



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BLOK MEDICAL EMERGENCY

Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Medical Emergency	KSN 3233B	4 SKS	VII	-
2	Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Tjokorda Gde Agung Senapathi, SpAn, KAR 2. Dr. dr. IMG Widnyana, SpAn, KAR 3. dr. IGAG Utara Hartawan, MARS, SpAn 4. dr. Pontisomaya Parami, MARS, SpAn, FIC.		5. dr. Made Agus Kresna Sucandra, SpAn, KIC. 6. dr. IB Krisna Jaya Sutawan, SpAn, KNA 7. dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn 8. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn		
		Kantor: Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif FK UNUD/RSUP Sanglah Denpasar Jl. Kesehatan No 1, Denpasar 80114 Kontak Telp: 081337711220			Ruang Kelas: Online Webex	
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Blok Kedokteran Gawat Darurat (Emergency Medicine) adalah mata kuliah mengenai kegawatdaruratan bagi mahasiswa kedokteran semester VI yang telah disesuaikan dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI). Materi yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah pengenalan mengenai kasus kegawatdaruratan medis di berbagai cabang ilmu kedokteran yang meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik, interpretasi hasil pemeriksaan penunjang, penentuan diagnosis, menentukan terapi dan melakukan tindakan klinis di bidang kegawatdaruratan.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mengenai berbagai kondisi kegawatdaruratan di bidang kedokteran, memahami anamnesis dan pemeriksaan fisik apa yang diperlukan, melakukan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang, menentukan diagnosis kerja dan diagnosis banding, serta menjelaskan terapi yang tepat sesuai dengan kompetensinya sebagai dokter umum.</p>				
4	CPL yang Dibebankan	CPL-1	Mampu bersikap sebagai seorang dokter yang memiliki profesionalitas yang luhur	Indikator: Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, pendapat, temuan orisinal orang lain;		

	pada Mata Kuliah			mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.						
	CPL-2	Mampu menerapkan ilmu kedokteran dalam mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif		Indikator: Mampu menyelesaikan masalah kesehatan yang berhubungan dengan kedaruratan serta mampu mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam mengambil keputusan						
	CPL-4	Mampu bekerja sebagai seorang dokter sesuai standar kompetensi dan kewenangannya.		Indikator: Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai seorang dokter berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.						
	CPL-5	Mampu berkomunikasi secara efektif kepada pasien dan keluarganya, masyarakat, dan mitra kerja.		Indikator: Mampu mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada professional kesehatan, pasien, masyarakat, dan pihak terkait.						
	CPL-7	Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif masalah kesehatan masyarakat secara umum sesuai dengan kewenangannya.		Indikator: Mampu melakukan prosedur diagnosis, prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif; serta mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah Kesehatan.						
5	Capaian Pembelajaran Block (CPB) dan Kontribusinya terhadap CPL		CPL	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7		
			Kontribusi thdp CPL (sks)	0,5	1	0,5	1	1		
			kontribusi thdp CPL (%)	12,5	25	12,5	25	25		
		CPMK								
		Mampu melakukan penanganan awal pasien emergency dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, maupun hal-hal lain yang terkait	CPB-1	X						
		Mampu mengidentifikasi dan mendiagnosis secara cepat dan tepat pada kasus-kasus yang berhubungan dengan kegawatdaruratan.	CPB-2		X	X			X	
		Mampu melakukan rujukan horisontal maupun vertical pada kasus-kasus kegawatdaruratan.	CPB-3		X	X			X	
Mampu melakukan kolaborasi dan kordinasi dengan teman seprofesi maupun lintas profesi untuk penanganan kasus kegawatdaruratan.	CPB-4				X	X				

		Mampu melakukan penanganan awal pada kasus-kasus kegawatdaruratan.	CPB-5		X			X
6	Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Highlights in Emergency Medicine 2. Acute Upper Airway Obstruction 3. Bleeding disorders in upper airway 4. Bleeding disorders in pregnancy 5. Toxicology and Poisoning 6. Shock in adults 7. Shock in pediatrics 8. Emergencies in Dermatology 9. Neonatal Resuscitation 10. Fluid Resuscitation 	<ul style="list-style-type: none"> 11. Emergency in radiology settings 12. Emergency in Psychiatry 13. Thoracic trauma 14. Environmental injury 15. Brain injury 16. Brain resuscitation 17. Drowning 18. Pain management 19. Transportation and Evacuation 20. Urologic concerns in non-trauma 	<ul style="list-style-type: none"> 21. Cardiac arrest and CPR 22. Hypertension in pregnancy 23. Emergency in pediatrics 24. Emergency in Endocrinology 25. Phlegmon 26. Emergency in Urology 27. Status epilepticus 28. Coma and decreased consciousness 29. Dystocia 30. Emergency in musculoskeletal 				
7	Rencana Pembelajaran							

