



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BLOK STUDIUM GENERALE DAN HUMANIORA

Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Studium Generale dan Humaniora		2 minggu (SKS)	1	-	
2	Dosen Pengampu	1. dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An (Koordinator) 2. dr. Agus Eka Darwinata, Ph.D 3. dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D 4. Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes 5. dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked 6. dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed 7. dr. Putu Gede Sudira, S.Ked, Sp.S, M.Sc 8. dr. I Nyoman Gede Wardana, M.Biomed 9. dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD 10. dr. Ida Ayu Dewi Wiryanthini, M.Biomed 11. dr. Made Agus Hendrayana, M.Kes					
		Kantor : Departemen Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan Kontak Telp : 0361 (222510)				Ruang Kelas: 301	
3	Deskripsi Mata Kuliah	Blok Studium Generale dan Humaniora merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memperkenalkan sistem pembelajaran di Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter, Fakultas Kedokteran, yang diberikan kepada mahasiswa semester satu di awal perkuliahan semester ganjil. Mata kuliah ini berisi beberapa pokok bahasan antara lain metode pembelajaran, strategi belajar dan lingkungan belajar, keterampilan dasar akademisi kedokteran, keterampilan khusus mahasiswa kedokteran, penilaian pembelajaran, pengembangan					

		<p>diri dan profesi masa depan, integritas sebagai akademisi, pembelajaran kolaboratif, riset dalam bidang pendidikan, serta pembelajaran di era digital.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami model pembelajaran dewasa dan mampu mengaplikasikannya pada kegiatan perkuliahan sehari-hari. Mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan keterampilan dasar yang harus dimiliki pembelajar dewasa serta mengikuti teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, perkembangan teknologi dalam dunia kedokteran menyajikan banyak hal baru baik dalam riset maupun profesi kedokteran, sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelajah riset-riset dan profesi baru di masa depan serta melakukan pengembangan diri sebagai penerapan <i>lifelong learning</i>.</p>		
4	CPL yang Dibeatkan pada Blok/Mata Kuliah	CPL-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Indikator : Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif dengan mahasiswa lain dari berbagai latar belakang, serta memiliki kemampuan sebagai pendengar efektif dalam setiap diskusi baik pada diskusi kelompok kecil maupun kelas besar
		CPL-S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Indikator : Mahasiswa dalam pembelajaran selalu menjunjung tinggi nilai, norma, dan etik akademik, menghindari plagiarism dalam pembuatan semua tugas-tugas dalam pembelajaran
		CPL-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	Indikator : Mahasiswa memahami konsep dokter sebagai agent of change yang dapat beradaptasi pada berbagai kondisi
		CPL-PU1	Mampu menerapkan Ilmu Biomedik, Ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah Kesehatan secara holistic dan komprehensif	Indikator : Ketepatan/kejelasan mempresentasikan/mendiskusikan/menyimpulkan ilmu Humaniora terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
		CPL-KU14	Mampu meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran secara mandiri	Indikator : Mahasiswa mampu menerapkan konsep pembelajaran mandiri dalam kehidupan sehari-hari serta memahami pendekatan belajar yang sesuai dengan karakter masing-masing individu
		CPL-KU17	Mampu memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat	Indikator : Mahasiswa memiliki dorongan individu dalam mencari informasi yang dibutuhkan melalui media yang tepat

5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL		CPL	CPL-S5	CPL-S8	CPL-S10	CPL-PU1	CPL-KU14	CPL-KU17	
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,5	3	1	0,5	0,5	0,5	
			kontribusi thdp CPL (%)	0,30	1,84	0,60	0,30	0,30	0,30	
			CPB/MK							
			Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	CPB/MK-1		√	√			√
			Mampu berpikir kritis dalam pembelajaran	CPB/MK-2		√	√			√
			Menghargai <i>health seeking behaviour</i>	CPB/MK-3		√	√			√
			Mampu menjelaskan jenjang karir dalam bidang kedokteran	CPB/MK-4		√	√			√
			Mampu menjelaskan hubungan antara berbagai bidang ilmu di kedokteran	CPB/MK-5	√			√	√	√
			Mampu menerapkan <i>self-directed learning</i> dalam pembelajaran	CPB/MK-6					√	√
			Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat	CPB/MK-7					√	√
	Mampu mengakses dan memanfaatkan sistem <i>e-learning</i> Unud dalam pembelajaran	CPB/MK-8				√	√	√		

