



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Ilmu Penyakit Dalam		4 SKS	IX-XII	S. Ked
2	Dosen Pengampu	1. Prof Dr dr Ketut Suega, SpPD-KHOM 2. Prof Dr dr Ketut Suastika, SpPD-KEMD 3. Prof Dr dr Dewa Nyoman Wibawa, SpPD-KGEH 4. Prof Dr dr Tjok raka Putra, SpPD-KR 5. Prof Dr dr Gde Raka Widianana, SpPD-KGH 6. Prof Dr dr Tuti Kuswardani Suastika, SpPD-Kger 7. Dr dr Ratna Saraswati, SpPD-KEMD 8. Dr dr Wira Gotera, SpPD-KEMD 9. Dr dr Pande Dwipayana, SpPD-KEMD 10. dr Siswadi Semadi, SpPD 11. dr Ketut Mariadi, SpPD-KGEH 12. dr Gede Somayana, SpPD-KGEH 13. dr IGA Suryadarma, SpPD-KGEH 14. dr Gede Kambayana, SpPD-KR 15. dr Pande Kurniari, SpPD-KR 16. Dr dr Ketut Agus Somia, SpPD-KPTI 17. Dr dr I Made Susila Utama, SpPD-KPTI 18. dr A A A Yuli Gayatri, SpPD-KPTI 19. dr Dewi Dian Sukmawati, SpPD-KPTI				

		20. dr Wayan Losen Adnyana, SpPD-KHOM 21. dr Renny Anggreni Rena, SpPD-KHOM 22. dr Tjokorda Dharmayudha, SpPD-KHOM 23. Dr dr Yenny Kandarini, SpPD-KGH 24. dr Paramita Ayu, SpPD-KGH 25. dr IGA Tresna Erawan, SpPD 26. dr Wira Mahadita, SpPD 27. Dr dr IGP Suka Aryana, SpPD-Kger 28. Dr dr Nyoman Astika, SpPD-Kger 29. dr IB Putrawan, SpPD-Kger 30. dr Rai Purnami, SpPD-Kger 31. dr Gede Ketut Sajinadiyasa, SpPD-KP 32. dr Made Bagiada, SpPD-KP 33. dr Putu Andrika, SpPD-KIC 34. dr IGM Artana, SpPD 35. dr Ngakan Wira Suastika, SpPD 36. dr Cokorda Wahyu Purnamasidhi, SpPD 37. dr Cokorda Istri Yuliandari, SpPD 38. dr IB Aditya Nugraha, SpPD		
		Kantor : Departemen Penyakit Dalam, Gedung Angsoka lantai 4 RSUP Sanglah Denpasar Kontak Telp : (0361)246274	Ruang Kelas: Ruang Pertemuan Dokter Muda Departemen Penyakit dalam, Ruang Perawatan Penyakit Dalam (Angsoka, Bakung Timur, Nusa Indah, IRD Penyakit Dalam, Poliklinik Penyakit Dalam)	
3	Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Penyakit Dalam adalah mata kuliah profesi yang mengajarkan dan melatih mahasiswa profesi mendapatkan ilmu dan pengalaman dalam bidang ilmu penyakit dalam sesuai standar kompetensi dokter. Mahasiswa diberikan kesempatan praktik klinik dibawah supervisi dan bimbingan dari supervisor penyakit dalam.		
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan	Indikator
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma dan Etika

		P3	Mampu menerapkan ilmu Kedokteran Klinik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kelainan dibidang ilmu Bedah untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif							
		KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus							
		KU6	Mampu menyusun laporan kasus atau kertas kerja di bidang kedokteran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi dokter, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Bedah terkini untuk mengelola							
		KK1	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
		KK3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
		KK4	Mampu melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional	Menunjukkan kompetensi dalam memecahkan masalah kesehatan pada diskusi kasus. Menunjukkan Kapasitas diri secara Mandiri.							
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	S8	P3	KU1	KU6	KK1	KK3	KK4
		Mampu Menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kedokteran dasar ilmu penyakit dalam	CPMK-1		x		x				
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan ilmu penyakit dalam	CPMK-2			x	x				
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu penyakit dalam	CPMK-3		x				x	x	x
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan	CPMK-4	x	x				x	x	x

