



RENCANA PEMBELAJARAN BLOCK/SEMESTER

Block Basic Pharmaceutical Medicine and Drug Etics

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Udayana

		Nama	Kode	Durasi/Bobot	Semester	Block Syarat
1	Block/Mata Kuliah	Basic Pharmaceutical Medicine and Drug Etics	KSN21604	2 minggu (SKS)	2	Studium Generale Biomedik II Medical Communication Medical Professionalism
2	Dosen Pengampu	1. Dr.dra I A Alit Widhiartini, Apt, M.Si 2. dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 3. Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D 4. dr. I G M G Surya Trapica, Ph.D 5. Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes				
		Kantor : Departemen Farmakologi dan Terapi Kontak Telp : 0361 222510		Ruang Kelas: 3.01		
3	Deskripsi Block/Mata Kuliah	Blok pembelajaran ini merupakan materi pembelajaran ketrampilan klinik dasar untuk mengembangkan ketrampilan mahasiswa dalam pemilihan dan penulisan resep secara rasional. Kemampuan pemilihan obat diperoleh dari pendalaman ilmu farmakologi dan farmasi. Ilmu Farmakologi akan mengembangkan pengetahuan dasar mengenai obat, perjalanan obat dalam tubuh, efek obat terhadap tubuh, dan penggunaannya dalam klinik. Ilmu Farmasi mendukung pemahaman mahasiswa mengenai karakter obat dan bentuk sediaan obat, sekaligus formulasi dasar obat-obatan yang ada saat ini dan proses pengembangan obat. Kedua bidang ilmu tersebut akan dimanfaatkan dalam praktek klinik sebagai seorang dokter di masa depan. Bagaimana pun, untuk mengintegrasikan ilmu farmakologi dan farmasi dalam praktek klinik memerlukan pengembangan kemampuan kognitif melalui pembelajaran tatap muka (kuliah) dan				

	<p>pemecahan kasus, simulasi komunikasi penggunaan obat dan peresepan secara komprehensif sehingga penggunaan obat dan peresepan obat dapat dilakukan secara rasional.</p> <p>Pengembangan kemampuan penulisan resep merupakan proses yang kompleks. Seiring dengan perkembangan dan keterbukaan informasi obat dan meningkatnya harapan masyarakat terkait keamanan obat, maka kemampuan penelusuran informasi obat, etika dan regulasi obat menjadi hal penting lain yang perlu dikuatkan untuk seorang calon penulis resep. Penggunaan obat yang aman menjamin terapi Pengetahuan peresepan memerlukan pemahaman yang baik mengenai obat dan bentuk sediaan obat serta penggunaannya dalam terapi yang diatur dalam sistem regulasi obat dan etika terkait keselamatan pasien dan penggunaan obat yang murah serta efektif. Diakhir blok mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk memilih obat secara rasional, menulis resep dengan baik dan benar serta mampu melakukan KIE kepada pasien terkait dengan penggunaan obat.</p>
--	--

4	CPL yang Dibebankan pada Block/Mata Kuliah	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator: Mahasiswa dalam pembelajaran selalu menjunjung tinggi nilai, norma, dan etik akademik, menghindari plagiarism dalam pembuatan semua tugas-tugas dalam pembelajaran						
		CPL-PU3	Mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, menunjukkan kepedulian, toleransi, ketepatan solusi.						
		CPL-KU1	Mampu bekerja sebagai seorang dokter dan memiliki kompetensi kerja sesuai dengan standar kompetensi dokter Indonesia	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
		CPL-KU11	Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan	Indikator: Ketepatan/kejelasan menyampaikan, mempresentasikan, menjawab, mendiskusikan, dan menyimpulkan						
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	Indikator: Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran mandiri dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student center learning)						
		CPL-KK2	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain	Indikator: Ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan penyelesaian masalah						
5	Capaian Pembelajaran Block/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Kontribusinya terhadap CPL			CPL	CPL-S8	CPL-PU3	CPL-KU1	CPL-KU11	CPL-KU14	CPL-KK2
				Kontribusi thdp CPL (sks)						
		CPB/MK		kontribusi thdp CPL (%)	0,06	0,3	0,3	0,24	0.12	0,18
		Mampu menjelaskan peraturan-peraturan yang terkait dengan penyimpanan, peresepan dan pemberian obat		CPB/MK-1		✓			✓	