6	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Studium Generale 2. Problem Based Learning 3. Study Style and Learning Cycle 4. Learning Strategies 5. Group Dynamics 6. Student Centered Learning 7. Student Support 8. E-learning 9. Inter Professional Education 10. Introduction to Clinical Skill 11. Academic Reading 12. Academic Writing 13. Literature searching 14. Medical Terminology 15. Assessment in Medical Education 16. Reflection and Reflective Practice 17. Effective Feedback 18. Social Media in Learning 19. Research Collaborative Learning 20. Plagiarism, Academic Honesty and Integrity 21. Communication Skills in Medical Student 22. Continuing Professional Development 23. Extracurricular Activities for Medical Student 24. Career Pathways As A Doctor
7	Rencana Pembelajaran	
Pokok Bahasan I: Metode pembelajaran		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami bahan pembelajaran blok • Mampu menggunakan konsep <i>Problem Based Learning</i> dalam proses pembelajaran • Mampu menerapkan group dynamics yang efektif dalam pelaksanaan pembelajaran • Mampu memahami konsep pembelajaran Student Centered • Mampu menggunakan e-learning dalam proses pembelajaran 	
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 	

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> • Study guide blok 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Studium Generale • Problem Based Learning • Group Dynamics • Student Centered Learning • E-learning 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2x2x50 menit belajar mandiri 3x1x50 menit tugas terstruktur		2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz	Observasi (Q/A) Presentasi	Laporan deskriptif Pilihan ganda dan B/S Format	Rubrik penilaian SGD Rubrik penilaian Student Project	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan diskusi kelas besar • SGD 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An dr. Agus Eka Darwinata, Ph.D dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D		dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An dr. Agus Eka Darwinata, Ph.D dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D		

	<i>Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes</i> <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	<i>Dr. dr. Ida Ayu Ika Wahyuniari, M.Kes</i> <i>Fasilitator kelompok SGD</i>			
Pokok Bahasan II: Strategi dan Lingkungan Belajar					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami study style masing-masing individu • Mampu memahami tahap-tahap penting dalam learning cycle • Mampu menerapkan learning strategies yang sesuai untuk masing-masing individu • Mampu mengetahui faktor-faktor pada lingkungan pembelajaranbahan pembelajaran blok • Mampu mengetahui berbagai bentuk dukungan institusi 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Study Style and Learning Cycle • Learning Strategies • Student Support 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2x2x50 menit belajar mandiri</i> <i>3x1x50 menit tugas terstruktur</i>		<i>2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD</i> <i>Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> • <i>SGD</i> 		

Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed, Ph.D dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		
Pokok Bahasan III: Keterampilan Dasar Akademisi Kedokteran					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan kegiatan membaca jurnal • Mampu menerapkan nilai-nilai pembacaan jurnal pada kehidupan sehari-hari • Mampu menulis karya ilmiah berdasarkan 4 komponen dasar penulisan • Mampu mengidentifikasi permasalahan di sekitar sebagai bahan penelitian • Mampu melakukan pencarian literatur dengan metode yang sesuai • Mampu menerapkan penulisan dalam terminology kedokteran • Mampu menganalisis struktur dasar dari terminology kedokteran 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Reading • Academic Writing • Literature Searching • Medical Terminology 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2x2x50 menit belajar mandiri 3x1x50 menit tugas terstruktur		2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)		

			<i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A) Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project</i> <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> <i>SGD</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	dr. Putu Gede Sudira, S.Ked, Sp.S, M.Sc dr. I Nyoman Gede Wardana, M.Biomed dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		dr. Putu Gede Sudira, S.Ked, Sp.S, M.Sc dr. I Nyoman Gede Wardana, M.Biomed dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		
Pokok Bahasan IV: Keterampilan Khusus Mahasiswa Kedokteran					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami fungsi dan tujuan dari komunikasi efektif Mampu menerapkan komunikasi efektif Mampu memahami keterampilan klinis yang diperlukan untuk menjadi seorang dokter yang profesional 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Communication Skills in medical Student</i> <i>Introduction to Clinical Skill</i> 	-	-	-
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		