6	Bahan Kajian /Pokok Bahasan/Topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu penyakit endokrin dan metabolik 2. Ilmu penyakit tropik, infeksi dan travel medicine 3. Ilmu penyakit gastroenterohepatologi 4. Ilmu penyakit alergi, imunologi 5. Ilmu penyakit rheumatik 6. Ilmu penyakit paru 7. Ilmu penyakit jantung 8. Ilmu penyakit pada geriatri 9. Ilmu penyakit ginjal dan hipertensi 10. Ilmu penyakit hematologi dan onkologi medik 		
7	Rencana Pembelajaran			
Minggu I, II, III dan IV: Ruang Penyakit Dalam RSUP Sanglah				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan anamnesis pasien dengan menggunakan format “fundamental four” • Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital pada pasien ruangan • Mampu melakukan pemeriksaan fisik pasien ruangan secara komprehensif • Mampu mengusulkan pemeriksaan penunjang pada pasien ruangan • Mampu melakukan analisis hasil pemeriksaan penunjang • Mampu menegakkan diagnosis banding • Mampu mengusulkan rencana terapi dan rencana diagnostik pada pasien ruangan 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan analisis hasil anamnesis, pemeriksaan fisik dan penunjang • Kedalaman pemahaman dan ketepatan menegakkan diagnosis banding dan mengusulkan rencana terapi dan diagnostik lebih lanjut • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit		On line	
	teks	video	teks	video
	Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI Harrison’s Principles of Internal Medicine, 18 th edition Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam		Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI Harrison’s Principles of Internal Medicine, 18 th edition Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam	

Bentuk / Metode Pembelajaran	F2F (off line)/ aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan anamnesis pasien ruangan (follow up pasien) Melakukan pemeriksaan fisik pasien ruangan (follow up pasien) Bedside teaching dengan supervisor Mengikuti visite besar dari Supervisor Jaga di IRD 		<ul style="list-style-type: none"> Mencari daftar pustaka untuk responsi kasus Mencari daftar pustaka untuk laporan PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) 	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (off line)/ aktivitas di Rumah Sakit		On line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		5 x 120 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F (off line)	On line		
	<ul style="list-style-type: none"> Observasi penilaian presentasi literature review . Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed side teaching</i>, ketrampilan dasar anamnesis dan pemeriksaan fisik OSCE (<i>Objektive structured Cognitive Examination</i>) 	Quis	<ul style="list-style-type: none"> Tes OSCE (<i>Objektive Structured Clinical Examination</i>) Rubrik penilaian (form penilaian) 	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di rumah Sakit		On line	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan anamnesis , pemeriksaan fisik dan berdiskusi kasus saat <i>Bed side teacing</i>. Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus Menganalisis dan mendiskusikan hasil pemeriksaan penunjang 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) Menulis literature review untuk responsi kasus dan PBL 	
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	Di kelas (Ruang Pertemuan): PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Supervisor dan residen chief Ruangan yang bertugas		Supervisor pembimbing Responsi kasus/PBL	

Minggu V, VI, VII dan VIII : Rumah Sakit Satelit (Tabanan, Badung, Wangaya, Klungkung, Singaraja)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan anamnesis pasien dengan menggunakan format “fundamental four” • Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital pada pasien ruangan • Mampu melakukan pemeriksaan fisik pasien ruangan secara komprehensif • Mampu mengusulkan pemeriksaan penunjang pada pasien ruangan • Mampu melakukan analisis hasil pemeriksaan penunjang • Mampu menegakkan diagnosis banding • Mampu mengusulkan rencana terapi dan rencana diagnostik pada pasien ruangan 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan analisis hasil anamnesis, pemeriksaan fisik dan penunjang • Kedalaman pemahaman dan ketepatan menegakkan diagnosis banding dan mengusulkan rencana terapi dan diagnostik lebih lanjut • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran			
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit		On line	
	Teks	video	teks	video
	Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI Harrison’s Principles of Internal Medicine, 18 th edition Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam		Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI Harrison’s Principles of Internal Medicine, 18 th edition Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam	
Bentuk / Metode Pembelajaran	F2F (off line)/ aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan anamnesis pasien ruangan (follow up pasien) • Melakukan pemeriksaan fisik pasien ruangan (follow up pasien) • Bedside teaching dengan supervisor • Jaga di IRD dan poliklinik 		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari daftar pustaka untuk responsi kasus • Mencari daftar pustaka untuk laporan PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) 	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (off line)/ aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		5 x 120 menit	