Topik 1. Highlights in emergency medicine					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bahwa kasus kegawatdaruratan dapat terjadi dimana saja dan kapan saja. ▪ Mahasiswa memahami konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi kegawatan. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli, J.A. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Highlights in emergency medicine	-	https://www.youtube.com/watch?v=jcioEVOZSy4	https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=5980#section-1
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Tjokorda Gde Agung Senapathi, SpAn, KAR dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		

Topik 2. Acute upper airway obstruction					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala obstruksi akut jalan nafas atas. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus obstruksi pada jalan nafas secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Acute upper airway obstruction		https://www.youtube.com/watch?v=9HyKAzdIIcs	https://oase.unud.ac.id/course/view.php?id=5980#section-2
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. I Wayan Sucipta, SpTHT-KL, FICS. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 3. Bleeding disorder in upper airway					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami etiologi, patofisiologi, gejala, dan tanda dari epistaksis. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus perdarahan pada jalan nafas secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Bleeding disorder in upper airway	-	https://www.youtube.com/watch?v=M8A_UpJ998U	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-8
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Sari Wulan, SpTHT-KL(K), FICS. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 4. <i>Bleeding disorder in pregnancy</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala adanya perdarahan pada kehamilan. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus perdarahan pada kehamilan secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Bleeding disorder in pregnancy	-	https://www.youtube.com/watch?v=LknZVRS4cQA	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-9
	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Bentuk/Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 			
Beban Waktu Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD	1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP			
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 			
Media Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	dr. I Wayan Megadhana, SpOG(K). dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn	Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP			
Topik 5. <i>Emergency in toxicology and poisoning</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan diagnostic secara umum pada kasus intoksikasi/keracunan akut ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tatalaksana umum pada kasus intoksikasi/keracunan akut ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tatalaksana spesifik keracunan akut methanol, keracunan opiate , keracunan organophosphate dan keracunan bahan kaustik 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya

	Somia IKA. Keracunan Alkohol. Dalam: Siti Setiati: Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Interna Publishing. 2014.p: 1037-1046.	Emergency in toxicology and poisoning	-	https://www.youtube.com/watch?v=FMMSzGXJ9A https://www.youtube.com/watch?v=0UjhK1pCqJk	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-15
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Agus Somia, SpPD-KPTI. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 6. Shock in adults					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus syok pada pasien dewasa. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus syok secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Shock in adults	-	https://www.youtube.com/watch?v=tRLS6sSFrE https://www.youtube.com/watch?v=WueGqL58tlo	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-11
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		

	dr. IGAG Utara Hartawan, MARS, SpAn. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 7. Shock in pediatrics					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus syok pada pasien pediatri. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus syok secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Shock in pediatrics	-	https://www.youtube.com/watch?v=YqgOy6bF6H4	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-12
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		

Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. I Nyoman Budi Hartawan, SpA(K). dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 8. Neonatal Resuscitation					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami tanda dan gejala yang membutuhkan resusitasi pada neonatus. Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. Mahasiswa mampu memberikan resusitasi pada neonatus secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan pembahasan Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Neonatal Resuscitation	-	https://www.youtube.com/watch?v=8yqP5m1jiPE	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-10
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 			
Media Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	dr. Dyah Kanyawati, SpA(K). dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn	Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP			
Topik 9. <i>Emergencies in dermatology</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada dermatologi. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan dermatologi secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Emergencies in dermatology	-	https://www.youtube.com/watch?v=8QPcRT34mGs	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-16
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 			
Beban Waktu Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD	1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP			
	Metode	Instrumen			