Bentuk / Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) • Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan) • Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD) • Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	2x2x50 menit belajar mandiri 3x1x50 menit tugas terstruktur	2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>		<i>On-line</i>	
	<i>F2F</i>		<i>F2F</i>	
	Laporan SP Quiz	Observasi (Q/A) Presentasi	Laporan deskriptif Pilihan ganda dan B/S Format	Rubrik penilaian SGD Rubrik penilaian Student Project
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis paper student project • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dan diskusi kelas besar • SGD 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, LCD projector	
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>	
	dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed dr. Ida Ayu Dewi Wiryanthini, M.Biomed <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed dr. Ida Ayu Dewi Wiryanthini, M.Biomed <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	
Pokok Bahasan V: Penilaian Pembelajaran				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami teknik-teknik penilaian dalam pembelajaran • Mampu memahami konsep refleksi diri sebagai bentuk evaluasi pembelajaran • Mampu menerapkan konsep umpan balik yang efektif dalam proses evaluasi 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
				<i>URL lainnya</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Assessment in Medical Education</i> • <i>Reflection and Reflective Practice</i> • <i>Effective Feedback</i> 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2x2x50 menit belajar mandiri</i> <i>3x1x50 menit tugas terstruktur</i>		<i>2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD</i> <i>Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> • <i>SGD</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	<i>dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked</i> <i>dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An</i> <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		<i>dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked</i> <i>dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An</i> <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		
Pokok Bahasan VI: Pembelajaran Era Digital					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami fungsi media social dalam pembelajaran • Mampu memahami prinsip profesionalisme digital 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL lainnya
	• Study guide blok	• Social Media in Learning	-	-	-
tuk / Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri) Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok) 		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan) Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD) Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno) 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2x2x50 menit belajar mandiri 3x1x50 menit tugas terstruktur		2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Laporan SP Quiz	Observasi (Q/A) Presentasi	Laporan deskriptif Pilihan ganda dan B/S Format	Rubrik penilaian SGD Rubrik penilaian Student Project	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis paper student project Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar dan diskusi kelas besar SGD 		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Komputer, LCD projector		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An Fasilitator kelompok SGD		dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An Fasilitator kelompok SGD		
Pokok Bahasan VII: Pengembangan Diri dan Profesi Masa Depan					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengetahui karir-karir yang dapat dipilih oleh seorang dokter Mampu mengetahui manfaat kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa Mampu memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai Mampu mengetahui langkah-langkah dalam pengembangan diri Mampu menerapkan konsep pembelajaran life-long 				

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan • Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Career Pathway As A Doctor</i> • <i>Extracurricular Activities for Medical Student</i> • <i>Continuing Professional Development</i> 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> • <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> • <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> • <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2x2x50 menit belajar mandiri</i> <i>3x1x50 menit tugas terstruktur</i>		<i>2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD</i> <i>Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri</i> • <i>Menulis paper student project</i> • <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> • <i>SGD</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	dr. Made Agus Hendrayana, M.Kes dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed		dr. Made Agus Hendrayana, M.Kes dr. I Gde Haryo Ganesha, S.Ked, M.Biomed dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD		

	dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	<i>Fasilitator kelompok SGD</i>			
Pokok Bahasan VIII: Integritas sebagai Akademisi					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep integritas dan kejujuran akademik Mampu menerapkan konsep anti plagiat 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Plagiarism, Academic Honesty and Integrity</i> 	-	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2x2x50 menit belajar mandiri</i> <i>3x1x50 menit tugas terstruktur</i>		<i>2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD</i> <i>Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project</i> <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> <i>SGD</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	dr. Cokorda Agung Wahyu Purnamasidhi, M.Biomed, SpPD <i>Fasilitator kelompok SGD</i>		
Pokok Bahasan IX: Pembelajaran Kolaboratif				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami manfaat dari pembelajaran <i>Inter Professional</i> Mampu mengimplementasikan konsep <i>Inter Professional</i> dalam kehidupan pembelajaran sehari-hari 			
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Inter Professional Education</i> 	-	-
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>	
	2x2x50 menit belajar mandiri 3x1x50 menit tugas terstruktur		2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan) 2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD) 2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)	
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	<i>Laporan SP Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A) Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD Rubrik penilaian Student Project</i>
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project</i> <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> <i>SGD</i> 	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum	

