American Psychiatric Publishing - Departemen Kesehatan RI, 1993. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III. Jakarta: Drijen Pelayanan Medis RI - Sadock, B., Sadock, V. & Ruiz, P., 2009. <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry</i>. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | |
| Bentuk/Metoda Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Praktikum mengerjakan Anamnesis, psikometri, membuat assessment, usulan terapi Tugas terstruktur: Bed Site Teacing, Diskusi kasus, Sari pustaka/RA | | Belajar mandiri dengan metode <i>self-directed learning</i> : menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| | | Tugas terstruktur: membuat literature review dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online (readin assignment/ sari pustaka) | | |
| Beban Waktu Pembelajaran | (F2F) Off Line / aktivitas di Rumah Sakit / di laboratorium | | On Line | |
| | Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam | | Aktivitas Kelas 5 x 120 menit | |
| Penilaian Pembelajaran | Metode | | Instrumen | |
| | (F2F) Off line | On Line | (F2F) Off line | On Line |
| | 1. Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i> , ketrampilan dasar ilmu psikiatri 2. Mini-CEX | Quiz | 1. Rubrik penilaian (Form Penilaian Diagnosis Klinik dan manajemen serta Keterampilan Klinik) 2. Mini-Cex | Tes obyektif (untuk quiz) |
| Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa | Aktifitas di Rumah Sakit | | On Line | |
| | 1. Mendengarkan dan berdiskusi kasus saat <i>Bed site teaching</i> . 2. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus 3. Melihat hasil pemeriksaan 4. Presentasi <i>literature review</i> oleh setiap kelompok (<i>reading assignment</i>) | | 1. Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) 2. Menulis literature review/ Reading Assignment dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online | |
| Media Pembelajaran | Aktifitas di Rumah Sakit | | On Line | |
| | Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya. | | PC/laptop/gadget dan akses internet | |
| Fasilitator | Aktifitas di Rumah Sakit | | On Line | |
| | 1. RSUD Wangaya, Denpasar: a. dr. I Gusti Rai Putra Wiguna, SpKJ b. dr. I Putu Belly Sutrisna, SpKJ 2. RSJ Bali: a. dr. I Dewa Gede Basudewa, SpKJ b. dr. I Gusti Ngurah Astawa, SpKJ c. dr. Bagus Surya Kusumadewa, SpKJ d. dr. I Gusti Ayu Vivi Swayami, SpKJ e. dr. I Made Wedastra, M.Biomed, SpKJ | | Selama pembelajaran online stase jejaring ditiadakan. | |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|----|
| | | f. dr. Putu Agus Grantika, SpKJ g. dr. IA Trina Anjani, SpKJ h. dr. I Gde Yudhi Kurniawan, SpKJ 3. RSUD Mangusada, Badung a. dr. Sahat Hamonangan H, SpKJ | | |
| 8 | Penilaian | Evaluasi Formatif | Proporsi Skor | |
| | | 1. Nilai Diagnosis Klinik dan Manajemen | 30% | |
| | | 2. Nilai Keterampilan Klinik | 20% | |
| | | 3. Nilai Rata-rata Ujian Formatif (Responsi, Paper, mini-CEX) | 30% | |
| | | 4. Nilai Ujian Akhir Sumatif | 20% | |
| | | Total Score | 100% | |
| | | Grading Scale | | |
| | | | 85-100 | A |
| | | | 78-84 | B+ |
| | | | 71-77 | B |
| | | | 64-70 | C+ |
| | | | 57-63 | C |
| | | | 50-56 | D |
| | 40-49 | D+ | | |
| | <49 | E | | |
| 9 | Validasi | Validator TPPM Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Ida Ayu Alit Widiarthini NIP. 196810171994032001 | Penyusun RPS Koordinator Dr. dr Cokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ(K), MARS NIP. 197603042003121009 | |
| | | Disahkan oleh Koordinator Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Komang Januartha Putra Pinatih NIP. 196701221996011001 |
|--|--|---|