Penilaian Pembelajaran	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Nyoman Suryawati, M.Kes., SpKK. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 10. Fluid resuscitation					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami indikasi memberikan resusitasi cairan. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu memberikan resusitasi cairan secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Fluid resuscitation	-	https://www.youtube.com/watch?v=r14sqgk2d0Q https://www.youtube.com/watch?v=gsn9smge83U	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-14 https://www.msmanuals.com/professional/critical-care-medicine/shock-and-fluid-resuscitation/intravenous-fluid-resuscitation
	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Bentuk/Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 			
Beban Waktu Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD	1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP			
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP ▪ 			
Media Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn	Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP			
Topik 11. Radiology in emergency settings					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami kegawatan apa yang mengancam pada pemeriksaan radiologi. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu memberikan penanganan pada kasus kegawatan di ruang radiologi secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya

	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Radiology in emergency settings	-	https://www.youtube.com/watch?v=35FR11mke6E	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-6
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Sri Laksmningsih, SpRad dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 12. <i>Emergency in psychiatric disorders</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada psikiatri pada pasien dewasa. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan pada psikiatri secara komprehensif. 				

Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Emergency in psychiatric disorders	-	https://www.youtube.com/watch?v=uPga11WQK4g	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-5
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Tjokorda Bagus Jaya Lesmana, SpKJ dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		

Topik 13. Thoracic trauma					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada trauma thorax pada pasien dewasa. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan pada trauma thorax secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Thoracic trauma	-	https://www.youtube.com/watch?v=qe-WYYJpBmI https://www.youtube.com/watch?v=-RgA5-wvS7o	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5392544
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		

Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. IGAA Manik, SpBTKV dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 14. <i>Emergency in musculoskeletal trauma</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada trauma ekstremitas dan tulang belakang. Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan pada trauma ekstremitas dan tulang belakang secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan pembahasan Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Emergency in musculoskeletal trauma	-	https://www.youtube.com/watch?v=RAIJIRa51iM https://www.youtube.com/watch?v=h0bCMfnLZs	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-19
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Prof. Dr. dr. I Ketut Suyasa, SpB, SpOT(K) dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 15. <i>Environmental injury</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada kasus kegawatan sehari-hari. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan sehari-hari secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Environmental injury	-	https://www.youtube.com/watch?v=IcKYsGMWHic	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-22
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Agus Roy Hamid, SpBP dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 16. Brain injury					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tanda dan gejala pada kasus kegawatan pada kasus cedera otak. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu menangani kasus kegawatan akibat cedera otak secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Traumatic brain injury	-	https://www.youtube.com/watch?v=55u5Ivx31og https://www.youtube.com/watch?v=T0WBMM7WKL4	https://braintrauma.org/uploads/03/12/Guidelines_for_Management_of_Severe_TBI_4th_Edition.pdf

Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. I Wayan Nirvana, SpBS dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 17. Brain resuscitation					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana melakukan resusitasi pada kasus cedera otak. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan resusitasi akibat cedera otak secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya

	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Brain resuscitation in traumatic brain injury	-	https://www.youtube.com/watch?v=JrRkl7PFa0	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-21
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. IB Krisna Jaya Sutawan, SpAn, KNA dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 18. Drowning					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana melakukan pertolongan pada kasus tenggelam. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan resusitasi pada korban tenggelam secara komprehensif. 				

Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Drowning	-	https://www.youtube.com/watch?v=FznXbFcHLdM https://www.youtube.com/watch?v=BgTdoxhS5X0	https://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/other_injury/en/drowning_factsheet.pdf https://www.ajol.info/index.php/samj/article/download/159562/149114
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		

	dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 19. Pain management					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami bagaimana melakukan pertolongan pada kasus nyeri akut. Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. Mahasiswa mampu memberikan penanganan pada kasus nyeri akut secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan pembahasan Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Acute pain management	-	https://www.youtube.com/watch?v=e-iOxhHZjk8	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-14
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online via Webex Diskusi dan presentasi dalam SGD Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menyusun SP 		

Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Made Gede Widnyana, SpAn, KAR dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 20. Transportation and Evacuation					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami bagaimana melakukan transportasi pada pasien dengan kondisi kritis. Mahasiswa mampu melakukan transportasi dengan aman pada pasien dengan kondisi kritis secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman pemahaman dan pembahasan Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Transporting a patient in critical illnesses	-	https://www.youtube.com/watch?v=C0VWCqZDuNA	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3396270
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 			
Media Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 			
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	dr. Made Agus Kresna Sucandra, SpAn, KIC dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn	Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP			
Topik 21. Cardiac arrest and CPR					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana melakukan resusitasi jantung paru pada pasien dengan henti jantung. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan resusitasi jantung paru pada pasien dengan henti jantung secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Basic life support	-	https://www.youtube.com/watch?v=TyV6Z_WQJQ	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-13
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 			
Beban Waktu Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD	1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP			
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Pontisomaya Parami, MARS, SpAn, FIC dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 22. Hypertension and pregnancy					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani hipertensi pada kehamilan. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada pasien yang menderita hipertensi pada kehamilan secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Pregancy-induced hypertension	-	https://www.youtube.com/watch?v=nARn3cIMWI	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-17
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. I Gde Sastra Winata, SpOG(K)Onk. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 23. Non-traumatic emergency in pediatric					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada pediatri. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pediatric secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Emergency in pediatric	-	https://www.youtube.com/watch?v=HaY96885d38	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-20
	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Bentuk/Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Made Darmajaya, SpBA.dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 24. <i>Emergency in endocrinology</i>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus di bidang endokrinologi. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada kasus endokrinologi secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya

	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Emergency in endocrinology	-	https://www.youtube.com/watch?v=EvRuAZjsqsY	-
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Made Pande Dwipayana, SpPD-KEMD. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 25. Phlegmon					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus phlegmon. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada kasus phlegmon secara komprehensif. 				

Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Phlegmon	-	https://www.youtube.com/watch?v=P3wu7kQ2zCE	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-2
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	drg. Lestari Sudirman dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		

Topik 26. Urologic Concern in Critical Care for Non-Trauma Case

Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus urologi (non-trauma). ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada kasus urologi (non-trauma) secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Urologic Concern in Critical Care	-	https://www.youtube.com/watch?v=YBJen7TCLLs	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-23
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		

Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. Wayan Yudianta, SpU dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 27. Urologic emergency for trauma case					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus urologi (trauma). ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada kasus urologi (trauma) secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Genitourinary trauma	-	-	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-24
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		

Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	▪ PC/laptop/ponsel		▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Dr. dr. Gede Wirya Kusuma Duarsa, SpU dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 28. Status epilepticus and seizure disorders					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus status epilepticus. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada status epilepticus secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Status epilepticus	-	https://www.youtube.com/watch?v=7e2xSMaro7o	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-3
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	▪ Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD)		▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP)		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. IGN Budiarsa, SpS dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 29. Coma and decrease of consciousness					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus penurunan kesadaran. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada penurunan kesadaran secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Status epilepticus	-	https://www.youtube.com/watch?v=mhTUyY1EyiU	https://elearning.unud.ac.id/course/view.php?id=641#section-4
Bentuk/Metode Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Small group discussion (SGD) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP) 		
Beban Waktu Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD		1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP		

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Online	F2F	Online	F2F	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes objektif pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik penilaian dari dosen dan <i>peer-group</i> 	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis 		
Fasilitator	Aktivitas Online		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	dr. IA Sri Wijayanti, SpS dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn		Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP		
Topik 30. Dystocia					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami bagaimana menangani kegawatdaruratan pada kasus distosia pada persalinan. ▪ Mahasiswa mampu menggunakan konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada kondisi tersebut. ▪ Mahasiswa mampu melakukan pertolongan pada kegawatdaruratan pada kasus distosia secara komprehensif. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman pemahaman dan pembahasan ▪ Tingkat partisipasi dan sikap 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran online				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	Tintinalli JA. Emergency Medicine. 9 th Ed. McGraw-Hill: Ohio, USA. 2019.	Status epilepticus	-	https://elearning.nud.ac.id/course/view.php?id=641#section-18	https://www.youtube.com/watch?v=Q19W91cMrmY
	Online		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Bentuk/Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex Small group discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Student's project (SP)
Beban Waktu Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)
	1 x 50 menit perkuliahan 1 x 60 menit SGD	1 x 60 menit belajar mandiri 1 x 60 menyusun SP
Penilaian Pembelajaran	Metode	
	Online	F2F
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quiz ▪ Final exam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi presentasi oleh dosen dan <i>peer-group</i>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah online via Webex ▪ Diskusi dan presentasi dalam SGD ▪ Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Menyusun SP
Media Pembelajaran	Online	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC/laptop/ponsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slide presentasi, laptop, in-focus, alat tulis
Fasilitator	Aktivitas Online	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan
	dr. Endang Sri Widyanti, SpOG. dr. Adinda Putra Pradhana, S.Ked., M.Biomed., SpAn dr. Christopher Ryalino, S.Ked., M.Biomed., SpAn	Tim Fasilitator SGD Tim Pembimbing SP