	dr. Putu Gede Sudira, S.Ked, Sp.S, M.Sc <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	dr. Putu Gede Sudira, S.Ked, Sp.S, M.Sc <i>Fasilitator kelompok SGD</i>			
Pokok Bahasan X: Riset dalam Bidang Pendidikan					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang riset dalam bidang pendidikan Mengetahui jenis-jenis penelitian 				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study guide blok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Research Collaborative Learning</i> 			
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri (membaca sumber pembelajaran dan melakukan penilaian diri)</i> <i>Tugas terstruktur (penyusunan karya ilmiah student project secara berkelompok)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktivitas kelas: pemaparan singkat (kuliah pendahuluan)</i> <i>Aktivitas kelas kecil: diskusi kelompok kecil didampingi oleh fasilitator (SGD)</i> <i>Aktivitas kelas: diskusi dalam kelas besar (pleno)</i> 		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<i>2x2x50 menit belajar mandiri</i> <i>3x1x50 menit tugas terstruktur</i>		<i>2x2x50 menit (aktivitas kelas besar/kuliah pendahuluan)</i> <i>2x1x50 menit (diskusi kelompok kecil/SGD)</i> <i>2x1x50 menit (aktivitas kelas besar/pleno)</i>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Laporan SP</i> <i>Quiz</i>	<i>Observasi (Q/A)</i> <i>Presentasi</i>	<i>Laporan deskriptif</i> <i>Pilihan ganda dan B/S Format</i>	<i>Rubrik penilaian SGD</i> <i>Rubrik penilaian Student Project</i>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar mandiri</i> <i>Menulis paper student project</i> <i>Mengerjakan quiz</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Belajar dan diskusi kelas besar</i> <i>SGD</i> 		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Komputer, LCD projector</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		

	dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked <i>Fasilitator kelompok SGD</i>	dr. IGA Sri Darmayani, SpOG, M.Pd.Ked <i>Fasilitator kelompok SGD</i>
--	--	--

8. Daftar Pustaka

1. Albanese M, Mejicano G, Xakellis G and Kokotailo P (2009) Physician practice change: a critical review and description of an integrated systems model. *Academic Medicine*. 84(8): 1043–55.
2. Attard, A., E. Di Lorio, K. Geven, and R. Santa. Student-centred Learning – Toolkit for Students, Staff and Higher Education Institutions. 2010. Brussels: European Students Union. [http:// www.esib.org/index.php/Publications](http://www.esib.org/index.php/Publications).
3. Biggs, J. Chapter 1 Changing University Teaching and Chapter 2 Constructing learning by Aligning Teaching: constructive alignment, *Teaching for Quality Learning at University*. Second Edition, The Society for Research into Higher Education and Open University Press, Philadelphia, USA. 2003, 1-33.
4. Buring SM, Bhushan A, Broeseker A, Conway S, Duncan-Hewitt W, Hansen L, and Westberg S. Interprofessional Education: Definitions, Student Competencies, and Guidelines for Implementation. *Am J Pharm Educ*. 2009 Jul 10; 73(4): 59. DOI: 10.5688/aj730459
5. Consulting Ethics and Decision Making, Cottone RR, Tarvydas VM. 3rd Edition Pearson Prentice Hall.2007.
6. Cotton, J. (1995). *The Theory of Learning Strategies, An Introduction*. Kogan Page, London.
7. Darmayani, IGAS. *Sosialisasi Pilihan Karir Bidang Kedokteran Dan Kesehatan*. 2019
8. Darmayani, IGAS. *Stereotypes among health professions in Indonesia*. 2019.
9. Davis, M. H. 'AMEE Medical Education Guide No. 15: Problem-based learning: a practical guide'. *Medical Teacher*. 1999, 21:2, 130-140
10. Dent John A, Harden Ronald M. *A Practical Guide for Medical Teachers*. Five Edition. Churchill Livingstone.2017.
11. Developmental Experiences during Extracurricular Activities and Australian Adolescents' Self-Concept: Particularly Important for Youth from Disadvantaged Schools," Bonnie L. Barber, and Corey J. Blomfield
12. Downing SM & Yudkowsky R (2009). *Assessment in Health Professions Education*. New York: Routledge, Taylor and Francis
13. Ecker ED, Skelly AC. Conducting a winning literature search. *Evid Based Spine Care J*. 2010 May; 1(1): 9–14.DOI: 10.1055/s-0028-1100887
14. Guraya SY, Barr H. The effectiveness of interprofessional education in healthcare: A systematic review and meta-analysis. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences*; 34(3), March 2018, 160-165.DOI: 10.1016/j.kjms.2017.12.009
15. Hermida, Julian, *The Importance of Teaching Academic Reading Skills In First-Year University Courses* (June 14, 2009). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1419247> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1419247>
16. Howard S Adelman and Linda Taylor *The Implementation Guide to Student Learning Supports*.. Corwin Press. 2006
17. John W. Creswell. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* 3rd edition. Sage publication, 2009