	Metode		Instrumen	
	F2F (off line)	On line	F2F (off line)	On line
Assesment Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>, ketrampilan dasar anamnesis dan pemeriksaan fisik • OSCE (<i>Objective structured Cognitive Examination</i>) 	Quis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes OSCE (<i>Objective Structured Clinical Examination</i>) • Rubrik penilaian (form penilaian) 	Tes obyektif (untuk quiz)
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan anamnesis , pemeriksaan fisik dan berdiskusi kasus saat <i>Bed side teacing</i>. • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus • Menganalisis dan mendiskusikan hasil pemeriksaan penunjang 			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Menulis literature review untuk responsi kasus dan PBL
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	Di kelas (Ruang Pertemuan): PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet	
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit		On line	
	Supervisor Ruang di Rumah Sakit satelit yang bertugas		Supervisor pembimbing Responsi kasus/PBL	
Minggu IX dan X : UGD Penyakit Dalam dan Poliklinik Penyakit Dalam RSUP Sanglah				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan anamnesis pasien dengan menggunakan format “fundamental four” • Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital pada pasien poliklinik dan pasien emergensi di UGD • Mampu melakukan pemeriksaan fisik pasien poliklinik dan UGD secara komprehensif • Mampu mengusulkan pemeriksaan penunjang pada pasien ruangan • Mampu melakukan analisis hasil pemeriksaan penunjang • Mampu menegakkan diagnosis banding 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengusulkan rencana terapi dan rencana diagnostik pada pasien poliklinik dan UGD • Mampu melakukan tindakan emergensi sesuai kompetensi dibawah supervisi residen chief dan supervisor 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik • Kedalaman pemahaman dan ketepatan melakukan analisis hasil anamnesis, pemeriksaan fisik dan penunjang • Kedalaman pemahaman dan ketepatan menegakkan diagnosis banding dan mengusulkan rencana terapi dan diagnostik lebih lanjut • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran				
	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit		On line		
	Teks	video	Teks	video	
	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI • Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th edition • Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, PAPDI • Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th edition • Buku Panduan Belajar Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam 		
Bentuk / Metode Pembelajaran	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit		On line		
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan anamnesis pasien poliklinik dan UGD • Melakukan pemeriksaan fisik pasien poliklinik dan UGD • Bedside teaching dengan supervisor 		Mencari daftar pustaka untuk responsi kasus Mencari daftar pustaka untuk laporan PBL (Pengalaman Belajar Lapangan)		
Beban Waktu Pembelajaran	(F2F) Off Line / Aktivitas di Rumah Sakit		On line		
	Tugas terstruktur: 5 x 4 jam Belajar Mandiri: 5 x 4 jam		5 x 120 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	F2F (off line)	On line		F2F (off line)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi literature review • Observasi penilaian <i>soft skill</i> saat <i>bed site teaching</i>, ketrampilan dasar anamnesis dan pemeriksaan fisik 	Quiz		<ul style="list-style-type: none"> • Tes OSCE (<i>Objektive Structured Examination</i>) • Rubrik penilaian (form penilaian) 	On line
				Tes obyektif (untuk quiz)	

	<ul style="list-style-type: none"> OSCE (<i>Objective structured Cognitive Examination</i>) 				
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	Aktifitas di Rumah Sakit		On line		
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan anamnesis , pemeriksaan fisik dan berdiskusi kasus pasien poliklinik dan UGD Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kasus Menganalisis dan mendiskusikan hasil pemeriksaan penunjang 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) Menulis literature review untuk responsi kasus dan PBL 		
Media Pembelajaran	Aktifitas di Rumah sakit		On line		
	Di kelas (Ruang Pertemuan): PC/laptop, in focus, pointer Di Rumah Sakit: pasien dan peralatan pemeriksaan lainnya.		PC/laptop/gadget dan akses internet		
Fasilitator	Aktifitas di Rumah Sakit		On line		
	Supervisor dan residen chief yang bertugas di poliklinik dan UGD		Supervisor pembimbing Responsi Kasus dan PBL		

8. Daftar Pustaka

9 Penilaian

Assessment		Proportion of Score	
	Responsi Kasus	:	15%
	Pengalaman Belajar lapangan (PBL)	:	15%
	Case Based Discussion (CBD)	:	20%
	Mini Chex	:	20%
	Ujian Akhir (ujian kasus)	:	30%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	

	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(.....)
NIP.

Penyusun RPS
(Penanggungjawab Pendidika Profesi
Penyakit Dalam)

(I Made Susila Utama)
NIP. 196906211998031005

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Komang Januartha Putra Pinatih)
NIP. 196701221996011001