8	Daftar Pustaka
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institute of Medicine of the National Academies: Emergency Medical Services at the Crossroads. Washington, DC: The National Academies Press; 2006. Available at: http://books.nap.edu/openbook.php?record_id=11629. Accessed on March 9, 2012. 2. Pantridge JF, Geddes JS: A mobile intensive-care unit in the management of myocardial infarction. <i>Lancet</i> 2: 271, 1967. [PMID: 4165912] 3. Eisenberg MS, Pantridge JF, Cobb LA, Geddes JS: The revolution and evolution of prehospital cardiac care. <i>Arch Intern Med</i> 156: 1611, 1996. [PMID: 8694658] http://academic.cengage.com/resource_uploads/downloads/1435480279_241560.pdf. 4. The EMS Examination Task Force, American Board of Emergency Medicine: The core content of emergency medical

- services medicine. *Prehosp Emerg Care* 16: 309, 2012. [PMID: 2223528]
5. Munk MD, White SD, Perry ML, Platt TE, Hardan MS, Stoy WA: Physician medical direction and clinical performance at an established emergency medical services system. *Prehosp Emerg Care* 13: 185, 2009. [PMID: 19291555]
 6. Mechem CC, Goodloe JM, Richmond NJ, Kaufman BJ, Pepe PE: Resuscitation center designation: recommendations for EMS practices. *Prehosp Emerg Care* 14: 51, 2010. [PMID: 19947868]
 7. El Sayed M, Mitchell PM, White LF, et al: Impact of an emergency department closure on the local emergency medical services system. *Prehosp Emerg Care* 16: 198, 2012. [PMID: 22191683]
 8. Weisfeldt ML, Sitlani CM, Ornato JP, et al: Survival after application of automatic external defibrillators before arrival of the emergency medical system: evaluation in the resuscitation outcomes consortium population of 21 million. *J Am Coll Cardiol* 55: 1713, 2010. [PMID: 20394876]
 9. Papsen K, Mosesso VN Jr: Ten years of police defibrillation: program characteristics and personnel attitudes. *Prehosp Emerg Care* 9: 186, 2005. [PMID: 16036845]
 10. Geiderman JM, Moskop JC, Derse AR: Privacy and confidentiality in emergency medicine: obligations and challenges. *Emerg Med Clin North Am* 24: 633, 2006. [PMID: 16877134]
 11. Joyce SM, Dutkowski KL, Hynes T: Efficacy of an EMS quality improvement program in improving documentation and performance. *Prehosp Emerg Care* 1: 140, 1997. [PMID: 9709356]
 12. Morris MC, Mechem C, Berg R, et al: Impact of the privacy rule on the study of out-of-hospital pediatric cardiac arrest. *Prehosp Emerg Care* 11: 272, 2007. [PMID: 17613899]
 13. Fernandez AR, Studnek JR, Margolis GS, Mac Crawford J, Bentley MA, Marozzi D: Disaster preparedness of nationally certified emergency medical services professionals. *Acad Emerg Med* 18: 403, 2011. [PMID: 21496144]
 14. Maningas PA, Robison M, Mallonee S: The EMS response to the Oklahoma City bombing. *Prehosp Disaster Med* 12: 80, 1997. [PMID: 10187007]
- Blau G, Chapman S: Retrospectively exploring the importance of items in the decision to leave the emergency medical services (EMS) profession and their relationships to life satisfaction after leaving EMS and likelihood of returning to EMS. *J Allied Health* 40: e29, 2011. [PMID: 21695362]

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Small Group Discussion	:	15%
	Student Project	:	10%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (Quiz)	:	15%
	Final test (computer-based)	:	60%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

(.....)
NIP.

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(.....)
NIP.

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(.....)
NIP.