		Mampu memilih obat secara rasional sesuai dengan kondisi dan kemampuan pasien	CPB/MK-2	✓					
		Mampu menulis resep dengan baik dan benar	CPB/MK-3	✓	✓	✓			
		Mampu memberikan KIE kepada pasien standar tentang obat yang diresepkan	CPB/MK-4			✓	✓		
		Mampu melakukan anamnesis pasien standar terkait dengan riwayat penggunaan obat	CPB/MK-5				✓	✓	✓
6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Blok/Mata Kuliah (CPB/MK) dan Rencana Pembelajaran Block/Semester (RPB/RPS) 2. Peraturan-peraturan terkait Obat 3. <i>Medication safety</i> 4. Pengembangan Obat dan Post Marketing Surveillance 5. Pemilihan obat secara rasional 6. Penulisan Resep yang rasional 7. KIE penggunaan obat 							
7	Rencana Pembelajaran								
Hari I: Pendahuluan dan Peraturan-peraturan terkait Obat									
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan CP Lulusan dan Block/mata kuliah, dan cara pencapaiannya selama 2 minggu • Mahasiswa mampu mencari dan menjelaskan peraturan-peraturan pemerintah terkait dengan obat (penyimpanan, peresepan dan pemberian obat) • Mahasiswa mampu mengkritisi media promosi obat • Mahasiswa mampu mencari informasi terkait obat untuk penatalaksanaan pasien 								
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 								
Materi Pembelajaran									
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>			<i>URL lainnya</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block • Peraturan terkait obat • Pamflet promosi obat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Block • Peraturan-peraturan tentang obat • Promosi obat • Informasi tentang obat 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=4hc-yiK_JIY • https://www.youtube.com/watch?v=pHOXEqhApWw 	<ul style="list-style-type: none"> • http://e-fornas.binfar.kemkes.go.id/front/home • https://www.mims.com/indonesia
Bentuk /Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D 		

	• dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D	• dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D			
Hari II: Peraturan-peraturan terkait Obat dan Prinsip Medication Safety					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mencari dan menjelaskan peraturan-peraturan pemerintah terkait dengan obat (penyimpanan, peresepan dan pemberian obat) Mahasiswa mampu mengkritisi media promosi obat Mahasiswa mampu mencari informasi terkait obat untuk penatalaksanaan pasien Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip medication safety 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan, dan pendapat 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URLlainnya</i>
	• <i>Study Guide Block</i>	• <i>Medication safety</i>		https://www.youtube.com/watch?v=nrollfclWAY	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (Small Group Discussion/SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<p style="text-align: center;"><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i> <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi dalam kelompok kecil didampingi fasilitator</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paper student project secara berkelompok • Mengerjakan Quiz dan Forum 				
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i> <i>Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard, textbook</i>			
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D • Fasilitator Kelompok Kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D • Fasilitator Kelompok Kecil 			
Hari III : Pemilihan obat secara rasional					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjealskan tentang pengembangan obat dan konsekuensinya pada praktek kedokteran • Mampu menjelaskan tentang post marketing survey terkait evaluasi efektifitas dan keamanan obat • Mampu melakukan pelaporan efek samping obat secara offline maupun online • Mampu memilih obat secara rasional sesuai dengan karakteristik pasien 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan mengisi yellow form/ketepatan cara pengisian • Kemampuan merencanakan terapi/ketepatan formulasi 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study Guide Block</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Drug Development</i> • <i>Post Marketing survey</i> • <i>Pharmacovigilance</i> • <i>Personal Drugs (P Drugs)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=CaWK2M7Opvw • https://www.youtube.com/watch?v=3GI0gAcW8rw • https://www.youtube.com/watch?v=OsW-TI9d8XM 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.fda.gov/drugs/new-drugs-fda-cders-new-molecular-entities-and-new-therapeutic-biological-products/novel-drug-approvals-2020