18. Kain, D. J. Teacher-centered versus student centered: Balancing constraint and theory in the composition classroom. *Pedagogy*, 2003. 3(1), 104-108
19. Kerfoot BP, Masser BA and Hafler JP (2005) Influence of new educational technology on problem-based learning at Harvard Medical School. *Medical Education*. 39(4): 380–7
20. Kolb, A. Y. and Kolb, D.A. Eight important things to know about The Experiential Learning Cycle. *AEL*, 2018;40(3);8-14.
21. Krupski TL, Dahm P, Fesperman SF, Schardt CM, 2008. How to perform a literature search. *J Urol*. 2008;179(4):1264-70. DOI: 10.1016/j.juro.2007.11.087
22. Kurtz S, Silverman J, Draper J. *Teaching and learning communication skills in medicine*. 2nd ed. London: Radcliffe Publishing. Copyright © 2005.
23. McNeal Jr., Ralph B. "Participation in High School Extracurricular Activities: Investigating School Effects." *Social Science Quarterly*. 80.2. 1 June 1999. Web. 24 February 2015.
24. Miller CW, Chabot M, Messina T. A student's guide to searching the literature using online databases. *American Journal of Physics*. 2010; 77(2). DOI: 10.1119/1.3213525
25. Moleong J.L. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya. Bandung. 2010
26. Neville A, Weston W, Martin D, Samson L, Feldman P, Wallace G, Jamouille O, François J, Lussier M-T, Dojeiji S. Communicator. In: Frank JR, Snell L, Sherbino J, editors. *CanMEDS 2015 Physician Competency Framework*. Ottawa: Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; 2015.
27. Ralph B. McNeal Jr. "Participation in High School Extracurricular Activities: Investigating School Effects"
28. Reeves S, Perrier L, Goldman J, Freeth D, Zwarenstein M. Interprofessional education: effects on professional practice and healthcare outcomes. *Cochrane Systematic Review Intervention*. DOI: 10.1002/14651858.CD002213.pub3
29. *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. 2012. Konsil kedokteran Indonesia. Jakarta. ISBN 979-15546-4-1
30. Wardani, NP. *Pengaruh Pembekalan terhadap Persepsi dan Kesiapan Mahasiswa mengenai Interprofessional Education di Universitas Udayana*. 2018
31. Wardani, NP. *Pengenalan Cara Belajar Efektif Memasuki Perguruan Tinggi, Pengabdian Masyarakat*, 2019
32. Wardani, NP. *Perbandingan Pendekatan Belajar (Learning Approaches) Mahasiswa Tahun Pertama Dan Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. 2019
33. Wardani, NP. *Tingkat Kesiapan Penggunaan E-learning (E-learning Readiness) Pada Mahasiswa PSSKPD Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. 2020
34. Wilson I. Searching the literature. A beginners' guide. *Aust Fam Physician*. 1998 May;27(5):385-6.
35. Wood D (2014). *Formative assessment in Swanwick T (ed), Understanding medical education: evidence, theory and practice*. West Sussex: John Wiley & Sons, pp. 317-329
36. World Health Organization. *Framework for action on interprofessional education and collaborative practice*. World Health Organization. 2010; WHO/HRH/HPN/10.3. Geneva.

37. Yuksel I, Yuksel I. Metacognitive Awareness of Academic Reading Strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2012; 31: 894-898. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.12.164
38. Zubair Amin. Basics in Medical Education, 38. *Research in Medical Education*, 357-368. New Castle, 2006

9. Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion	:	15%
	Student Project	:	10%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (weekly Quiz)	:	15%
	End Semester test	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(dr. I Wayan Sumardika, M.Med.Ed., Ph.D)
NIP. 19790501 200501 1 002

Penyusun RPS
(Koordinator Blok)

(dr. Ni Putu Wardani, M.Biomed, Sp.An)
NIP. 19840427 200912 2 003

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Dr. dr. Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes)
NIP. 19670122 199601 1 001