					<ul style="list-style-type: none"> • http://cekbpom.pom.go.id/index.php/home/recall/czF0OGQyYzEzNnJjajEzcWN2cjZtcnQwchE4cjN3M2I • https://e-meso.pom.go.id/web/
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		1 x 4 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F		On-line	F2F
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi		Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	<ul style="list-style-type: none"> • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt 	<ul style="list-style-type: none"> • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt 		
Hari IV: Pemilihan obat secara rasional				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjealskan tentang pengembangan obat dan konsekuensinya pada praktek kedokteran • Mampu menjelaskan tentang post marketing survey terkait evaluasi efektifitas dan keamanan obat • Mampu melakukan pelaporan efek samping obat secara offline maupun online • Mampu memilih obat secara rasional sesuai dengan karakteristik pasien • Mampu merencanakan penatalaksanaan pasien terkait obat 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan mengisi yellow form/ketepatan cara pengisian • Kemampuan merencanakan terapi/ketepatan formulasi 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<i>Study Guide Block</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personal Treatment (P treatments)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=FzYzXnxjldY • https://www.youtube.com/watch?v=SSJFJpk0osU
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p style="text-align: center;"><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p style="text-align: center;"><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>	
	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	

Assesment Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D Dr. I A Alit Widhiartini, Apt Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D Dr. I A Alit Widhiartini, Apt Fasilitator Kelompok Kecil 		
Hari V: Penulisan resep yang rasional					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan bentuk-bentuk obat serta kegunaanya Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi bioavailabilitas obat di dalam tubuh Mahasiswa mampu menghitung dosis obat sesuai dengan karakteristik pasien Mahasiswa mampu menilai resep yang baik dan benar 				
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan 				
Materi Pembelajaran	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>uRL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Study Guide Block 	<ul style="list-style-type: none"> Drug Dosage form Drug Bioavailability 		<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=pOf9ZNIarrQ 	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dose calculation and Dose Regimen</i> • <i>Rational/Irrational Prescribing</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=rv2RpdI7OHM 	
Bentuk /Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<i>Aktivitas kelas/kuliah pendahuluan: Pemaparan singkat dan diskusi</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>		<i>2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas besar/kuliah pendahuluan)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>		<i>Rubrik Holistik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar</i>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes 		<ul style="list-style-type: none"> • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes 		

Hari VI: Penulisan resep yang rasional				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan bentuk-bentuk obat serta kegunaanya • Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi bioavailabilitas obat di dalam tubuh • Mahasiswa mampu menghitung dosis obat sesuai dengan karakteristik pasien • Mahasiswa mampu menilai resep yang baik dan benar • Mahasiswa mampu menulis resep secara baik dan benar berdasarkan kasus pada pasien 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan membuat/ketepatan menulis 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<i>Study Guide Block</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Writing Prescription</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=UgiG9tIFKEo • https://www.youtube.com/watch?v=1WhdLwiSj6A
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat dan diskusi</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: Diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator</i> • <i>Aktivitas kelas: Diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	<p><i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i></p>		<p><i>1x1x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i></p>	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observation (Q/A)</i>	<i>Rubrik Deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S (Format</i>	<i>Rubrik Holistik</i>

	Forum	Presentasi	Online) Forum (Format Online)	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas besar • Belajar berkelompok dan berdiskusi 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector Pembelajaran kelas kecil: Komputer, whiteboard	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	
	<ul style="list-style-type: none"> • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Fasilitator Kelompok Kecil 		<ul style="list-style-type: none"> • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Fasilitator Kelompok Kecil 	
Hari VII: Memilih Obat secara rasional				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memanfaatkan data informasi obat secara proporsional untuk mendukung pemilihan obat secara rasional • Mampu memilih obat secara rasional sesuai dengan kondisi pasien standar 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan anamnesis/ketepatan analisis • Kemampuan mengakses informasi obat dan memanfaatkannya secara proporsional • Kemampuan merencanakan terapi/ketepatan formulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan komunikasi, informasi, edukasi penggunaan obat secara proporsional untuk meningkatkan kepatuhan penggunaan obat 			
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=4wfjSf0HwI4
Bentuk dan Metode	On-line		F2F (aktivitas kelas)	

Pembelajaran

- *Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)*

- *Simulasi kasus dengan pasien satandar*
- *Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 			
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur</i>	<i>2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz Forum</i>	<i>Observation (Q/A) Presentasi</i>	<i>Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang</i> • <i>Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 	
Hari VIII: Meresepkan obat dan KIE Pasien				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mampu menulis resep dengan baik dan benar</i> • <i>Mampu melakukan KIE kepada pasien standar tentang obat yang diresepkan</i> 			
Kriteria/Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis/ketepatan kalkulasi • Kemampuan mengkritisi/ketepatan membedakan, membandingkan • Kemampuan membuat/ketepatan menulis • Kemampuan komunikasi/ketepatan menjelaskan, mendiskusikan 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	• Slide (ppt)	Audio	• Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Study Guide Block 			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=WGZ56To9S00 • https://www.youtube.com/watch?v=Kz85eBzmBUQ 	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (menyusun karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi kasus dengan pasien standar • Presentasi Mahasiswa dalam kelompok sedang 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 1 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 1x 60 menit tugas terstruktur		2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas Sedang)		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz Forum	Observation (Q/A) Presentasi	Rubrik Deskriptif Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Keterampilan Klinik Daftar Tiilik Keterampilan Klinik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan Quiz dan Forum 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan berdiskusi dalam kelas sedang • Bermain peran dalam kontek hubungan dokter pasien 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D 		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapica, Ph.D 		

	<ul style="list-style-type: none"> dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 	<ul style="list-style-type: none"> dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 			
Hari IX: Presentasi Student Project					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan teknis penyusunan bahan presentasi ilmiah serta melaksanakan presentasi ilmiah secara oral dengan baik				
Kriteria/Indikator	Kemampuan kreasi / rancangan bahan presentasi terstruktur (relevan, logis dan rasional) dengan baik Kemampuan menyajikan / mampu berkomunikasi dalam menyajikan bahan presentasi dengan baik				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Menyusun bahan presentasi ilmiah mengenai penggunaan obat ppt		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: Presentasi singkat, Diskusi dan presentasi kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Self assessment dengan Tes Quiz Tugas pembuatan bahan presentasi ilmiah (ppt) 	Observasi kelas dan Q/A	Pilihan berganda Rubrik penilaian teman sejawat dan Rubrik analitik		Lembar Pertanyaan Rubrik Penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Belajar mandiri Mengerjakan tes quiz online		Belajar berkelompok, berdiskusi dalam kelas Berlatih membuat presentasi ilmiah secara berkelompok dan mempresentasikannya.		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. I A Alit Widhiartini, Apt • Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes • Desak Kt Ernawati, Apt., Ph.D • dr. I G M G Surya Trapika, Ph.D • dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D 		
Hari X: Ujian CBT				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator			
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan			
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan pada hari-hari sebelumnya			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan Ujian online: Menjawab soal summative	Aktivitas kelas: diskusi kelompok dan Q/A		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Ujian online: 2 x 50 menit	Aktivitas kelas: 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	Test online	Test online Observasi kelas dan Q/A	Soal pilihan berganda dan B/S	-
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Ujian summative secara online 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Perangkat computer/gadget dan	Komputer/laptop, LCD Proyektor		

	akses internet	
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum

8. Daftar Pustaka

1. Vries TPGM, Henning RH, Hogerzeil HV, Fresle DA, 1995, *Guide to Good Prescribing*, World Health Organization Action Programme on Essential Drugs, Geneva
2. Milan C, Richir, Jelle Tichelaar, Eric CT Geijteman, Vries TPGM, 2018, *Teaching Clinical Pharmacology and Therapeutics with an Emphasis on the Therapeutic Reasoning of Undergraduate Medical Students*, J Clin Pharmacol 64, 217-224.
3. Hamilton P and Hui D, 2019, *Drugs and Drugs: A Practical Guide to the Safe Use of Common Drugs in Adult*, 4th Ed, Canadian.

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion Assessment		
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)		
	Tutorial Assessment		
	Student Project Assessment		
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based or True False Assessment (Quiz)	:	15%
	Student Project Assessment	:	15%
	Small Group Discussion Assessment	:	10 %
	Tutorial Assessment	:	10 %
	Computer Based Testing (CBT) Block	:	50 %

100%		
Clinical Skill Assesmet		
Objective Strcutured Clincal Examination (OSCE) dilaksanakan bersamaan diakhir semester dalam Ujian Block Keterampilan Klinik		
Grading Scale		
80-100	A	
70- <80	B +	
65-<70	B	
60-<65	C +	
55-<60	C	
45-<55	D	
<45	E	

Penelaah
Ketua Tim Kurikulum Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS



(Dr dra Ida Ayu Alit Widhiartini, apt., M. Si)
NIP. 19681017199403 2 001

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr dr Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)

NIP. 19670122 199601 1 00